

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 1601292010. *Pengaruh Metode Guessing Word Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI MIN 8 Barito Kuala.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Khairunnisa, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode Guessing Word, Hasil Belajar, dan Mata Pelajaran Tematik.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran tematik sehingga kurang aktif dalam belajar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dan untuk mengetahui pengaruh metode *guessing word* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas VI MIN 8 Barito Kuala.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *quasi experimental design* dalam bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang siswa. Kelas VI A sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistika yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji u).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *guessing word* dalam pembelajaran tematik menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi daripada penggunaan metode konvensional. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 15,38 dari nilai rata-rata *pretest* 66,56 menjadi 81,94 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 1,6 dari nilai rata-rata *pretest* 62,00 menjadi 63,80 pada nilai rata-rata *posttest*. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* atau uji u diketahui nilai Sig. 0,000 karena $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *guessing word* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas VI MIN 8 Barito Kuala.