

LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No	Halaman	Surah	Terjemah
1	3	Q.S An-Nahl: 125	<p>“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Thalabul Khair
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema : 5 (Pengalamanku)
 Subtema : 2 (Pengalamanku di Sekolah)
 Kelas/Semester : 2/II
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang ungkapan permintaan tolong, siswa dapat mengetahui ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” dengan benar.
3. Dengan kegiatan belajar sambil bermain, siswa menjadi bersemangat dalam pembelajaran dan memiliki rasa tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Pembagian kelompok dan pemberian identitas
2. Guru mengajukan pertanyaan
3. Guru mengajak siswa berfikir bersama
4. Ice breaking di tengah-tengah pembelajaran
5. Pemanggilan nomor dan menjawab pertanyaan dari guru
6. Mengadakan reward bagi siswa yang sangat tepat menjawab

Kegiatan Penutup

1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
3. Mengucapkan hamdallah dan salam.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Sikap : Tes Tertulis dan Kelompok
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Kertak Hanyar, 23 Februari 2023

Mengetahui
Kepala Madrasah
MI Thalabul Khair

Guru kelas II

NoorKhaidir, S.Pd.I

NUPK. 8644 7616 6220 0002

Rizki Ramadhana Sari,S.Pd

Peg. ID.30305220196001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Thalabul Khair
 Mata Pelajaran : PPKN
 Tema : 5 (Pengalamanku)
 Subtema : 2 (Pengalamanku di Sekolah)
 Kelas/Semester : 2/II
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 x 30 menit)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila kedua di sekolah dengan baik.
3. Dengan bekerjasama dalam kelompok, siswa dapat mengetahui perilaku yang mencerminkan pengalaman sila ketiga Pancasila di sekolah dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks tentang perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
2. Guru bertanya jawab tentang pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah
3. Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah.
4. Guru mulai membagi kelompok untuk strategi dua tinggal dua tamu
5. Dua yang tinggal bertugas untuk menjelaskan materi kepada dua tamu yang datang berkunjung
6. Siswa diberikan kesempatan untuk bergerak untuk mencari dan menerima informasi tentang pembelajaran

Kegiatan Penutup

4. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
5. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
6. Mengucapkan hamdallah dan salam.

4. PENILAIAN

4. Pengetahuan : Observasi selama kegiatan berlangsung
5. Sikap : Tes Tertulis

6. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Madrasah

MI Thalabul Khair

NoorKhaidir, S.Pd.I

NUPK. 8644 7616 6220 0002

Kertak Hanyar, 26 Januari 2023

Guru kelas II

Rizki Ramadhana Sari, S.Pd

Peg. ID.30305220196001

Banjarmasin, Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Persetujuan Riset

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Guru madrasah
Ibtidaiyah**

Di-

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb


Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rina Helmina
NIM : 1601290993
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : XIV, (Empat Belas)
Alamat : Jl. Veteran Habirau Tengah RT. 5 RW. 2 Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin riset penelitian dengan judul **STRATEGI GURU PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II PADA MADRASAH IBTIDAIYAH THALABUL KHAIR**

Demikian permohonan ini saya sampaikan besar harapan saya kepada Bapak/Ibu berkenan menerimanya.
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi


Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Pemohon

Rina Helmina
NIM, 1601290993













KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH THALABUL KHAIR

Jl. Hj. Bulan RT. 4 RW. 2, Mandar Sari, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan 70654 Telp/Fax. 085104818195

Banjar, 29 Mei 2023

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyah Thalabal Khair, menerangkan bahwa :

Nama : Rina Helmina
Nomor Induk Mahasiswa : 1601290993
Semester : XIV
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Adalah benar mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Thalabal Khair dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

STRATEGI GURU PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II PADA MADRASAH IBTIDAIYAH THALABUL KHAIR

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Mengetahui
Kepala Madrasah

Noor Khaidir, S.Pd.I

NUPK. 8644 7616 6220 0002

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Tematik dengan Strategi kooperatif
2. Apa saja Langkah-langkah dalam pembelajaran tematik dengan strategi kooperatif

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Siswa

- 1) Apakah kalian menyukai pembelajaran Tematik?
- 2) Apakah kalian pernah belajar sambil bermain?
- 3) Apakah guru kalian pernah membuat kalian belajar berkelompok?
- 4) Bagaimana perasaan kalian saat guru kalian mengajak belajar sambil bermain?
- 5) Menurut kalian, kalian lebih menyukai pembelajaran sendiri-sendiri atau berkelompok
- 6) Saat dikelas kalian sedang ribut, apa yang dilakukan guru oleh guru kalian?

2. Wawancara dengan Guru

- 1) Hambatan apa saja yang ibu temui saat merencanakan pembelajaran Tematik?
- 2) Apa ibu menggunakan strategi saat mengajar dikelas?
- 3) Strategi apa saja yang biasanya ibu pakai?
- 4) Bagaimana perencanaan yang ibu lakukan saat menggunakan strategi kooperatif?
- 5) Apa langkah-langkah saat ibu menggunakan strategi kooperatif tersebut?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rina Helmina
2. NIM : 1601290993
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Palangka Raya, 17 Mei 1999
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Veteran, RT. 05, RW. 02, Desa Habirau

Tengah, Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu

Sungai Selatan, Prov. Kalimantan Selatan

7. No. HP : 081341612991
8. Email : rinahelmina0@gmail.com
9. Pengalaman Organisasi :
 - a. PMII Komisariat UIN Antasari Banjarmasin
 - b. Pengurus Cabang PMII Banjarmasin
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non Akademik : -

Banjarmasin, 26 Juli, 2023

Rina Helmina