

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke objek penelitian. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek ilmiah, dimana penelitian adalah sebagai instrumen kunci<sup>1</sup>. Pendekatan penelitian kualitatif lebih banyak ditunjukkan pada pembentukan teori substansi berdasarkan konsep-konsep yang timbul dari data empiris. Desain penelitian yang dikembangkan selalu merupakan kemungkinan yang terbuka akan berbagai perubahan yang diperlukan dan lentur terhadap kondisi yang ada dilapangan pengamatannya<sup>2</sup>. Jenis dan pendekatan penelitian ini digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana kemampuan

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, cet 16, (Bandung: Alfabate, 2013), h. 15.

<sup>2</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007), h. 35.

menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di UIN Antasari Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2021 berjumlah 24 mahasiswa yang mengambil mata kuliah Aritmatika dan masih aktif tanpa ada keterangan terminal dan lain sebagainya.

### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data yang nantinya digali dan penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).**

#### **a. Data Primer (Data Pokok)**

Data mengenai kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin.

#### **b. Data Sekunder (Data Penunjang)**

- 1) Sejarah terbentuknya Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- 2) Visi Misi dan program Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Tujuan program Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Ketua dan para staf dan mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Data yang sudah dipaparkan di atas akan diperoleh melalui penggalian data yang dapat diperoleh melalui sumber data. Sumber data pada proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **a. Responden**

Responden merupakan orang yang bisa membantu memberikan data terkait dengan proses penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yaitu mahasiswa PGMI angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin.

### **b. Informan**

Informan bisa membantu menambah data yang sudah didapatkan dari responden. Seorang informan penting yakni ketua dan staf Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **c. Dokumen**

yaitu berupa dokumen-dokumen yang dianggap penulis penting dan menunjang data penelitian yang ada di Jurusan PGMI Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah paling utama dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut:

### **1. Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal**

Tes kemampuan menyelesaikan soal dilakukan untuk mendapatkan data mengenai kemampuan menyelesaikan soal yang dimiliki oleh subjek penelitian. Tes yang digunakan berupa soal-soal yang memuat aspek-aspek kemampuan menyelesaikan soal pada mata kuliah Aritmatika. Penyusunan soal terdiri dari 10 butir soal essay dengan kisi-kisi yang dikembangkan sesuai dengan kriteria kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial.

### **2. Observasi**

Observasi diartikan sebagai kegiatan untuk mengamati pola perilaku manusia pada situasi tertentu untuk mendapatkan informasi tentang fenomena yang menarik<sup>3</sup>. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian yaitu mengenai lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **3. Wawancara**

---

<sup>3</sup> Dimas Agung Trisliatanto, *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*, (Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2020), h. 347.

Wawancara digunakan sebagai salah satu teknik pengumpulan data. Data yang dikumpulkan berhubungan dengan profil kampus, mahasiswa, dan fasilitas yang tersedia dikampus. Teknik ini untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini, wawancara dilaksanakan setelah peserta mahasiswa mengerjakan 10 soal essay tes kemampuan menyelesaikan soal. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk dapat memahami jawaban mahasiswa setelah mengerjakan tes kemampuan menyelesaikan soal. Melalui teknik wawancara, peneliti bisa merangsang responden agar memiliki wawasan pengalaman yang lebih luas.<sup>4</sup>

#### **4. Dokumentasi**

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan gambaran dari sudut pandang subjek melalui media tertulis dan dokumen lainnya.<sup>5</sup> Metode atau teknik dokumenter adalah teknik pengumpulan data dari informan melalui pencarian dan penemuan bukti-bukti. Metode dokumen ini merupakan metode pengumpul data yang berasal dari sumber non-manusia. Dokumen berguna karena dapat memberikan latar belakang yang lebih luas mengenai pokok penelitian.

Dokumentasi dalam penelitian ini berupa data dalam pelaksanaan pembelajaran aritmatika pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2021, serta untuk memperoleh data penunjang berupa profil Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, photo dokumentasi gedung Program Studi

---

<sup>4</sup> Sanafiah Faisal, Mulyadi Guntur Waseso, (ed), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), h. 213.

<sup>5</sup> Haris Herdiansyah, *Metodologi Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 143.

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan photo-photo kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data pokok meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial mahasiswa PGMI angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin.</li> </ul>	<p>Responden Mahasiswa</p>	<p>Uji Tes</p>
2	<p>Data penunjang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambaran umum dan photo dokumentasi lokasi penelitian.</li> <li>• Profil program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.</li> <li>• Sarana dan prasarana.</li> </ul>	<p>Informan</p>	<p>Observasi, Dokumentasi dan wawancara</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah dosen program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.</li> <li>• Jumlah mahasiswa program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah tahun ajaran 2022/2023.</li> <li>• Jumlah mahasiswa pendidikan guru madrasah ibtidaiyah angkatan 2021.</li> </ul>		
--	--	--	--

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### **a. Koleksi Data**

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

#### **b. Pengeditan Data**

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

#### **c. Klarifikasi Data**

Teknik klarifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

## **2. Analisis Data**

Data pada bahan ini diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan membuat kesimpulan<sup>6</sup> terkait kemampuan menyelesaikan soal barisan dan deret serta Aritmatika sosial Mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin.

## **F. Prosedur Penelitian**

Tahapan dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang akan dilalui penulis yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 244.



- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar proposal.
- b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
- c. Menyiapkan mengumpulkan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi).

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.