

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN
STRATEGI KOOPERATIF PADA SISWA KELAS II MI
THALABUL KHAIR KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RINA HELMINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN STRATEGI
KOOPERATIF PADA SISWA KELAS II MI THALABUL KHAIR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rina Helmina
NIM. 1601290993**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rina Helmina
Tempat, Tanggal Lahir : Palangka Raya, 17 Mei 1999
NIM : 1601290993
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telpon : 0813-4161-2991

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen- dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan darisiapapun juga.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Yang menyatakan,



Rina Helmina



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 144/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rina Helmina
NIM : 1601290993
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Strategi Guru Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II pada Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Strategi Kooperatif Pada Siswa Kelas II MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Rina Helmina

NIM : 1601290993

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

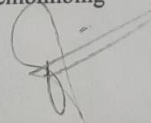
Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Palangka Raya, 17 Mei 1999

Alamat : Jl. Veteran, RT. 05, RW. 02, Desa Habirau Tengah, Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan

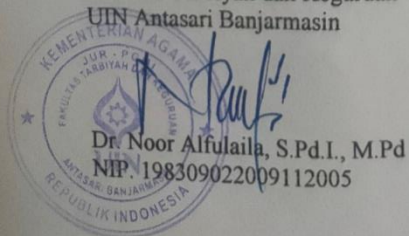
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Pembimbing



Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Strategi Kooperatif Pada Siswa Kelas II MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar,

Nama Rina Helmina NIM 1601290993 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

Nilai : 70,9 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, M. Pd Ketua	
2	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I Anggota	
3	Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S.Pd., M. Pd Anggota	

Abstrak

Rina Helmina. 1601290993 *Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Strategi Kooperatif Pada Siswa Kelas II MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar* Pembimbing: Dra. Hj. Salamah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan . 2023

Kata kunci: Strategi Kooperatif, Tematik

Keberhasilan sebuah proses pembelajaran sangat di pengaruhi oleh seorang guru dalam menetapkan dan menerapkan strategi, metode dan media yang sesuai dengan materi dan keadaan siswa dalam sebuah pembelajaran di kelas sehingga minat, semangat dan konsentrasi siswa dalam mengikuti pelajaran dapat di optimalkan. Penelitian ini bertujuan mengetahui persiapan yang dilakukan guru kelas dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik dengan strategi kooperatif serta langkah-langkah apa saja yang dilakukan oleh guru kelas II MI Thalabul Khair dalam menjalankan strategi kooperatif saat pembelajaran tematik

Penelitian berbentuk penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari Guru Kelas II, dan Siswa Kelas II MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar. Objek dari penelitian adalah Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Strategi Kooperatif Pada Siswa Kelas II MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru tematik, informannya 12 orang siswa

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif pada mata pelajaran Tematik kelas II di MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar sudah terlaksana cukup baik, dengan uraian sebagai berikut: 1) Persiapan guru yaitu menyusun terkait materi pembelajaran apa yang di ajarkan, metode pembelajaran yang digunakan, langkah-langkah pembelajaran, 2) Langkah-langkah strategi pembelajaran kooperatif pada kegiatan awal dimulai dengan menyapa dan memberi motivasi, penyampaian materi saat proses pembelajaran, membagi tugaskan kelompok sesuai dengan keadaan siswa dan memberikan penilaian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Noor Khaidir S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Dzulhizah 1444 H
23 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	14
1. Konsep Implementasi Pembelajaran	14
2. Pembelajaran Tematik	15
3. Strategi Kooperatif	24
4. Siswa.....	38
B. Kerangka Pikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian	42
C. Partisipan Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instumen Penelitian	45
G. Teknik Analisi Data	48
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65
Daftar Pustaka	67
Lampiran	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 1.1 Pembelajaran Jaring Laba-laba	19
Bagan 1.2 Pembelajaran Terpadu	20
Bagan 1.3 Kerangka Berpikir.....	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdaulu	11
Tabel 1.2 Penilaian Tematik	22
Tabel 1.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi	46
Tabel 1.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	48