

**PENGARUH METODE *GUESSING WORD* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK  
KELAS VI MIN 8 BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH METODE *GUESSING WORD* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS VI  
MIN 8 BARITO KUALA**

**Skripsi**  
**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**  
**RABIATUL ADAWIYAH**  
**NIM. 1601292010**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**BANJARMASIN**  
**2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 1601292010  
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara, 9 April 1995  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Metode Guessing Word terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI MIN 8 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Rabiatul Adawiyah

## SURAT PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : 140/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 1601292010  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Guessing Word terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI MIN 8 Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



  
Dr. Nurul Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Guessing Word* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI MIN 8 Barito Kuala

Ditulis Oleh : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1601292010

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Anjir Muara, 9 April 1995

Alamat : Jl. Sepakat Bersama, RT. 01, Desa Sepakat Bersama, Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP. 1973051120050102006

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, M. Pd.I  
NIP. 198604262015032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009112005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Guessing Word terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI MIN 8 Barito Kuala, Nama Rabiatul Adawiyah, NIM 1601292010, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 6 Juli 2023  
Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M. Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rabiatul Adawiyah.** 1601292010. *Pengaruh Metode Guessing Word Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI MIN 8 Barito Kuala.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Khairunnisa, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode Guessing Word, Hasil Belajar, dan Mata Pelajaran Tematik.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran tematik sehingga kurang aktif dalam belajar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dan untuk mengetahui pengaruh metode *guessing word* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas VI MIN 8 Barito Kuala.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *quasi experimental design* dalam bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang siswa. Kelas VI A sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistika yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji u).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *guessing word* dalam pembelajaran tematik menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi daripada penggunaan metode konvensional. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 15,38 dari nilai rata-rata *pretest* 66,56 menjadi 81,94 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 1,6 dari nilai rata-rata *pretest* 62,00 menjadi 63,80 pada nilai rata-rata *posttest*. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* atau uji u diketahui nilai Sig. 0,000 karena  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *guessing word* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas VI MIN 8 Barito Kuala.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada kekasih-Nya, junjungan suri tauladan kita semua,

baginda Rasulullah Saw.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta. Terima kasih yang tiada terhingga saya ucapkan kepada kalian. Berkat dukungan, nasehat, ridho serta doa dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakak dan adik tercinta, terima kasih atas doa dan motivasinya untukku.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan ribuan ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Khususnya dosen-dosen PGMI, ribuan terima kasih yang tak terhingga.

Dosen pembimbingku, Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu maju, selalu menemaniku dalam suka maupun duka, serta teman-teman PGMI C 2016 yang selalu menemani perjuanganku mencari ilmu. Tterima kasih atas semua kebaikan, bantuan, dukungan, doa dan kebersamaan kalian selama ini.



## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya:

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَنَّانِ نَبِيِّ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَوَالِدَتِهِ أَلَيْهَا أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan dan terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad Saw., beserta keluarga dan para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Guessing Word* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI MIN 8 Barito Kuala.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyapaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Pembimbing Akademik serta Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelolaan perpustakaan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelolaan perpustakaan.
7. Ibu Wahdah, S.Pd.I, M.Pd, selaku Kepala Madrasah MIN 8 Barito Kuala yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di MIN 8 Barito Kuala.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah SWT. balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 24 Juni 2023

Penyusun,

Rabiatul Adawiyah

NIM. 1601292010

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Hipotesis Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	12
B. Metode <i>Guessing Word</i> .....	17
C. Hasil Belajar.....	20
D. Pembelajaran Tematik.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E. Variabel Penelitian.....	34
F. Data dan Sumber Data.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	38

I. Instrumen Penelitian.....	42
J. Desain Pengukuran.....	51
K. Teknik Pengolahan Data.....	55
L. Teknik Analisis Data.....	55
M. Prosedur Penelitian.....	64
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	88
B. Saran-Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	226



## DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Penelitian Terdahulu.....	40
TABEL II : Desain Penelitian.....	40
TABEL III : Distribusi Jumlah Siswa Kelas VI MIN 8 Barito Kuala...	41
TABEL IV : Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	42
TABEL V : Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
TABEL VI : Kriteria Reliabilitas pada <i>Cronbach's Alpha</i> .....	52
TABEL VII : Identitas Madrasah.....	53
TABEL VIII : Data Peserta Didik.....	54
TABEL IX : Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	69
TABEL X : Identitas Standar Nasional Pendidikan (SNP).....	71
TABEL XI : Kondisi Satuan Pendidikan.....	71
TABEL XII : Kondisi Lingkungan Menyangkut Peluang dan Tantangan.....	73
TABEL XIII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	74
TABEL XIV : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	74
TABEL XV : Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
TABEL XVI : Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
TABEL XVII :Rangkuman Perhitungan Deskripsi Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	81

TABEL XVIII	: Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
TABEL XIX	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	82
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	82
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	83
TABEL XIX	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
TABEL XX	: Rangkuman Perhitungan Deskripsi Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....	87
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	88
TABEL XXII	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....	88
TABEL XXIII	: Output SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ).....	89
TABEL XXIV	: Output SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> )Siswa.....	89

## DAFTAR DIAGRAM

	Hal.
DIAGRAM I : Distribusi Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa.....	78
DIAGRAM II : Distribusi Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah..... 98
LAMPIRAN II	: Kisi-Kisi Instrumen Soal..... 101
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba..... 109
LAMPIRAN IV	: Hasil Validasi Ahli..... 112
LAMPIRAN V	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas 6A..... 137
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 141
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 144
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 156
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 159
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa..... 162
LAMPIRAN XXI	: Foto Dokumentasi Penelitian..... 205
LAMPIRAN XXII	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi..... 210

LAMPIRAN XXXIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	212
LAMPIRAN XXXVIII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	213
LAMPIRAN XIV	: Surat Uji Validitas Ahli.....	215
LAMPIRAN XV	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	218
LAMPIRAN XVI	: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	219
LAMPIRAN XVII	: Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	220
LAMPIRAN XVIII	: Riwayat Hidup Penulis.....	221