

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Hakikatnya penelitian merupakan kegiatan untuk mendapatkan suatu kebenaran terhadap masalah dengan metode ilmiah, dorongan utama melaksanakan penelitian adalah insting ingin tahu yang ada pada diri manusia.¹ Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam hal ini yaitu penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap satu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.² Penelitian deskriptif yaitu memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan, penelitian ini diarahkan untuk menetapkan untuk menetapkan suatu sifat pada waktu penyelidikan dilakukan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang tidak mengadakan perhitungan, melainkan menggambarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat (deskriptif) guna mendapatkan kesimpulan.³

¹Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, (Malang, UIN-MAIKI PRESS, 2010), Cet.1., h. 4.

²Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 20.

³Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 60.

Peneliti menggunakan jenis dan pendekatan penelitian ini karena fokus dari penelitian ini yaitu mendiskripsikan prestasi dan motivasi belajar mahasiswa program bidikmisi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seseorang yang terlibat dalam penelitian dan keberadaannya menjadi sumber data dalam penelitian. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah:

Tabel I data Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

No.	Angkatan	Jumlah
1	2018	38 orang
2	2019	11 orang
Total		49 orang

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah prestasi dan motivasi belajar mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini akan menggali data dengan menggunakan 2 macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data mengenai prestasi belajar akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Data mengenai prestasi belajar non akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Motivasi belajar mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok, selain data pokok peneliti juga mengumpulkan data penunjangnya meliputi:

- 1) Sejarah dan Gambaran Umum Program Kartu Indonesia Pintar
- 2) Visi Misi dan Program Kartu Indonesia Pintar
- 3) Tujuan Program Bantuan Biaya Pendidikan Kartu Indonesia Pintar

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber, yaitu :

- a. Responden, responden merupakan orang yang bisa membantu memberikan data terkait dengan proses penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018, dan 2019.
- b. Informan, informan bisa membantu menambah data yang sudah didapatkan dari responden. Seorang informan penting yakni ketua dan staf jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan pihak pengelola program Kartu Indonesia Pintar di UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan dan data tertulis berhubungan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Angket

Merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan detail pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh responden meliputi sasaran angket.⁴ Angket yang dibagikan kepada mahasiswa hanya untuk

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 199.

pemaparan data untuk *survey* saja dan angka-angka yang dikumpulkan bukan menunjukkan analisis statistik tapi sekedar menggambarkan.

2. Observasi

Observasi adalah cara menghimpunkan bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang disajikan pengamatan.⁵ Teknik ini digunakan untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan penelitian dan menggali data “Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Wawancara

Wawancara adalah sebuah teknik pengumpulan data untuk mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dan menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, yang mana tidak bisa dilakukan melalui observasi.⁶ Teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk menggali data pokok penelitian yakni tentang Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

⁵Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), h. 76.

⁶*Ibid*, h. 318

4. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung dilakukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁷ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian yang dilakukan peneliti.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan diperoleh dengan menggunakan teknik, sebagai berikut:

a. Koleksi Data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Pengeditan Data

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

c. Klarifikasi Data

Teknik klarifikasi data yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

⁷Muhammad, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis yang diperoleh dari hasil angket, wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke kategori, menjabarkan ke unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan membuat kesimpulan.⁸

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Mengajukan proposal penelitian ke Jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011)

- c. Mohon surat perintah riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- b. Pengetikan skripsi dengan sistematika penulisan yang telah ditentukan.
- c. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggungjawabkan.