

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Data hasil yang telah dijelaskan pada masalah, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan strategi pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Tematik sudah terlaksana cukup baik berikut uraiannya sebagai berikut :

1. Persiapan guru yaitu menyusun terkait materi pembelajaran apa yang diajarkan, metode pembelajaran yang digunakan, langkah-langkah pembelajaran, serta batas minimum keberhasilan yang harus ditempuh dalam pelaksanaan strategi pembelajaran kooperatif ini. Selain itu juga guru mempersiapkan buku-buku penunjang terkait dengan materi yang di ajarkan.

2. Langkah-langkah strategi pembelajaran kooperatif pada kegiatan awal dimulai dengan menyapa siswa dan memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, penyampaian materi saat proses pembelajara, membagi tugas kelompok sesuai dengan keadaan siswa, dan memberikan penilaian siswa.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada persiapan guru dalam pembelajaran tidak menyusun terkait pada materi pembelajaran apa yang diajarkan, metode pembelajaran yang digunakan, langkah-langkah pembelajaran, mempersiapkan buku-buku penunjang terkait dengan materi yang diajarkan tetapi menggunakan media gambar dari koran, majalah atau menggunakan LCD pembelajaran siswa tidak tepaku pada buku saja. Pada saat akan dilaksanakan atau mulainya pembelajaran seorang guru harus memperhatikan kehadiran siswa saat pembelajaran akan dimulai, penataan kelas atau yang dimaksud apakah didalam kelas ada sampah dan kerapian siswa pada berpakaian.

2. Pada saat pembelajaran berlangsung siswa di harapkan lebih tenang lagi, jangan suka berjalan-jalan saat pelajaran berlangsung yang membuat siswa itu sendiri jadi tidak mendengarkan penjelasan guru dan menjadi tidak paham materi yang di sampaikan oleh guru, siswa di harapkan lebih aktif dalam bertanya.

3. Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan, terutama dalam konteks strategi kooperatif dengan mata pelajaran tematik. Bagi para peneliti lainnya, mengingat adanya keterbatasan dalam penelitian ini, disarankan untuk melakukan penelitian serupa dengan lokasi dan

karakteristik yang berbeda, serta mengelola waktu dengan lebih baik.

4. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat di jadikan umpan balik dalam meningkatkan pembelajaran tematik dengan menggunakan strategi kooperatif atau strategi lainnya dan di harapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa