

**PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR JURUSAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMADAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR JURUSAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rahmadayanti
NIM. 1601292011**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadayanti

NIM : 1601292011

Tempat/Tanggal Lahir : Murung Panti Hilir/ 07 Februari 1996

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Rahmadayanti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 143/Un.14/II.2..J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmadayanti
NIM : 1601292011
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nurul Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis Oleh : Rahmadayanti

NIM : 1601292011

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

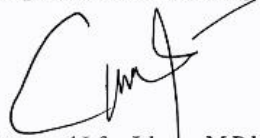
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir: Murung Panti Hilir, 07 Februari 1996

Alamat : Bumi Wahyu Utama 9, Kec. Tatah Makmur, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Muhammad Irfan Islamy, M.Pd.
NIP. 198710252015031002


Banjarmasin, 14 Juni 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairunnisa, M. Pd.I.
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Kcguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009112005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Prestasi Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin,

Nama Rahmadayanti NIM 1601292011 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 72,1 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd (Anggota)	2
3	Meyninda Destiara, M.Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Rahmadayanti. 1601292011. *Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kartu Indonesia Pintar.

Dalam suatu lembaga pendidikan, prestasi belajar merupakan indikator penting untuk mengukur keberhasilan dalam proses belajar-mengajar. Keberhasilan dalam studi dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni faktor dari luar dan faktor dari dalam. Salah satu faktor dari dalam adalah motivasi diri untuk belajar. Tak dapat dipungkiri bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar. Lemahnya motivasi belajar dapat melemahkan semangat belajar sehingga mutu prestasi belajar akan rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi akademik dan non akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin dan bagaimana motivasi belajar mereka selama masa perkuliahan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 49 orang serta informan pendukung. Objek penelitiannya adalah prestasi dan motivasi belajar mahasiswa selama masa perkuliahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa Prestasi belajar akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin sangat bagus, karena ditunjang dengan berbagai kemudahan menyebabkan mereka bersemangat dalam belajar. Hal ini pula menyebabkan meningkatnya prestasi akademik yang mereka miliki. Prestasi non akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin tidak lebih baik dari pada prestasi akademik mereka. Karena mindset mereka masih mengatakan bahwa prestasi akademik jauh lebih penting dari pada prestasi non akademik. Sedangkan motivasi belajar mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin sudah bagus, mereka merasa harus bersemangat dalam meningkatkan prestasi mereka baik dari segi akademik maupun non akademik. Akan tetapi, tidak sedikit juga mahasiswa yang merasa kadang mereka sangat bersemangat, dan ada pula masa dimana mereka merasa biasa saja sehingga semangat belajar mereka juga biasa saja.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, masukan dan nasehat serta ilmu yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
6. Bapak dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
7. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
8. Seluruh mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 dan 2019 yang telah bersedia membantu sehingga skripsi ini selesai.
9. Ibu dan Ayah tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Suamiku tercinta Muhammad Ghazi dan putraku tersayang Muhammad Adha yang selalu memberi dukungan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 05 Muharrom 1444 H
24 Juli 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	a dan i
اُوَّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُتَبَرَّكُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Istilah	9
E. Peneliti Terdahulu	11
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Prestasi Belajar	14
B. Motivasi Belajar	26
C. Kartu Indonesia Pintar.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Pengolahan.....	54
F. Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data.....	62
B. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	36

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Dokumentasi Kegiatan Akademik Mahasiswa.....	48
4.2	Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	80
2. Pedoman Observasi.....	81
3. Pedoman Angket.....	82
4. Catatan Dokumentasi.....	84
5. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	85
6. Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan.....	90
7. Surat Seminar Proposal Skripsi.....	92
8. Surat Keterangan Seminar dari Program Studi PGMI.....	93
9. Surat Keterangan Penguji Skripsi.....	94
10. Surat Riset Penelitian.....	95
11. Serifikat Komprehensif.....	96
12. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	97

