

Abstrak

Rina Helmina. 1601290993 *Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Strategi Kooperatif Pada Siswa Kelas II MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar* Pembimbing: Dra. Hj. Salamah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan . 2023

Kata kunci: Strategi Kooperatif, Tematik

Keberhasilan sebuah proses pembelajaran sangat di pengaruhi oleh seorang guru dalam menetapkan dan menerapkan strategi, metode dan media yang sesuai dengan materi dan keadaan siswa dalam sebuah pembelajaran di kelas sehingga minat, semangat dan konsentrasi siswa dalam mengikuti pelajaran dapat di optimalkan. Penelitian ini bertujuan mengetahui persiapan yang dilakukan guru kelas dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik dengan strategi kooperatif serta langkah-langkah apa saja yang dilakukan oleh guru kelas II MI Thalabul Khair dalam menjalankan strategi kooperatif saat pembelajaran tematik

Penelitian berbentuk penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari Guru Kelas II, dan Siswa Kelas II MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar. Objek dari penelitian adalah Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Strategi Kooperatif Pada Siswa Kelas II MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru tematik, informannya 12 orang siswa

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif pada mata pelajaran Tematik kelas II di MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar sudah terlaksana cukup baik, dengan uraian sebagai berikut: 1) Persiapan guru yaitu menyusun terkait materi pembelajaran apa yang di ajarkan, metode pembelajaran yang digunakan, langkah-langkah pembelajaran, 2) Langkah-langkah strategi pembelajaran kooperatif pada kegiatan awal dimulai dengan menyapa dan memberi motivasi, penyampaian materi saat proses pembelajaran, membagi tugaskan kelompok sesuai dengan keadaan siswa dan memberikan penilaian.