

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Jurusan PGMI berada di bawah naungan jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Lulusan PGMI akan mendapatkan gelar sarjana pendidikan yang diproyeksikan menjadi guru MI/SD, pengelola, peneliti, dan konsultan dasar. Jurusan PGMI merupakan jurusan yang baru berdiri pada tahun 2007 sampai sekarang. Jurusan PGMI juga didukung oleh dosen-dosen kompeten di dalam bidangnya masing-masing dengan latar belakang pendidikan yang sesuai. Jurusan PGMI berdiri berdasarkan izin prerasional pada tanggal 10 juli 2007 tentang izin penyelenggaraan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Strata satu (S1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI), maka pada tanggal 22 juli 2007 jurusan PGMI resmi berdiri.

Prodi PGMI pada tahun 2010 melakukan kegiatan akreditasi awal dengan perolehan nilai C (292). Hal tersebut tentu tidak menjadi hambatan bagi pihak prodi untuk terus berjuang bersama meningkatkan daya saing dalam dunia pendidikan. Setelah itu, pada tahun 2015 prodi PGMI kembali realreditasi dengan memperoleh nilai B (312). Bantuan dan dorongan dari berbagai pihak menjadi kunci keberhasilan, sehingga nantinya mampu berdaya saing tinggi dengan pembekalan kemampuan yang profesional, kompetitif, dan berakhlak mulia.

2. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

a. Visi Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Visi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah “ Menjadi prodi yang unggul dalam menyiapkan calon guru kelas SD/MI yang berakhlak mulia dan kompeten di tingkat nasional tahun 2024”.

Deskripsi Berakhlak Mulia: Mahasiswa memiliki karakter moral dan kinerja serta cara berpakaian yang sesuai dengan nilai-nilai islam. Deskripsi Kompeten: Calon guru kelas yang menguasai wawasan keilmuan, pendidikan karakter, dan wawasan kewirausahaan,serta memiliki kompetensi dasar (pedagogig, profesional,kepribadian, dan sosial), kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolabatif, komunikatif, dan literasi.

b. Misi Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Misi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin terdiri dari:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang komprehensif dan terpadu berbasis karakter islam dan teknologi di pendidikan dasar.
- 2) Mengembangkan pendidikan karakter dan gerakan literasi anak serta kewirausahaan di pendidikan dasar.
- 3) Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan teori dan penerapan pendidikan dasar yang terintegrasi dan publikasi ilmiah tetang pendidikan dasar terutama di madrasah.

- 4) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan keilmuan dan memberikan pelayanan di bidang pendidikan anak usia pendidikan dasar.
- 5) Menjalin kerjasama yang luas dan salig menguntungkan dengan berbagai stakeholders terkait pencapaian visi baik di dalam maupun di luar negeri.
- 6) Menerapkan manajemen modern dan pemanfaatan informasi teknologi sesuai perkembangan dan tuntutan zaman.

c. Tujuan Jurusan PGMI

Tujuan Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin terdiri dari:

- 1) Menghasilkan pendidikan yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, berbasis kearifan lokal, dan berwawasan global.
- 2) Mencetak sarjana pengembangan pendidikan karakter dan gerakan literasi anak serta kewirausahaan pada pendidikan dasar.
- 3) Menghasilkan penelitian perorangan dan kelompok serta publikasi ilmiah tentang pendidikan dasar terutama madrasah.
- 4) Menghasilkan karya ilmiah di bidang pendidikan dasar/madrasah sebagai hasil penelitian dan pengembangan ilmiah.
- 5) Melaksanakan kerjasama dan pengabdian masyarakat berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

3. Sarana dan Prasarana Jurusan PGMI

Berdasarkan data dokumen, sarana dan prasarana yang ada di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yaitu satu ruangan kantor Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang terletak di lantai 2 kantor Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah memiliki 10 buah ruangan sebagai ruang kelas bagi mahasiswa. Ruang kelas tersebut berada di gedung A yang terdiri dari 3 lantai, dilantai pertama terdapat 2 ruang kelas dan dilantai dua dan tiga masing-masing terdapat 4 ruang kelas. Setiap ruang kelas memiliki fasilitas seperti LCD, papan tulis, spidol, kipas angin, kursi belajar untuk mahasiswa dan juga satu buah meja dan kursi untuk dosen yang mengajar.

4. Keadaan Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan PGMI

Keadaan dosen di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin pada taun 2022/2023 terdapat 18 orang tenaga pengajar. Penelitian ini dilaksanakan pada angkatan 2021 di kelas a, b, c dan d. Staf usaha jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun ajaran 2022/2023 terdiri dari satu orang. Untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut:

Tabel 4.1. Data Dosen Tetap Jurusan PGMI

| No | Nama | Mata Kuliah Keahlian |
|----|-----------------------------|------------------------|
| 1 | Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd | Teknologi Pembelajaran |
| 2 | Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag | Filsafat Pendidikan |
| 3 | Dr. Hj. Salamah, M.Pd | Pendidikan Kurikulum |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 4 | Drs. M. Idris, M.Pd | Administrasi dan Manajemen Pendidikan |
| 5 | Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd | Bimbingan dan Konseling |
| 6 | Siti Shalihah, S.Pd.,MS | Islam dan Sains |
| 7 | Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd | Bahasa Indonesia MI |
| 8 | Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I | Hadits |
| 9 | Syarifah Salmah, M.Pd.I | Pendidikan IPS MI |
| 10 | Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I | Ilmu Pendidikan Islam |
| 11 | Mahmudah, M.Pd.I | Materi Bahasa Arab MI |
| 12 | M. Irfan Islamy, M.Pd | Konsep Dasar IPS SD/MI |
| 13 | Musyarrifah, M.Pd.I | Materi Fiqh MI |
| 14 | Khairunnisa, M.Pd.I | Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI |
| 15 | Makerus Sholeh, M.Pd.I | Materi SKI MI |
| 16 | Muqarramah, M.Pd.I | Akidah Akhlak MI |
| 17 | Noor Hidayah, S.Pd., M.Pd | Konsep Dasar IPS SD/MI |
| 18 | Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I | Pembelajaran Qur'an Hadits |
| 19 | Mursalin, S.Pd., M.Pd | Sejarah Peradaban Islam |
| 20 | Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I | Pengelolaan Pembelajaran MI |

| | | |
|----|----------------------|------------------------|
| 21 | Huriyah, S.Pd., M.Pd | Pembelajaran IPS SD/MI |
|----|----------------------|------------------------|

5. Gambaran Umum Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Jumlah mahasiswa yang aktif pada tahun pelajaran 2021/2022 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebanyak 115 mahasiswa. Data mahasiswa yang aktif Jurusan PGMI

Tabel 4.2 Data Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI

| No | Angkatan | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
|----|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1 | 2016/2017 | 11 | 39 | 50 |
| 2 | 2017/2018 | 23 | 43 | 66 |
| 3 | 2018/2019 | 21 | 129 | 150 |
| 4 | 2019/2020 | 34 | 101 | 135 |
| 5 | 2020/2021 | 22 | 97 | 119 |
| 6 | 2021/2022 | 33 | 82 | 115 |
| 7 | 2022/2023 | 32 | 105 | 137 |

Sumber: Dokumen Program studi PGMI

B. Penyajian Data

Setelah data yang diperlukan melalui pengisian angket, wawancara dan observasi sudah terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data tentang Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, kemudian disajikan dalam bentuk data yang merupakan hasil temuan melalui penelitian yang dilaksanakan dan kemudian diberikan uraian penjelasan secukupnya.

Dalam penyajiann data ini, peneliti akan mengemukakan berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan tentang Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, sebagai berikut:

1. Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

a. Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan hasil pengisian angket yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 20 Juni 2023 oleh mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar angkatan 2018 didapatkan data hasil penelitian bahwa kegiatan belajar mengajar yang mereka dapatkan tidak berbeda dengan mahasiswa yang tidak mengikuti program Kartu Indonesia Pintar. Jadwal belajar yang mereka dapatkan pun tidak berbeda, mereka mendapatkan hak dan kewajiban yang

sama dengan mahasiswa lainnya. Yang berbeda hanyalah mereka mengikuti program Kartu Indonesia Pintar sedangkan mahasiswa lain tidak mengikutinya. Tidak ada diskriminasi dalam kegiatan belajar mengajar, kegiatan pengembangan akademik seluruh mahasiswa pun didapatkan dengan baik. Meski begitu seringkali ada kendala dalam pembelajaran, bukan pada program Indonesia Kartu Indonesia Pintarnya melainkan ada beberapa faktor internal yang menghambat proses pengembangan akademik mahasiswa.

Sedangkan hasil pengisian angket mahasiswa angkatan 2019 pada tanggal 20 Juni 2023 didapatkan data hasil penelitian bahwa proses pengembangan akademik mereka tidak terlalu dipengaruhi dengan adanya program Kartu Indonesia Pintar atau tidak. Hal ini karena pengembangan akademik mereka diberikan dalam proses pembelajaran yang sama tanpa dibedakan.

b. Manfaat Program Kartu Indonesia Pintar untuk Meningkatkan Prestasi Akademik bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari

Berdasarkan pengisian angket yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 dan 2019 yang mengikuti program Kartu Indonesia Pintar pada tanggal 20 Juni 2023. Tidak ada perbedaan antara mahasiswa angkatan 2018 ataupun 2019 dalam hal manfaat program Kartu Indonesia Pintar. Mereka sependapat sehingga

didapatkan data hasil penelitian bahwa program Kartu Indonesia Pintar dapat membantu mereka untuk menunjang meningkatnya prestasi akademik, dalam hal ini biaya yang mereka dapatkan bisa digunakan untuk membeli peralatan atau buku yang berguna untuk kegiatan belajar mengajar dan menyelesaikan tugas yang mereka miliki. Berkurangnya beban biaya yang mereka dapatkan membantu mereka menghemat uang yang mereka miliki sehingga bisa membeli keperluan lainnya yang lebih mendesak.

c. Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan hasil angket dengan 8 orang mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 pada tanggal 20 Juni 2023, didapatkan data hasil penelitian bahwa terdapat 5 mahasiswa yang prestasi akademiknya semakin bagus karena ditunjang adanya program tersebut, sedangkan 3 orang lainnya meskipun tidak sebagus 5 orang sebelumnya akan tetapi prestasi akademik mereka bukan serta merta dibawah rata-rata. Mereka berkata jika berusaha lebih baik lagi dan memanfaatkan Kartu Indonesia Pintar sebaik mungkin, maka mereka yakin prestasi akademik mereka akan semakin meningkat lagi.

Berdasarkan hasil angket selanjutnya dengan 11 orang mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 pada tanggal 20 Juni 2023 didapatkan data hasil penelitian

bahwa program tersebut selain untuk meringankan beban biaya, juga dapat membantu mereka untuk meningkatkan semangat belajar mereka yang berakibat meningkatkan prestasi akademik mereka. Walaupun begitu prestasi akademik mereka juga tidak yang terlalu menonjol akan tetapi bisa bersaing dengan mahasiswa yang tidak mengikuti program Kartu Indonesia pintar dalam hal akademik. Sehingga mereka merasa sangat terbantu dengan adanya program tersebut dalam meningkatkan nilai akademik mereka.

2. Prestasi Non Akademik Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

- a. Manfaat Program Kartu Indonesia Pintar untuk Meningkatkan Prestasi Non Akademik bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari

Berdasarkan hasil angket dengan mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan PGMI angkatan 2018 dan 2019 pada tanggal 20, 21, dan 22 Juni 2023 didapatkan data hasil penelitian bahwa program tersebut dapat membantu mereka untuk meningkatkan prestasi non akademik mereka, karena selain untuk menambah biaya untuk pengeluaran terkait kegiatan akademik. Mereka juga dapat menggunakan biaya tersebut untuk menunjang semangat belajar mereka dalam bidang non akademik siswa.

- d. Prestasi Non Akademik Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan hasil angket dengan mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 pada tanggal 20 Juni 2023 didapatkan data hasil penelitian bahwa beberapa mahasiswa tidak begitu meningkatkan prestasi non akademik mereka meskipun sudah memiliki bantuan melalui program tersebut. Mahasiswa yang lainnya berusaha untuk menyeimbangkan prestasi mereka baik dari segi akademik maupun non akademik nya sehingga tidak ada yang tertinggal. Dengan adanya program Kartu Indonesia Pintar, sebagian mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2018 bisa terbantu dan berusaha dengan giat agar prestasi non akademiknya tidak kalah dengan prestasi akademik yang mereka miliki. Terdapat pula 1 orang siswa yang ternyata prestasi non akademiknya lebih baik dari pada prestasi akademiknya. Walaupun begitu prestasi akademiknya masih di atas rata-rata.

Sedangkan hasil angket dengan mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 pada tanggal 21 Juni 2023 didapatkan data hasil penelitian bahwa mereka berusaha menyeimbangkan prestasi akademik mereka dengan prestasi non akademik mereka. Bantuan yang diberikan melalui program Kartu Indonesia Pintar digunakan mereka dengan semaksimal mungkin agar dapat menunjang meningkatnya prestasi mereka baik dalam segi akademik maupun non akademik. Hasil wawancara berikut tidak jauh berbeda dengan hasil

wawancara oleh mahasiswa program Kartu Indonesia pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018.

3. Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan pengisian angket yang dilakukan oleh mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 pada tanggal 20 Juni 2023 didapatkan data hasil penelitian bahwa dengan adanya program Kartu Indonesia Pintar membuat motivasi belajar mereka menjadi lebih baik, secara sadar mereka mendapatkan dukungan yang diberikan oleh pemerintah. Sehingga hal tersebut menjadi pemicu semangat mereka dalam mengejar prestasi baik dari segi akademik maupun non akademik. Walaupun tidak menutup kemungkinan program tersebut juga dapat menyebabkan keadaan di mana mereka kadang malas untuk berusaha berlebihan dalam belajar karena merasa mereka mendapatkan *privilege* yang tidak didapatkan oleh mahasiswa yang lainnya. Meski begitu, mereka tetap berusaha agar motivasi belajar mereka selalu meningkat dengan mengingat bahwa program tersebut sudah memberikan mereka banyak keringanan dalam mengenyam pendidikan.

Pengisian angket selanjutnya dilakukan oleh mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 dan didapatkan data hasil penelitian bahwa seluruh mahasiswa angkatan 2019 merasa termotivasi dan sangat berterima kasih sekali dengan adanya program Kartu

Indonesia Pintar tersebut. Selain karena membantu mereka meringankan kebutuhan mereka untuk menunjang prestasi baik akademik maupun non akademik, hal tersebut juga dapat memicu semangat mereka untuk selalu meningkatkan prestasi tersebut agar kepercayaan yang diberikan kepada mereka tidak terbuang sia-sia dan menjadi kesempatan agar mereka terus dipercaya untuk mengikuti program kartu Indonesia pintar tersebut.

C. Analisis Data

Setelah semua data yang didapatkan melalui kegiatan pengisian angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Maka Langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data, data yang terkumpul diklasifikasi kemudian dianalisis. Data kualitatif ini selanjutnya dipisah-pisahkan menurut kategori-kategori yang digunakan untuk menarik kesimpulan.

1. Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

a. Kegiatan Belajar Mengajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan penyajian data yang sudah dijelaskan di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin sama saja dengan mahasiswa non program Kartu

Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, seluruh mahasiswa mendapatkan hak dan kewajiban yang sama selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

- b. Manfaat Program Kartu Indonesia Pintar untuk Meningkatkan Prestasi Akademik bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari

Berdasarkan penyajian data hasil penelitian diatas, dapat dikatakan bahwa program Kartu Indonesia Pintar sangat bermanfaat dalam mendukung kegiatan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam meningkatkan prestasi akademik mereka, dalam hal ini biaya yang diberikan pemerintah dapat digunakan untuk membeli keperluan belajar mengajar mereka sehingga dapat membantu meringankan beban yang mereka tanggung. Hal ini juga diharapkan dapat memicu semangat belajar mereka dengan *privilege* yang mereka dapatkan dari pemerintah. Hal ini tentu saja sangat penting bagi mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar sebagai motivasi untuk meningkatkan prestasi akademik mereka.

- c. Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan penyajian data hasil penelitian di atas, dapat dikatakan bahwa prestasi belajar akademik mahasiswa program Kartu

Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin sangat bagus, karena ditunjang dengan berbagai kemudahan menyebabkan mereka bersemangat dalam belajar. Hal ini pula menyebabkan meningkatnya prestasi akademik yang mereka miliki. Mereka merasa harus meningkatkan prestasi akademik mereka karena secara tidak langsung program Kartu Indonesia Pintar membantu mereka dalam hal materi dan mental mereka untuk mendapatkan prestasi akademik menjadi lebih bagus pula.

2. Prestasi Non Akademik Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

a. Manfaat Program Kartu Indonesia Pintar untuk Meningkatkan Prestasi Non Akademik bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari

Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah dijelaskan di atas, didapatkan kesimpulan bahwa program Kartu Indonesia Pintar selain bermanfaat untuk meningkatkan prestasi akademik juga membantu mereka untuk menunjang kegiatan non akademik mereka sehingga dapat menjadi lebih baik dan semakin baik. Akan tetapi, masih terdapat beberapa yang merasa prestasi non akademik tidak sepenting prestasi akademik sehingga sering kali abai dan hanya berusaha meningkatkan nilai akademik mereka. Padahal baik nilai akademik maupun non

akademik hendaknya seimbang, meskipun begitu kita juga tidak bisa memaksa karena minat dan bakat setiap orang berbeda-beda.

b. **Prestasi Non Akademik Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin**

Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah dijelaskan di atas, dapat dikatakan bahwa prestasi non akademik mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin tidak lebih baik dari pada prestasi akademik mereka. Karena mindset mereka masih mengatakan bahwa prestasi akademik jauh lebih penting dari pada prestasi non akademik. Akan tetapi tidak sedikit juga mahasiswa yang mengikuti program Kartu Indonesia Pintar yang berprestasi dalam bidang non akademik karena memanfaatkan bantuan yang diterima melalui program tersebut.

3. Motivasi Belajar Mahasiswa Program Kartu Indonesia Pintar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan penyajian data yang dijelaskan di atas, dapat dikatakan bahwa motivasi belajar mahasiswa program Kartu Indonesia Pintar jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin sudah bagus, mereka merasa harus bersemangat dalam meningkatkan prestasi mereka baik dari segi akademik maupun non akademik. Akan tetapi, tidak sedikit juga mahasiswa yang merasa kadang mereka sangat bersemangat, dan

ada pula masa dimana mereka merasa biasa saja sehingga semangat belajar mereka juga biasa saja.

Sebenarnya kembali ke pribadi masing-masing, apakah mau memanfaatkan kesempatan sebaik mungkin atau hanya merasa sebuah *privilege* yang diberikan dan di sia-siakan. Tidak ada motivasi apapun selain motivasi yang datang dari dalam diri sendiri. Jika kita merasa sesuatu itu termasuk hal yang penting, maka kita akan termotivasi untuk melakukannya dengan lebih baik. Tapi jika merasa hal tersebut biasa saja maka kita juga akan menanggapinya dengan biasa saja. Hal itulah yang dirasakan oleh mahasiswa yang mengikuti program Kartu Indonesia Pintar yang kadang bersemangat sekali kadang pula motivasi mereka sedikit menurun karena beberapa faktor baik internal maupun eksternal.