

ABSTRAK

Rahmadayanti. 1601292011. *Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kartu Indonesia Pintar.

Dalam suatu lembaga pendidikan, prestasi belajar merupakan indikator penting untuk mengukur keberhasilan dalam proses belajar-mengajar. Keberhasilan dalam studi dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni faktor dari luar dan faktor dari dalam. Salah satu faktor dari dalam adalah motivasi diri untuk belajar. Tak dapat dipungkiri bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar. Lemahnya motivasi belajar dapat melemahkan semangat belajar sehingga mutu prestasi belajar akan rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi akademik dan non akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin dan bagaimana motivasi belajar mereka selama masa perkuliahan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 49 orang serta informan pendukung. Objek penelitiannya adalah prestasi dan motivasi belajar mahasiswa selama masa perkuliahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa Prestasi belajar akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin sangat bagus, karena ditunjang dengan berbagai kemudahan menyebabkan mereka bersemangat dalam belajar. Hal ini pula menyebabkan meningkatnya prestasi akademik yang mereka miliki. Prestasi non akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin tidak lebih baik dari pada prestasi akademik mereka. Karena mindset mereka masih mengatakan bahwa prestasi akademik jauh lebih penting dari pada prestasi non akademik. Sedangkan motivasi belajar mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin sudah bagus, mereka merasa harus bersemangat dalam meningkatkan prestasi mereka baik dari segi akademik maupun non akademik. Akan tetapi, tidak sedikit juga mahasiswa yang merasa kadang mereka sangat

bersemangat, dan ada pula masa dimana mereka merasa biasa saja sehingga semangat belajar mereka juga biasa saja.