

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah Ali Imran ayat 190-191	1	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, 191. (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami dari siksa neraka".

Lampiran 2: Gambaran Umum Jurusan PGMI

1. Nama Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
2. Alamat : Komplek UIN Antasari Jalan Ahmad Yani
Km. 4,5, Kota Banjarmasin
3. Tahun Berdiri : 2007
4. Nomor Sk Pendirian : Dj.I/257/2007
5. Status Akreditasi : B
6. Nomor SK Akreditasi : 3357/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020
7. E-mail : info@uin-antasari.ac.id
8. Ketua Jurusan : Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
9. Sekretaris Jurusan : Khairunnisa, M.Pd.I
10. Fasilitas :
 - a. Ruang Kelas : 9
 - b. Perpustakaan Jurusan : 1
 - c. Laboratorium Terpadu : 1
11. Jumlah Dosen PNS : 24 Orang
12. Jumlah Mahasiswa Aktif : 1.316
13. Jurnal Jurusan : Al-Adzka PGMI

Lampiran 3: Data Mahasiswa Jurusan PGMI Tahun Ajaran 2022/2023

Tabel Daftar Nama Mahasiswa Jurusan PGMI 2022/2023

No	NIM	NAMA
1	210101070017	MUHAMMAD AKBAR FERNANDA
2	210101070018	FAISAL MUNADI
3	210101070019	M. FAUZI RAHMANI
4	210101070020	NURIL ASSYIFA
5	210101070021	ZAHRA FITRI
6	210101070022	ALFINA RIDHAYATUSSALAMI
7	210101070023	NOR HALISA
8	210101070024	AYUP AMINASKA
9	210101070025	HELENA
10	210101070026	DWI FEBRIYANTI PUTRI
11	210101070027	SISKA AMELIA
12	210101070028	SALSABIELLA
13	210101070029	KHAIRUNNIDA
14	210101070030	MUHAMMAD ZAINI NAUFAL
15	210101070031	LUTFIA HIJRIANI
16	210101070032	NOOR INAYAH
17	210101070134	FAZRANOR
18	210101070136	MUHAMMAD RAMADHONI
19	210101070138	HALIMATUS SA'DIAH
20	210101070152	DINI RAHMADANI
21	210101070158	RIZQA AULIA RAHMAH
22	210101070167	SA'ADATUL FITRI
23	210101070171	FRIDA NAZMIANA RAHARJO
24	210101070206	KHARISMA NUR SHIFA
25	210101070213	HILMI CAHYA WINDIYAWAN
26	210101070216	SITI RUHAIDA
27	210101070218	MUHAMMAD BAIHAQI
28	210101070221	MUHAMMAD RIFQI RAMADHAN
29	210101070226	INDRI SETIA WATI
30	210101070230	NUR AMALIA HUSNA
31	210101070233	SARAH IZATI A'LIAH

32	210101070252	NANDA WAHYUNINGRUM
33	210101070255	YULIANI ZAHRA
34	210101070260	AFIFAH SELLEN DILA
35	210101070270	TRISALANAWATI
36	210101070278	YULIA HASANAH
37	210101070286	NORHAYATI
38	210101070294	ASMA MAHMUDAH
39	210101070323	ALFISYAH
40	210101070330	FAUZANNUR MUHAMMAD ANSHOR
41	210101070331	NURUL UMMAHWATI
42	210101070344	SITI U'BAIDAH
43	210101070348	A'MALINA NUR
44	210101070349	EVY JUWITA
45	210101070356	RAHMAH
46	210101070358	SITI AISYAH
47	210101070362	ELMALIYANA
48	210101070363	MUHAMAD ILHAM
49	210101070378	KHUSNUL KOMARIAH
50	210101070379	SITI RAYHANAH
51	210101070385	NURTAMALA ARSYIAH
52	210101070398	RUDI
53	210101070399	DEWI SA'IDAH
54	210101070400	RAUDATUL RIZKA
55	210101070403	KHAIRUNNISA
56	210101070404	MUHAMMAD AZHAR RISADI
57	210101070406	RAIDHA
58	210101070409	LAILA
59	210101070412	ERLANGGA NOR AFRIADI
60	210101070413	FAHMA NAZMADATUL HASANAH
61	210101070415	NADIA NURRAHIMA
62	210101070417	FAHRIANI
63	210101070430	AMALIA AGUSTINA
64	210101070437	DWI AGUSTIN
65	210101070445	SARI
66	210101070467	RAHMAD EFFENDI
67	210101070481	MUHAMMAD BAGAS FATHURRAHMAN

68	210101070501	MUHAMMAD IRFAN SETIAWAN
69	210101070518	NURUL HIDAYAH
70	210101070527	FITRIANI
71	210101070539	FATIMAH
72	210101070542	ISRI AULIA AGUSTIN
73	210101070543	HAYATUL AMILIA
74	210101070550	MUHAMMAD FITRIANSYAH
75	210101070569	PUJIANUR
76	210101070570	MUHAMMAD SAYYED ASSIDQIE
77	210101070581	NOR ANNISA
78	210101070772	FAUZIAH
79	210101070773	NURUL BANIAH
80	210101070774	NOR ANIDA
81	210101070775	NOR ALFISAH
82	210101070776	M. RIZKIN SIDDIG
83	210101070777	FAHRIA
84	210101070778	MUHAMMAD RIZA
85	210101070779	MUHAMAD FADHILAH
86	210101070780	SYAIF AL IKHSAN
87	210101070781	NUURINA KHASYYAH SALSABILA
88	210101070782	RAHMAWATI
89	210101070783	KIKI ROSIANA
90	210101070784	AULIA RAHAYU
91	210101070785	MARDIANI
92	210101070786	RAHADATUL 'AISY
93	210101070787	MUHAMMAD THAUFAN IJLAL
94	210101070788	MUNAWARAH
95	210101070789	LUTFIATUL SHALEHAH
96	210101070790	UTARI
97	210101070791	SAIDAH MUNAWARAH
98	210101070792	NUR ISBAH HILMIDAH
99	210101070793	DEVI CINDY MONIKA
100	210101070794	RISDA FATMAWATI
101	210101070795	LAILI AMALIA
102	210101070796	MUSLIMAH

103	210101070797	SITI LIA SYAMSI ARINI
104	210101070826	MUHAMMAD AYATURRAHIM RIJALULLAH
105	210101070827	NURFATTAH DIMAS CHANDRA HIDAYATULLAH
106	210101070828	MUHAMMAD RIZKI
107	210101070829	QUR'ANISSYFA
108	210101070830	M.NAUFAL RISYAD
109	210101070831	FIKA SULISTYANA
110	210101070832	M.FAUZIL ADHIM
111	210101070833	MARFUAH
112	210101070835	ANNISA MAHRIANA
113	210101070837	HUSNUL HAFIZ
114	210101070838	SYARIFA NADIA
115	210101070906	MUHAMMAD ADIANI

Lambran 4: Kurikulum Jurusan PGMI

SEMESTER I					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	FTK18001	PSIKOLOGI UMUM	2	MKK	UTAMA
2	FTK18002	ILMU PENDIDIKAN	2	MKK	UTAMA
3	FTK18007	USHUL FIQH	2	MKK	UTAMA
4	FTK18008	ULUMUL HADITS	2	MKK	UTAMA
5	FTK18009	ULUMUL QUR'AN	2	MKK	UTAMA
6	FTK18012	PENDIDIKAN AQIDAH	2	MPK	UTAMA
7	UIN18001	PANCASILA	2	MPK	UTAMA
8	UIN18004	ILMU BUDAYA DASAR (IBD)	2	MPK	PENDUKUNG
9	UIN18005	BAHASA INDONESIA	2	MPK	UTAMA
10	UIN 18006	BAHASA INGGRIS	0	MPK	PENDUKUNG
11	UIN 18007	BAHASA ARAB	0	MPK	PENDUKUNG
12	UIN18008	PENGANTAR FILSAFAT	2	MKK	PENDUKUNG
JUMLAH SKS			20		
SEMESTER II					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	GMI 18235	QIRA'ATUL QUR'AN & IMLA	2	MKK	UTAMA
2	FTK 18003	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	MKK	UTAMA
3	FTK 18005	DASAR-DASAR ADMINISTRASI&MANAJEMEN PENDIDIKAN	2	MKK	UTAMA
4	FTK 18006	FIQH	2	MKK	UTAMA
5	FTK 18010	HADITS TARBAWI	2	MKK	UTAMA
6	FTK 18011	TAFSIR TARBAWI	2	MKK	UTAMA
7	FTK 18013	PENDIDIKAN AKHLAK	2	MPK	UTAMA
8	FTK 18014	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	MKK	PENDUKUNG
9	FTK 18015	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	MKK	PENDUKUNG
10	FTK 18024	KETERAMPILAN KOMPUTER	0	MPB	PENDUKUNG
11	UIN 18002	KEWARGANEGARAAN	2	MKK	UTAMA
JUMLAH SKS			20		

SEMESTER III					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	UIN 18003	PENGANTAR STUDI ISLAM	2	MKK	UTAMA
2	GMI 18101	BIOLOGI DASAR SD/MI	2	MKK	UTAMA
3	GMI 18103	KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2	MKK	UTAMA
4	GMI 18104	KONSEP DASAR IPS SD/MI	3	MKK	UTAMA
5	GMI 18105	MATEMATIKA DASAR SD/MI	2	MKK	UTAMA
6	GMI 18108	MATERI AL-QUR'AN HADITS MI	3	MKK	UTAMA
7	GMI 18109	MATERI AQIDAH AKHLAK MI	2	MKK	UTAMA
8	GMI 18110	MATERI BAHASA ARAB MI	2	MKK	UTAMA
9	GMI 18128	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3	MKK	UTAMA
10	GMI 18112	MATERI FIQH MI	3	MKK	UTAMA
JUMLAH SKS			24		
SEMESTER IV					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	FTK 18016	PROFESI KEGURUAN	2	MBB	PENDUKUNG
2	FTK 18023	KETERAMPILAN KEAGAMAAN	0	MPK	PENDUKUNG
3	GMI 18202	FISIKA DASAR SD/MI	4	MKK	UTAMA
4	GMI 18206	ARITMATIKA SD/MI	2	MKK	UTAMA
5	GMI 18211	MATERI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD/MI	2	MKK	UTAMA
6	GMI 18207	GEOMETRI SD/MI	2	MKK	UTAMA
7	GMI 18213	MATERI DAN PEMBELAJARAN SKI MI	2	MKK	UTAMA
8	GMI 18216	PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MI	2	MPK	UTAMA
9	GMI 18218	PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MI	2	MPK	UTAMA
10	GMI 18231	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	MKK	UTAMA
11	GMI 18234	STATISTIK PENDIDIKAN	2	MKK	PENDUKUNG
12	GMI 18240	PRAMUKA	2	MPK	PENDUKUNG

JUMLAH SKS			24		
SEMESTER V					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	GMI 18129	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3	MKK	UTAMA
2	GMI 18114	METODOLOGI PENELITIAN SD/MI	3	MKB	PENDUKUNG
3	GMI 18115	PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MI	2	MPK	UTAMA
4	GMI 18117	PEMBELAJARAN BAHASA & SASTRA INDONESIA SD/MI	2	MPK	UTAMA
5	GMI 18119	PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SD/MI	2	MPK	UTAMA
6	GMI 18120	PEMBELAJARAN FIQH MI	2	MPK	UTAMA
7	GMI 18121	PEMBELAJARAN IPA SD/MI	2	MPK	UTAMA
8	GMI 18122	PEMBELAJARAN IPS SD/MI	2	MPK	UTAMA
9	GMI 18124	PEMBELAJARAN PKN SD/MI	2	MPK	UTAMA
10	GMI 18130	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	2	MKK	UTAMA
11	GMI 18141	PPL I	2	MKB	UTAMA
JUMLAH SKS			24		
SEMESTER VI					
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	FTK 18004	BIMBINGAN KONSELING	2	MKK	UTAMA
2	GMI 18233	EVALUASI HASIL BELAJARSD/MI	2	MKK	UTAMA
3	GMI 18223	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD/MI	2	MPK	UTAMA
4	GMI 18225	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)	3	MPK	PENDUKUNG
5	GMI 18226	PENDIDIKAN KESENIANDAN BUDAYA	3	MPK	UTAMA
6	GMI 18227	PENDIDIKAN KETERAMPILAN	2	MKK	UTAMA
7	GMI 18232	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK	2	MPK	UTAMA
8	GMI 18242	PPL II	2	MKB	UTAMA

JUMLAH SKS			18				
SEMESTER VII							
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI		
1	GMI 18136	LEADERSHIP**	2	MKK	PENDUKUNG		
	GMI 18137	PENDIDIKAN KARAKTER**		MKK	PENDUKUNG		
	GMI 18138	MULTIMEDIA PEMBELAJARAN**		MKK	PENDUKUNG		
	GMI 18139	PENDIDIKAN INKLUSIF**		MKK	PENDUKUNG		
2	FTK 18017	SOSIOLOGI PENDIDIKAN ***	2	MKK	PENDUKUNG		
	FTK 18018	ISLAM DAN BUDAYA BANJAR***		MKK	PENDUKUNG		
	FTK 18019	ILMU TAJWID***		MKK	PENDUKUNG		
	FTK 18020	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN***		MKK	PENDUKUNG		
	FTK 18021	TAHFIZH AL-QUR'AN (JUZ AMMA)***		MKK	PENDUKUNG		
	FTK 18022	KAJIAN ARAB MELAYU***		MKK	PENDUKUNG		
	JUMLAH SKS			4			
	SEMESTER VIII						
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI		
1	UIN 18009	KULIAH KERJA NYATA	4	MBB	UTAMA		
2	GMI 18043	SKRIPSI	6	MPB	UTAMA		
JUMLAH SKS			10				

Catatan:

*Semester I (20) + II (20) + III (24) + IV (24) + V (24) + VI (18) + VII (4) + VIII

(10) = 144 SKS

** Mata kuliah pilihan Jurusan (Pilih salah satu mata kuliah MKK)

*** Mata kuliah pilihan Fakultas (Pilih salah satu mata kuliah MKK)

Lampiran 5: Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

Tahap observasi peneliti akan menggali informasi/data tentang kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Antasari Banjarmasin angkatan 2021 sebagai berikut:

1. Observasi/pengamatan space (sarana dan prasarana fisik, yaitu bangunan/gedung, Perpustakaan dan Laboratorium Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).
2. Observasi/pengamatan terhadap pelaku/subjek, yakni mengamati mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2021.
3. Observasi/pengamatan aktivitas/kegiatan sehari-hari mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2021.

PEDOMAN WAWANCARA

Tahap wawancara peneliti akan menggali informasi/data lebih mendalam tentang kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin meliputi pertanyaan-pertanyaan sebagai kepada:

A. Ketua Jurusan

1. Bagaimana sejarah singkat Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Bagaimana Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Bagaimana struktur organisasi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Bagaimana keadaan dosen dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Bagaimana sarana dan prasarana di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

B. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Wawancara dilakukan setelah dilakukan pengerjaan soal tes kemampuan berpikir kritis. Narasumber yang diwawancarai adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

1. Apakah kamu sudah yakin dengan jawaban yang telah kamu buat?
2. Pada soal tersebut, apa saja informasi yang kamu ketahui?
3. Bagaimana cara kamu mengerjakan soal tersebut, coba jelaskan?
4. Apa yang dapat kamu simpulkan dari soal tersebut?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Tahap dokumentasi peneliti akan menggali informasi/data tentang kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam mata kuliah aritmatika Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2021 yang meliputi:

1. Sejarah berdirinya Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Letak Geografis Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Visi Misi Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Tujuan program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Ketua dan staf dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Lampiran 6: Soal Uji Coba

Jawablah soal-soal berikut dengan tepat dan benar!

1. Diketahui deret aritmatika 17, 20, 23, 26,..... jumlah tiga puluh suku pertama deret tersebut adalah....
2. Dalam ruang pertunjukkan, di baris paling depan tersedia 18 kursi. Baris di belakangnya selalu tersedia 1 kursi lebih banyak dari pada baris di depannya. Jika dalam ruang itu terdapat 12 baris, banyak kursi seluruhnya adalah...buah
3. Banyak kursi pada baris pertama di gedung kesenian ada 22 buah. Banyak kursi pada baris di belakangnya 3 buah lebih banyak dari kursi pada baris di depannya. Banyak kursi pada baris kedua puluh adalah.....
4. Carilah suku ke-100 dari barisan aritmatika 2, 5, 8, 11,....
5. Suatu tumpukan batu bata terdiri atas 15 lapis. Banyak batu bata pada lapis atas ada 10 buah, tepat dibawahnya ada 12 buah, dibawahnya lagi ada 14, dan seterusnya. Banyak batu bata pada lapisan paling bawah adalah....
6. Anto membeli motor baru dengan harga Rp. 17.000.000,00 dan dijual lagi dengan harga Rp. 18.360.000,00. Tentukan:
 - a. Keuntungan yang diperoleh Anto?
 - b. Persentasi keuntungan yang diperoleh?
7. Pak Budi membeli mobil dengan harga Rp. 125.000.000,00. Mobil tersebut kemudian dijual kembali dengan harga Rp. 120.000.000,00. Tentukan
 - a. Kerugian yang dialami Pak Budi?
 - b. Persentasi kerugian?
8. Seorang pedagang buah membeli satu karung mangga dengan harga Rp. 325.000,00, kemudian mangga tersebut ditimbang dan ternyata timbangannya 45 Kg. Kemudian mangga tersebut dijual seharga Rp. 15.000,00 per Kg. Maka berapa pedagang tersebut mengalami keuntungan...
9. Kelipatan persekutuan terkecil dari 10, 15 dan 25 adalah....
10. Faktor persekutuan terbesar dari 42, 60 dan 90 adalah....

11. Suatu bank memberikan suku bunga 12% . Adi menabung di bank tersebut sebesar Rp. 1.200.000. berapa besar bunga yang diterima setelah 20 hari?
12. Ayu menyimpan uang di bank sebesar Rp. 3.000.000. Setelah 3 bulan Ayu menerima bunga sebesar Rp. 75.000. Tentukan besar suku bunga di bank tersebut?
13. Hitunglah pecahan dari $\frac{1}{6} + \frac{3}{2} + \frac{5}{8} \dots$
14. Hitunglah pecahan dari $\frac{3}{2} - \frac{5}{7} \dots$
15. Hitunglah pecahan dari $8\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} + 7\frac{3}{5} \dots$

Lampiran 7: Kunci Jawaban Soal

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Dik: suku pertama = $a = 17$</p> <p>Beda = $b = U_2 - U_1 = 20 - 17 = 3$</p> <p>Dit: jumlah 30 suku pertama = S_{30}</p> <p>Jawab:</p> $S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$ $S_{30} = \frac{30}{2} (2 \cdot 17 + (30-1)3)$ $= 15 (34 + 29 \cdot 3)$ $= 15 \cdot 121$ $= 1.815$ <p>Jadi jumlah tiga puluh suku pertama deret tersebut adalah 1.815.</p>	4
2	<p>Dik : baris pertama kursi 18 = $U_1 = a = 18$</p> <p>Baris di belakang 1 lebih banyak = beda = $b = 1$</p> <p>Dit: jumlah seluruh kursi dalam 1 gedung = $S_n = S_{12}$ (karena ada 12 baris)</p> <p>Jawaban:</p> $S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$ $S_{12} = \frac{12}{2} (2 \cdot 18 + (12-1)1)$ $= 6(36 + 11 \cdot 1)$ $= 6 \cdot 47$ $= 282$ <p>Jadi banyak kursi seluruhnya adalah 282 buah.</p>	4
3	<p>Dik:</p> <p>Bila dituliskan, maka bentuk barisan aritmatika kursi di gedung itu adalah: 22, 25, 28,...</p> <p>Dit:</p> <p>Banyak kursi pada baris ke-20, jadi kita diminta mencari U_{20}?</p>	4

	<p>Jawab:</p> $U_n = a + (n-1)b$ $U_{20} = 22 + (20-1)3$ $= 22 + 19 \cdot 3$ $= 22 + 57$ $= 79$ <p>Jadi banyak kursi pada baris kedua puluh adalah 79 kursi.</p>	
4	<p>Dik: $a = 2$</p> $b = U_2 - U_1 = 5 - 2 = 3$ <p>Dit: $n = 100?$</p> <p>Jawab:</p> $U_n = a + (n-1)b$ $U_{100} = 2 + (100-1)3$ $= 2 + 99 \cdot 3$ $= 2 + 297 = 299$ <p>Jadi suku ke-100 dari barisan aritmatika 2, 5, 8, 11, adalah 299.</p>	4
5	<p>Dik:</p> <p>Tumpukan batu bata ada 15 lapis, berarti jumlah n ada 15, $n = 15$</p> <p>Batu bata lapis paling atas berjumlah 10, berarti $U_{15} = 10$</p> <p>Batu bata pada lapis di bawah nya ada 12, berarti $U_{14} = 12$</p> <p>Batu bata pada lapis di bawah nya lagi ada 14, berarti $U_{13} = 14$</p> <p>Dit:</p> <p>Jumlah batu bata pada lapisan paling bawah, ini berarti yang dicari adalah suku pertama atau a?</p> <p>Jawab:</p> $U_{15} = 10$ $U_{14} = 12$ $\text{Beda} = b = U_{15} - U_{14} = 10 - 12 = -2$ $U_{15} = 10$	4

	$U_n = a + (n-1)b$ $a + (15-1) \cdot 2 = 10$ $a + 14 \cdot (-2) = 10$ $a + (-28) = 10$ $a = 10 + 28$ $a = 38$ <p>Jadi banyak batu bata pada lapisan paling bawah sebanyak 38.</p>	
6	<p>Dik:</p> <p>Harga beli: Rp. 17.000.000,00</p> <p>Harga jual: Rp. 18.360.000,00</p> <p>Dit:</p> <p>a. Keuntungan yang diperoleh Anto</p> <p>b. Persentasi keuntungan yang diperoleh</p> <p>Jawab</p> <p>a. Untung = harga jual - harga beli</p> $= \text{Rp. } 18.360.000,00 - \text{Rp. } 17.000.000,00$ $= \text{Rp. } 1.360.000,00$ <p>b. Persentasi keuntungan = $\frac{\text{untung}}{\text{Harga beli}} \times 100\%$</p> $= \frac{\text{Rp. } 1.360.000,00}{\text{Rp. } 17.000.000,00} \times 100\%$ $= 8\%$ <p>Jadi keuntungan yang diperoleh Anto adalah Rp. 1.360.000,00 dan persentasi keuntungan yang diperoleh adalah 8%.</p>	4
7	<p>Dik:</p> <p>Harga beli = Rp. 125.000.000,00</p> <p>Harga jual = Rp. 120.000.000,00</p> <p>Dit:</p> <p>a. Kerugian Pak Budi</p>	4

	<p>b. Persentasi kerugian</p> <p>Jawab:</p> <p>a. Rugi = harga beli – harga jual $= \text{Rp.}125.000.000,00 - \text{Rp.} 120.000.000,00$ $= \text{Rp.} 5.000.000,00$</p> <p>b. Persentasi kerugian = $\frac{\text{rugi}}{\text{Harga beli}} \times 100\%$ $= \frac{\text{Rp.} 5.000.000,00}{\text{Rp.} 125.000.000,00} \times 100\%$ $= 4\%$</p> <p>Jadi kerugian Pak Budi sebesar Rp. 5.000.000,00 dan persentasi kerugiannya adalah 4%.</p>	
8	<p>Dik:</p> <p>Harga beli = Rp. 325.000,00 Harga jual = 45 x Rp. 15.000,00 = 675.000,00</p> <p>Dit:</p> <p>Berapa keuntungan yang diperoleh?</p> <p>Jawab:</p> <p>Untung = harga jual- harga beli $= \text{Rp.} 675.000,00 - \text{Rp.} 325.000,00$ $= \text{Rp.} 350.000,00$</p> <p>Jadi keuntungan yang diperoleh sebesar Rp. 350.000,00</p>	4
9	<p>Dit : kelipatan persekutuan terkecil dari 10, 15 dan 25?</p> <p>Jawab:</p> <p>$10 = 2 \times 5$ $15 = 3 \times 5$ $25 = 5^2$</p> <p>Jadi KPK dari 10, 15 dan 25 adalah $2 \times 3 \times 5^2 = 6 \times 25 = 150$</p>	4

10	<p>Dit: faktor persekutuan terbesar dari 42, 60 dan 90?</p> <p>Jawab:</p> $42 = 2 \times 3 \times 7$ $60 = 2^2 \times 3 \times 5$ $90 = 2 \times 3^2 \times 5$ <p>Jadi FPB dari 42, 60 dan 90 adalah $2 \times 3 = 6$</p>	4
11	<p>Dik:</p> <p>M (modal) = Rp. 1.200.000</p> <p>B (suku bunga) = 12%</p> <p>n (waktu) = 20 hari</p> <p>Dit: Bunga tunggal harian?</p> <p>Jawab:</p> $B = M \times b \times \frac{n}{360}$ $= \frac{1.200.00 \times 12 \times 20}{360 \times 100}$ $= \frac{288.000.000}{36.000}$ $= 8.000$ <p>Jadi, besar bunga yang diterima Adi selama 20 hari adalah Rp. 8.000.</p>	4
12	<p>Dik</p> <p>M (modal) = Rp. 3000.000</p> <p>n (waktu) = 3 bulan</p> <p>b (suku bunga) = Rp. 75.000</p> <p>Dit</p> <p>Besar suku bunga di bank?</p> <p>Jawab:</p> $\text{Suku bunga} = \frac{B}{M \times n}$ $b = \frac{75000}{3000000 \times \frac{3}{12}}$	4

	$b = \frac{75000}{3000000 \times 0,25}$ $= \frac{75000}{750000}$ $= 0,1 = 10\%$ <p>Jadi besar suku bunga Ayu di bank adalah $0,1 = 10\%$</p>	
13	<p>Dit</p> $\frac{1}{6} + \frac{3}{2} + \frac{5}{8} ?$ <p>Jawab:</p> $\frac{1}{6} + \frac{3}{2} + \frac{5}{8} = \frac{1 \times 4}{6 \times 4} + \frac{3 \times 12}{2 \times 12} + \frac{5 \times 3}{8 \times 3}$ $= \frac{4}{24} + \frac{36}{24} + \frac{15}{24}$ $= \frac{4 + 36 + 15}{24}$ $= \frac{55}{24}$ <p>Jadi hasil pecahan dari $\frac{1}{6} + \frac{3}{2} + \frac{5}{8}$ adalah $\frac{55}{24}$</p>	4
14	<p>Dit</p> $\frac{3}{2} - \frac{5}{7} ?$ <p>Jawab:</p> $\frac{3}{2} - \frac{5}{7} = \frac{3 \times 7}{2 \times 7} - \frac{5 \times 2}{7 \times 2}$ $= \frac{21}{14} - \frac{10}{14}$ $= \frac{21 - 10}{14}$ $= \frac{11}{14}$ <p>Jadi hasil pecahan dari $\frac{3}{2} - \frac{5}{7}$ adalah $\frac{11}{14}$</p>	4
15	<p>Dit</p> $8\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} + 7\frac{3}{5} ?$ <p>Jawab:</p> $8\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} + 7\frac{3}{5} = (8 + 1 + 7) + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{5}\right)$ $= 16 + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{5}\right)$	4

	$= 16 + \left(\frac{1}{2} \times \frac{10}{10} + \frac{1}{4} \times \frac{5}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{4}{4} \right)$ $= 16 + \left(\frac{10}{20} + \frac{5}{20} + \frac{12}{20} \right)$ $= 16 + \left(\frac{27}{20} \right)$ $= 16 + \frac{27}{20}$ $= 16 \frac{27}{20}$ <p>Jadi hasil pecahan dari $8 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{4} + 7 \frac{3}{5}$ adalah $16 \frac{27}{20}$</p>	
--	--	--

Jawablah soal-soal berikut dengan tepat dan benar!

1. Diketahui deret aritmatika 17, 20, 23, 26,..... jumlah tiga puluh suku pertama deret tersebut adalah....
2. Dalam ruang pertunjukkan, di baris paling depan tersedia 18 kursi. Baris di belakangnya selalu tersedia 1 kursi lebih banyak dari pada baris di depannya. Jika dalam ruang itu terdapat 12 baris, banyak kursi seluruhnya adalah...buah
3. Banyak kursi pada baris pertama di gedung kesenian ada 22 buah. Banyak kursi pada baris di belakangnya 3 buah lebih banyak dari kursi pada baris di depannya. Banyak kursi pada baris kedua puluh adalah.....
4. Carilah suku ke-100 dari barisan aritmatika 2, 5, 8, 11,....
5. Suatu tumpukan batu bata terdiri atas 15 lapis. Banyak batu bata pada lapis atas ada 10 buah, tepat dibawahnya ada 12 buah, dibawahnya lagi ada 14, dan seterusnya. Banyak batu bata pada lapisan paling bawah adalah....
6. Anto membeli motor baru dengan harga Rp. 17.000.000,00 dan dijual lagi dengan harga Rp. 18.360.000,00. Tentukan:
 - c. Keuntungan yang diperoleh Anto?
 - d. Persentasi keuntungan yang diperoleh?
7. Pak Budi membeli mobil dengan harga Rp. 125.000.000,00. Mobil tersebut kemudian dijual kembali dengan harga Rp. 120.000.000,00. Tentukan
 - c. Kerugian yang dialami Pak Budi?
 - d. Persentasi kerugian?
8. Seorang pedagang buah membeli satu karung mangga dengan harga Rp. 325.000,00, kemudian mangga tersebut ditimbang dan ternyata timbangannya 45 Kg. Kemudian mangga tersebut dijual seharga Rp. 15.000,00 per Kg. Maka berapa pedagang tersebut mengalami keuntungan...
9. Suatu bank memberikan suku bunga 12% . Adi menabung di bank tersebut sebesar Rp. 1.200.000. berapa besar bunga yang diterima setelah 20 hari?

10. Ayu menyimpan uang di bank sebesar Rp. 3.000.000. Setelah 3 bulan Ayu menerima bunga sebesar Rp. 75.000. Tentukan besar suku bunga di bank tersebut?

Lampiran 9: Kunci Jawaban Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret serta Aritmatika Sosial

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Dik: suku pertama = $a = 17$</p> <p>Beda = $b = U_2 - U_1 = 20 - 17 = 3$</p> <p>Dit: jumlah 30 suku pertama = S_{30}</p> <p>Jawab:</p> $S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$ $S_{30} = \frac{30}{2} (2 \cdot 17 + (30-1)3)$ $= 15 (34 + 29 \cdot 3)$ $= 15 \cdot 121$ $= 1.815$ <p>Jadi jumlah tiga puluh suku pertama deret tersebut adalah 1.815.</p>	4
2	<p>Dik : baris pertama kursi 18 = $U_1 = a = 18$</p> <p>Baris di belakang 1 lebih banyak = beda = $b = 1$</p> <p>Dit: jumlah seluruh kursi dalam 1 gedung = $S_n = S_{12}$ (karena ada 12 baris)</p> <p>Jawaban:</p> $S_n = \frac{n}{2}(2a+(n-1)b)$ $S_{12} = \frac{12}{2} (2 \cdot 18 + (12-1)1)$ $= 6(36 + 11 \cdot 1)$ $= 6 \cdot 47$ $= 282$ <p>Jadi banyak kursi seluruhnya adalah 282 buah.</p>	4
3	<p>Dik:</p> <p>Bila dituliskan, maka bentuk barisan aritmatika kursi di gedung itu adalah: 22, 25, 28,..</p> <p>Dit:</p> <p>Banyak kursi pada baris ke-20, jadi kita diminta mencari U_{20}?</p>	4

	<p>Jawab:</p> $U_n = a + (n-1)b$ $U_{20} = 22 + (20-1)3$ $= 22 + 19 \cdot 3$ $= 22 + 57$ $= 79$ <p>Jadi banyak kursi pada baris kedua puluh adalah 79 kursi.</p>	
4	<p>Dik: $a = 2$</p> $b = U_2 - U_1 = 5 - 2 = 3$ <p>Dit: $n = 100$?</p> <p>Jawab:</p> $U_n = a + (n-1)b$ $U_{100} = 2 + (100-1)3$ $= 2 + 99 \cdot 3$ $= 2 + 297 = 299$ <p>Jadi suku ke-100 dari barisan aritmatika 2, 5, 8, 11, adalah 299.</p>	4
5	<p>Dik:</p> <p>Tumpukan batu bata ada 15 lapis, berarti jumlah n ada 15, $n = 15$</p> <p>Batu bata lapis paling atas berjumlah 10, berarti $U_{15} = 10$</p> <p>Batu bata pada lapis di bawah nya ada 12, berarti $U_{14} = 12$</p> <p>Batu bata pada lapis di bawah nya lagi ada 14, berarti $U_{13} = 14$</p> <p>Dit:</p> <p>Jumlah batu bata pada lapisan paling bawah, ini berarti yang dicari adalah suku pertama atau a?</p> <p>Jawab:</p> $U_{15} = 10$ $U_{14} = 12$ $\text{Beda} = b = U_{15} - U_{14} = 10 - 12 = -2$ $U_{15} = 10$ $U_n = a + (n-1)b$ $a + (15-1) \cdot (-2) = 10$	4

	$a+14.(-2) = 10$ $a+(-28) = 10$ $a = 10 + 28$ $a = 38$ Jadi banyak batu bata pada lapisan paling bawah sebanyak 38.	
6	Dik: Harga beli: Rp. 17.000.000,00 Harga jual: Rp. 18.360.000,00 Dit: a. Keuntungan yang diperoleh Anto b. Persentasi keuntungan yang diperoleh Jawab a. Untung= harga jual- harga beli $= \text{Rp. } 18.360.000,00 - \text{Rp. } 17.000.000,00$ $= \text{Rp. } 1.360.000,00$ b. Persentasi keuntungan = $\frac{\text{untung}}{\text{Harga beli}} \times 100\%$ $= \frac{\text{Rp. } 1.360.000,00}{\text{Rp. } 17.000.000,00} \times 100\%$ $= 8\%$ Jadi keuntungan yang diperoleh Anto adalah Rp. 1.360.000,00 dan persentasi keuntungan yang diperoleh adalah 8%.	4
7	Dik: Harga beli = Rp. 125.000.000,00 Harga jual = Rp. 120.000.000,00 Dit: a. Kerugian Pak Budi b. Persentasi kerugian Jawab:	4

	<p>a. Rugi = harga beli – harga jual = Rp.125.000.000,00 – Rp. 120.000.000,00 = Rp. 5.000.000,00</p> <p>b. Persentasi kerugian = $\frac{\text{rugi}}{\text{Harga beli}} \times 100\%$ = $\frac{\text{Rp. 5.000.000,00}}{\text{Rp. 125.000.000,00}} \times 100\%$ = 4%</p> <p>Jadi kerugian Pak Budi sebesar Rp. 5.000.000,00 dan persentasi kerugiannya adalah 4%.</p>	
8	<p>Dik:</p> <p>Harga beli = Rp. 325.000,00 Harga jual = 25 x Rp. 15.000,00 = 675.000,00 Dit: Berapa keuntungan yang diperoleh? Jawab: Untung = harga jual- harga beli = Rp. 675.000,00 –Rp. 325.000,00 = Rp. 350.000,00 Jadi keuntungan yang diperoleh sebesar Rp. 350.000,00</p>	4
9	<p>Dik:</p> <p>M (modal) = Rp. 1.200.000 B (suku bunga) = 12% n (waktu) = 20 hari Dit: Bunga tunggal harian? Jawab: $B = M \times b \times \frac{n}{360}$ = $\frac{1.200.00 \times 12 \times 20}{360 \times 100}$ = <u>288.000.000</u></p>	4

	<p>36.000 = 8.000</p> <p>Jadi, besar bunga yang diterima Adi selama 20 hari adalah Rp. 8.000.</p>	
10	<p>Dik</p> <p>M (modal) = Rp. 3000.000</p> <p>n (waktu) = 3 bulan</p> <p>b (suku bunga) = Rp. 75.000</p> <p>Dit</p> <p>Besar suku bunga di bank?</p> <p>Jawab:</p> <p>Suku bunga = $\frac{B}{M \times n}$</p> $b = \frac{75000}{3000000 \times \frac{3}{12}}$ $b = \frac{75000}{3000000 \times 0,25}$ $= \frac{75000}{750000}$ $= 0,1 = 10\%$ <p>Jadi besar suku bunga Ayu di bank adalah 0,1= 10%</p>	4

Lampiran 10: : Dokumentasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis





Lampiran 11: RPS Aritmatika SD/MI

Rencana Pembelajaran Semester
(RPS)

 <p>Nama Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan</p>	<p>Program Studi: PGMI Jumlah SKS : 2</p>
<p>Nama Mata Kuliah : Aritmatika SD/MI</p>	<p>Semester : IV</p>
<p>Kode Mata Kuliah : GMI18206</p>	<p>Dosen : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd</p>
<p>Koordinator Konsorsium Keilmuan: Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.</p>	<p>NIDN: 2027068803</p>

A. CPPS/CPL:

CPL I (ST) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

CPL II (PP) Menguasai substansi materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS).

CPL III (KU) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

CPL IV (KK) Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai guru kelas MI/SD (Bidang kajian Pkn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).

B. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang sistem bilangan Romawi, desimal, dan biner; definisi berbagai bilangan (asli, cacah, bulat, rasional, pecahan, rill, bilangan berpangkat, bentuk akar) dan sifat-sifat operasinya; barisan dan deret bilangan, barisan serta deret aritmetika dan geometri, konsep habis dibagi, bilangan komposit, bilangan prima dan faktorisasi prima, konsep faktor persekutuan dan kelipatan persekutuan serta FPB dan KPK, dan permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (perdagangan dan bunga).

C. Capaian Pembelajaran mata kuliah (CPMK):

CPMK dari CPL I (ST) Mahasiswa mampu menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga dan cinta menjadi guru dan rasa percaya diri.

CPMK dari CPL II (PP) Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dalam bidang aritmatika SD/MI.

CPMK dari CPL III (KU) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori aritmatika SD/MI untuk membuat penelitian tingkat pemula.

CPMK dari CPL IV (KK) Mahasiswa mampu memahami penelitian dalam bidang aritmatika SD/MI.

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/ Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan menyepakati kontrak perkuliahan dan deskripsi materi pembelajaran	Kontrak kuliah dan deskripsi materi pembelajaran dalam satu semester	Ceramah dan diskusi	100 menit	Menyusun anggota kelompok makalah secara mandiri	Memahami kontrak perkuliahan dan deskripsi materi pembelajaran dalam satu semester	2%
2	Mahasiswa mampu mengetahui sistem bilangan Romawi, desimal, dan biner	Sistem bilangan Romawi, desimal, dan biner	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Mendengarkan, memperhatikan dan menganalisis	Mampu memahami dan menjelaskan sistem bilangan Romawi, desimal, dan biner	2%
3	Mahasiswa mampu mengetahui definisi bilangan asli dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Definisi bilangan asli dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasi kannya	Mampu memahami dan menjelaskan definisi bilangan asli dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	2%
4	Mahasiswa mampu mengetahui definisi bilangan cacah dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Definisi bilangan cacah dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasi kannya	Mampu memahami dan menjelaskan definisi bilangan cacah dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	2%

5	Mahasiswa mampu mengetahui definisi bilangan bulat dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Definisi bilangan bulat dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasi kannya	Mampu memahami dan menjelaskan definisi bilangan bulat dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	2%
6	Mahasiswa mampu mengetahui definisi bilangan rasional dan pecahan dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Definisi bilangan rasional dan pecahan dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasi kannya	Mampu memahami dan menjelaskan definisi bilangan rasional dan pecahan dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	2%
7	Mahasiswa mampu mengetahui definisi bilangan riil dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Definisi bilangan riil dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasi kannya	Mampu memahami dan menjelaskan definisi bilangan riil dan macam-macam serta sifat-sifat operasinya	2%
8	Mahasiswa mampu mengetahui bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya serta bilangan bentuk akar dan sifat sifatnya	Bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya serta bilangan bentuk akar dan sifat sifatnya	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasi kannya	Mampu memahami dan menjelaskan bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya serta bilangan bentuk akar dan sifat sifatnya	2%

9	Mahasiswa mampu menjawab materi perkuliahan dari pertemuan II-VIII dengan tepat	Materi perkuliahan dari pertemuan II-VIII	Ujian tertulis	100 menit	Konsentrasi, Kritis-Analisis, Jujur dan Tanggungjawab	Mampu menunjukkan jawaban yang relevan dengan pertanyaan yang diajukan	30%
10	Mahasiswa mampu mengetahui konsep barisan bilangan, deret bilangan	Konsep barisan bilangan, deret bilangan	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasikannya	Mampu memahami dan menjelaskan konsep barisan bilangan, deret bilangan	3%
11	Mahasiswa mampu mengetahui konsep barisan serta deret aritmetika dan geometri	Barisan serta deret aritmetika dan geometri	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasikannya	Mampu memahami dan menjelaskan barisan serta deret aritmetika dan geometri	3%
12	Mahasiswa mampu mengetahui konsep habis dibagi, bilangan komposit, bilangan prima dan faktorisasi prima	Konsep habis dibagi, bilangan komposit, bilangan prima dan faktorisasi prima	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasikannya	Mampu memahami dan menjelaskan konsep habis dibagi, bilangan komposit, bilangan prima dan faktorisasi prima	2%
13	Mahasiswa mampu mengetahui konsep faktor persekutuan dan kelipatan persekutuan serta	Konsep faktor persekutuan dan kelipatan persekutuan serta FPB dan KPK	Ceramah, diskusi, tugas individu /kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasikannya	Mampu memahami dan menjelaskan konsep faktor persekutuan	2%

	FPB dan KPK					dan kelipatan persekutuan serta FPB dan KPK	
14	Mahasiswa mampu mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (perdagangan)	Permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (perdagangan)	Ceramah, diskusi, tugas individu/kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasikannya	Mampu memahami dan menjelaskan permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (perdagangan)	2%
15	Mahasiswa mampu mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (bunga)	Permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (bunga)	Ceramah, diskusi, tugas individu/kelompok, <i>direct instruction</i>	100 menit	Menyusun makalah (individu atau kelompok), diskusi dan mempresentasikannya	Mampu memahami dan menjelaskan permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (bunga)	2%
16	Mahasiswa mampu menjawab materi perkuliahan dari pertemuan XXIV dengan tepat	Materi perkuliahan dari pertemuan X-XIV	Ujian tertulis	100 menit	Konsentrasi, Kritis-Analisis, Jujur dan Tanggungjawab	Mampu menunjukkan jawaban yang relevan dengan pertanyaan yang diajukan	40%

Daftar Referensi:

1. Saepul, A., dkk, *Matematika 2*. Surabaya: Lapis-PGMI.
2. Tia Purniati, *Matematika*. Jakarta: Departemen Agama RI.
3. Varberg, Dale; Edwin J. Purcell; Steven E. Rigdon. *Calculus, 9th Edition*. USA: Prentice Hall Inc.

Deskripsi Tugas:

1. File makalah dalam bentuk word 10 sampai 15 halaman dari cover sampai daftar pustaka.
2. File power point maksimal 10 sampai 12 slide dari cover sampai daftar pustaka (daftar pustaka muncul pada power point di slide terakhir).
3. Makalah berisi:
 - a. BAB 1 Pendahuluan: rumusan masalah dan tujuan penulisan
 - b. BAB 2 Kajian Teoritis (jumlah sub bab pada bab 2 sesuai dengan jumlah rumusan masalah pada bab 1)
 - c. BAB 3 Penutup: simpulan (sesuai jumlah rumusan masalah pada bab 1) dan daftar pustaka (minimal 3 daftar pustaka dan memuat minimal 1 referensi dari Jurnal Nasional/Internasional)
4. Tugas dikumpulkan dalam bentuk file melalui google classroom dalam bentuk pdf (makalah) dan PPT.

Lampiran 12: Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Banjarmasin, 03 Januari 2021

Nomor : -
 Lampiran : 1 Berkas Proposal
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.**Dekan Fakultas Tarbiyah**

Cq. Ketua Jurusan PGMI

Di- Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Arbayah

NIM : 1601292026

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : IX (Sembilan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal saya yang berjudul "***Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI UIN Antsari Banjarmasin***".

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Mengetahui

Dosen Penasehat,

Pemohon,


Musyarrifa M. Pd.**NIP1989010320150320**

Siti Arbayah

NIM.1601292026

Lampiran 13: Catatan Moderator Pada Saat Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Arbayah
2. N I M : 1601292026
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa
PGMI UIN
Antasari Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dosen Pembimbing Bidang Konten &
Metodologi:
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
Dosen Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan:
Musyarrafah, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
		1.	Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. : <ul style="list-style-type: none"> - Judul diperbaiki kembali nantinya - Memperjelas gambaran pada latar belakang - Memperjelas pengolahan data - Lihat kembali nama istilah di buku pedoman skripsi - Tetap Semangat!

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Sebaiknya melakukan pengulangan dengan cara membaca setelah pengetikan agar meminimalisir terjadinya typo atau tertinggalnya salah satu huruf. - Selalu merujuk pada buku pedoman skripsi FTK 2017 - Memperbanyak referensi dari sumbernya langsung yang dijadikan pada landasan teori. 	2.	<p>Ibu Musyarrafah, M.Pd.I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertolak ukur pd buku pedoman skripsi 2017 - Perbaiki kembali kutipan langsung & tdk langsung - Latar belakang langsung pada berpikir kritis, sebaiknya cantumkan UUD terkait kurikulum tntng mahasiswa berpikir kritis - Berikan indikator terkait statment hal. 8 tentang argumen - Tdk bodynot jadikan footnote - Defenisi istilah = Istilah operasional - Konsisten terkait dgn nama istilah lembaga - Delate tntng berpikir kreatif - Footnote 19 langsung dr sumber aslinya - Fokus penelitian dikuatkan + data penunjang, prestasi jd data pendukung - Sumber data= responden = alat angket= survei - Teknik pengecekan keabsahan data - Cantumkan timeline - Daftar Pustaka = buku dari sumbernya langsung
----	---	----	---

Banjarmasin, Jum'at, 16 Juli 2021

Moderator,

Catatan :

.....

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 14: Surat Keterangan Seminar Proposal

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1010/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Siti Arbayah
N I M	: 1601292026
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl Pangeran Antasari Desa Pantai Baru Rt. 08 Re. 02 Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kota Baru
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 16 Juli 2021
Tempat	: Zoom meeting
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 22 Juli 2021 Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran 15: : Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 485 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 05 Juni 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Arbayah
 NIM : 1601292026
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Bina Brata Jl. Manunggal II Gang IV No. 84
 No HP : 082253480736

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 485 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023

05 Juni 2023

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.

.....

.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Arbayah
 NIM : 1601292026
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Bina Brata Jl. Manunggal II Gang IV No. 84
 No HP : 082253480736

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan.

Ahmad Muradi

T embusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 16: Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTASTARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: pgmi.uin-antasari.ac.id; E-mail: pgmi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 NOMOR: B-314/Un.14/III.1.j/HM.00/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd.
 NIP : 198309022009122005
 Pangkat/Gol : Lektor / Penata Tk.I (III/d)
 Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Siti Arbayah
 NIM : 1601292026
 Jurusan : S1 PGMI
 Alamat : Komplek Bina Brata Jl. Manunggal II Gang IV no. 84

telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada tanggal 05 Juni 2023 sampai dengan 22 Juni 2023 guna memperoleh data dalam penyusunan skripsi yang berjudul "Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI dalam Mata Kuliah Aritmatika di UIN Antasari Banjarmasin"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2023
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
 NIP 198309022009122005

Lampiran 17: Catatan Konsultasi

Bidang Konten dan Metodologi Penelitian

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Siti Arbayah
NIM : 1601292026
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN :
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Bidang Konten dan Metodologi:
Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 16 Juli 2021
JUDUL SKRIPSI :
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PGMI DALAM
MATA KULIAH ARITMATIKA DI UIN ANTASARI BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	09 Maret 2022	Bab I :- Mengulangi Pra Riset -Menambahkan Materi Mata Kuliah Bab II :- Referensi Teori Berpikir Kritis Bab III :- pergantian Responden
2	26 Mei 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian
3	05 Juni 2023	Konsultasi Mengurus Riset Minta Tanda Tangan Surat Riset

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Siti Arbayah
NIM : 1601292026
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN :
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Bidang Konten dan Metodologi:
Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 16 Juli 2021
JUDUL SKRIPSI :
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PGMI DALAM
MATA KULIAH ARITMATIKA DI UIN ANTASARI BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	01 Februari 2023	<p>Bab I : - Latar Belakang Revisi - Rapikan tulisan - Revisi Tujuan Penelitian -Menambahkan Mata Kuliah Aritmatika - Perbaiki Penelitian Terdahulu dan Tambahkan Footnote</p> <p>Bab II : - Referensi Teori Berpikir Kritis -Tambahkan tentang mata kuliah Aritmatika -Perbaiki Penomoran Tabel dan Penulisan Tabel</p> <p>Bab III : - pergantian Responden -Revisi Bagian di Bab III -Revisi Tabel</p> <p>Revisi Setiap Kata-Kata yang Typo Perbaiki Footnote atau Catatan Kaki Sesuai pada Pedoman</p>
2	05 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi Mengurus Riset - Minta Tanda Tangan Surat Riset
3	08 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi Instrumen Penelitian - Meminta Data-Data Mahasiswa yang dijadikan Subjek Penelitian
	21 Juni 2023	Perbaiki Bab IV

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	09 Maret 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pergantian responden 2. Mengulangi pra riset 	
2	26 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi Instrumen 	
3	05 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi mengurus riset 2. Minta tanda tangan surat riset 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Arbayah
2. NIM : 1601292026
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Kota Baru, 26 November 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pangeran Antasari Rt.05 Rw.02 Desa
Pantai Baru Kec. Kelumpang Selatan Kab.
Kota Baru
6. No.HP : 0822-5172-1255
7. No. Hp/Alamat Email : arbayah.uin@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2017-
2018

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Penulis

Siti Arbayah

1601292026

