

### Lampiran I. Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q.S. An-Nahl Ayat 25	4	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

### Lampiran II : Kisi-kisi Instrumen Soal

Kelas : VI

Tema : 9 (Menjelajah Angkasa Luar)

Subtema : 2 (Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya)

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	Menelusuri tuturn dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
IPS	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia
PKn	Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya
IPA	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya
SBdP	Memahami penampilan tari kreasi daerah

**Lampiran III. Instrumen Soal Uji Coba**

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Benda langit yang memancarkan cahayanya sendiri dinamakan ...
  - a. Bintang
  - b. Asteroid
  - c. Bulan
  - d. Galaksi
  
2. Berikut ini adalah beberapa pernyataan tentang matahari.
  - i. Memancarkan cahayanya sendiri
  - ii. Dikelilingi oleh 8 planet di tata surya
  - iii. Sebagian besar bagian matahari tersusun dari karbondioksida
  - iv. Memiliki gaya gravitasi yang jauh lebih besar dari planet Bumi.Pernyataan di atas yang benar adalah ...
  - a. i, ii dan iii
  - b. i, iii dan iv
  - c. ii, iii dan iv
  - d. i, ii, dan iv
  
3. perbedaan warna bintang-bintang di angkasa luar antara lain disebabkan oleh ...
  - a. jumlah makhluk hidup di dalamnya
  - b. kecepatannya mengelilingi bumi
  - c. perbedaan jaraknya dengan matahari
  - d. perbedaan suhu di permukaannya

4. Lintasan orbit planet-planet di tata surya dalam mengelilingi matahari berbentuk ...
  - a. Lingkaran sempurna
  - b. Elips
  - c. Kotak
  - d. Garis lurus
5. Benda langit yang melayang-layang bebas di luar angkasa, serta tidak memiliki orbit tertentu dinamakan ...
  - a. Meteoroid
  - b. Meteorit
  - c. Asteroid
  - d. Komet
6. Benda langit yang bentuknya menyerupai bebatuan yang memiliki orbit antara planet Mars dan Jupiter adalah ...
  - a. Satelit
  - b. Komet
  - c. Asteroid
  - d. Meteor
7. Meteoroid yang masuk ke atmosfer bumi menjadi terbakar, hal itu disebabkan karena...
  - a. Meteoroid tersusun dari gas yang mudah terbakar
  - b. Bergesekan dengan atmosfer bumi

- c. Meledak terkena awan dan mendung
  - d. Dihantam bend-benda di atmosfer bumi
8. Benda luar angkasa yang jika mendekati matahari materi penyusunnya menguap dan membentuk seperti kepala dan ekor, yang sering disebut dengan bintang berekor adalah ...
- a. Venus
  - b. Kejora
  - c. Lubang hitam
  - d. Komet
9. Bulan sebagai satelit bumi, mempunyai beberapa fase kenampakannya terhadap bumi. Fase bulan terlihat bulat penuh disebut fase bulan ...
- a. Sempurna
  - b. Gerhana
  - c. Sabit
  - d. Purnama
10. Pada fase bulan baru, ketika malam hari maka bulan menjadi ...
- a. Nampak bulat sempurna
  - b. Nampak seperti sabit
  - c. Nampak berbentuk cembung
  - d. Seolah tidak nampak sama sekali
11. Bulan selalu memperlihatkan sisi yang sama pada bumi karena ...
- a. Bulan tidak bergerak

- b. Rotasi bulan sama dengan revolusinya
  - c. Revolusi bulan berbentuk elips
  - d. Rotasi bulan berada sama dengan rotasi bumi
12. Meteoroid merupakan benda langit pecahan ...
- a. Galaksi
  - b. Rasi bintang
  - c. Alam semesta
  - d. Asteroid
13. Tari kreasi disebut juga dengan istilah tari ...
- a. Maju
  - b. Buatan
  - c. Modern
  - d. Tradisional
14. Ciri-ciri tari kreasi daerah antara lain adalah ...
- a. Menggunakan penggiring music dengan alat musik tradisional dari seluruh nusantara
  - b. Tidak menunjukkan identitas kebudayaan daerah tertentu
  - c. Mempunyai gerakan tari yang bebas tanpa terikat aturan tertentu
  - d. Gerak tarian yang digunakan masih berdasarkan penekanan pada gerak tubuh dari tari tradisional
15. Ada banyak seniman yang terus mengembangkan tari kreasi daerah. Salah satu tujuan dari kegiatan tersebut adalah ...

- a. Agar bisa mengalahkan tarian-tarian modern yang baru tercipta
  - b. Menggantikan tarian tradisional yang sudah kurang diminati
  - c. Menjaga kelestarian tarian daerah sebagai bagian dari kebudayaan daerah
  - d. Memperkenalkan tarian modern kepada generasi muda
16. Tari Merak adalah contoh tari kreasi yang berasal dari daerah ...
- a. Jawa Barat
  - b. Jawa Tengah
  - c. Sumatera Barat
  - d. Sulawesi Utara
17. Tari kreasi yang berasal dari Bali adalah
- a. Tari Merak
  - b. Tari Kupu-kupu
  - c. Tari Yapong
  - d. Tari Banjar Kemuning
18. Bentuk kerja sama yang bisa kita laksanakan dengan tepat di sekolah seperti...
- a. Kerja sama saling mencontek ketika ujian di kelas
  - b. Kerja sama mengerjai teman ketika ulang tahun
  - c. Kerja sama mencoret-coret tembok belakang sekolah
  - d. Kerja sama membersihkan dan merapikan taman sekolah
19. Contoh manfaat yang bisa kita rasakan ketika bekerja sama dengan teman adalah ...
- a. Pekerjaan menjadi terasa semakin sulit dan tidak terkendali

- b. Pekerjaan menjadi terasa lebih susah dari sebelumnya
  - c. Pekerjaan menjadi terasa lebih mudah, ringan, dan cepat terselesaikan
  - d. Pekerjaan menjadi mendapat keuntungan berupa uang yang banyak
20. Sikap yang dapat merusak atau mengganggu rasa persatuan dan kesatuan di sekolah adalah ...
- a. Sombong
  - b. Peduli
  - c. Tenggang rasa
  - d. Toleransi
21. Berikut ini yang tidak termasuk contoh sikap tenggang rasa adalah ...
- a. Memilih teman sesuai peringkat kelas
  - b. Menghormati pendapat teman
  - c. Menolong teman yang sedang terkena musibah
  - d. Menghargai agama yang dianut teman
22. Modernisasi dapat berpengaruh terhadap kehidupan masyarakat. Sikap yang tepat jika ada hal baru yang tidak sesuai dengan norma masyarakat adalah...
- a. Menerima hal baru itu dengan senang hati
  - b. Menolak atau menyesuaikan dengan norma yang berlaku
  - c. Memaksa warga untuk mengubah norma yang sudah ada
  - d. Merelakan hal baru itu mengubah perilaku kita
23. Sikap masyarakat yang dapat mendorong terjadinya modernisasi adalah ...
- a. Tertutup, memegang tradisi dan menolak pembaharuan

- b. Terbuka, semangat belajar dan pekerja keras
  - c. Tepat waktu, disiplin dan pemalas dalam bekerja
  - d. Suka bersaing, suka berdagang dan suka yang gratis
24. Sebutan lain untuk jalan cerita atau isi cerita adalah ...
- a. Series
  - b. Konflik
  - c. Plot
  - d. Tokoh
25. Alur cerita dalam cerita fiksi dibagi menjadi ... bagian.
- a. 3
  - b. 4
  - c. 1
  - d. 2

Bacalah cerita berikut untuk mengisi soal nomor 24 sampai 25!

Arif adalah seorang anak yang senang berolahraga. Cabang olahraga yang paling disukainya adalah bulutangkis. Hampir setiap hari ia berlatih bulutangkis bersama Joni, kakaknya. Pada pekan olahraga pelajar tingkat sekolah dasar, Arif mewakili pelajar DKI Jakarta berhasil menjadi juara pertama.

26. Tokoh utama dalam cerita di atas adalah ...
- a. Arif
  - b. Joni
  - c. Kakak Arif

- d. Bulutangkis
27. Kesimpulan dari cerita di atas adalah ...
- a. Arif mengikuti Pekan Olahraga Pelajar tingkat SD
  - b. Setiap hari Arif berolahraga bersama kakaknya
  - c. Arif berhasil menjadi juara karena rajin berlatih
  - d. Arif adalah anak yang rajin berolahraga
28. Bagian awal pada cerita fiksi berisi tentang ...
- a. Pengenalan tokoh dan masalah
  - b. Masalah dan konflik dalam cerita
  - c. Penyelesaian masalah
  - d. Pengenalan tokoh dan konflik dalam cerita
29. Penyelesaian masalah pada cerita fiksi berada di bagian ...
- a. Awal
  - b. Tengah
  - c. Akhir
  - d. Tengah dan akhir
30. Berikut ini adalah hal yang perlu diperhatikan dalam keputusan bersama, kecuali...
- a. Semua peserta dalam pengambilan keputusan bersama harus memahami mengenai apa dan tujuan keputusan bersama yang akan diambil
  - b. Semua peserta dalam pengambilan keputusan bersama harus saling memahami dan menghargai pendapat orang lain

- c. Semua peserta dalam pengambilan keputusan bersama harus dengan lapang dada menerima masukan dalam bentuk kritik, usul dan saran dari peserta lain
- d. Semua peserta boleh memaksakan kehendak untuk dijadikan sebuah keputusan bersama

**Lampiran IV. Kunci Jawaban Soal Uji Coba**

1. a	6. c	11. b	16. a	21. a	26. a
2. d	7. b	12. d	17. b	22. b	27. c
3. d	8. d	13. c	18. d	23. b	28. a
4. b	9. d	14. d	19. c	24. c	29. c
5. a	10. d	15. c	20. a	25. a	30. d

## Lampiran V. Hasil Validasi Ahli

<b>Nomor Butir Soal</b>	<b>Validator Wali Kelas VIA</b>	<b>Validator Wali Kelas VIB</b>	<b>Kesimpulan</b>
1	Valid	Valid	Valid
2	Valid	Valid	Valid
3	Valid	Valid	Valid
4	Valid	Valid	Valid
5	Valid	Valid	Valid
6	Valid	Valid	Valid
7	Valid	Valid	Valid
8	Valid	Valid	Valid
9	Valid	Valid	Valid
10	Valid	Valid	Valid
11	Valid	Valid	Valid
12	Valid	Valid	Valid
13	Valid	Valid	Valid
14	Valid	Valid	Valid
15	Valid	Valid	Valid
16	Valid	Valid	Valid
17	Valid	Valid	Valid
18	Valid	Valid	Valid
19	Valid	Valid	Valid
20	Valid	Valid	Valid
21	Valid	Valid	Valid
22	Valid	Valid	Valid
23	Valid	Valid	Valid
24	Valid	Valid	Valid
25	Valid	Valid	Valid
26	Valid	Valid	Valid
27	Valid	Valid	Valid
28	Valid	Valid	Valid
29	Valid	Valid	Valid
30	Valid	Valid	Valid



## 2. Mengisi data

Kembalikan pada data view, lalu mengisi data. Data isian tampak pada layar sebagai berikut:

Visible: 2 of 2 Variables

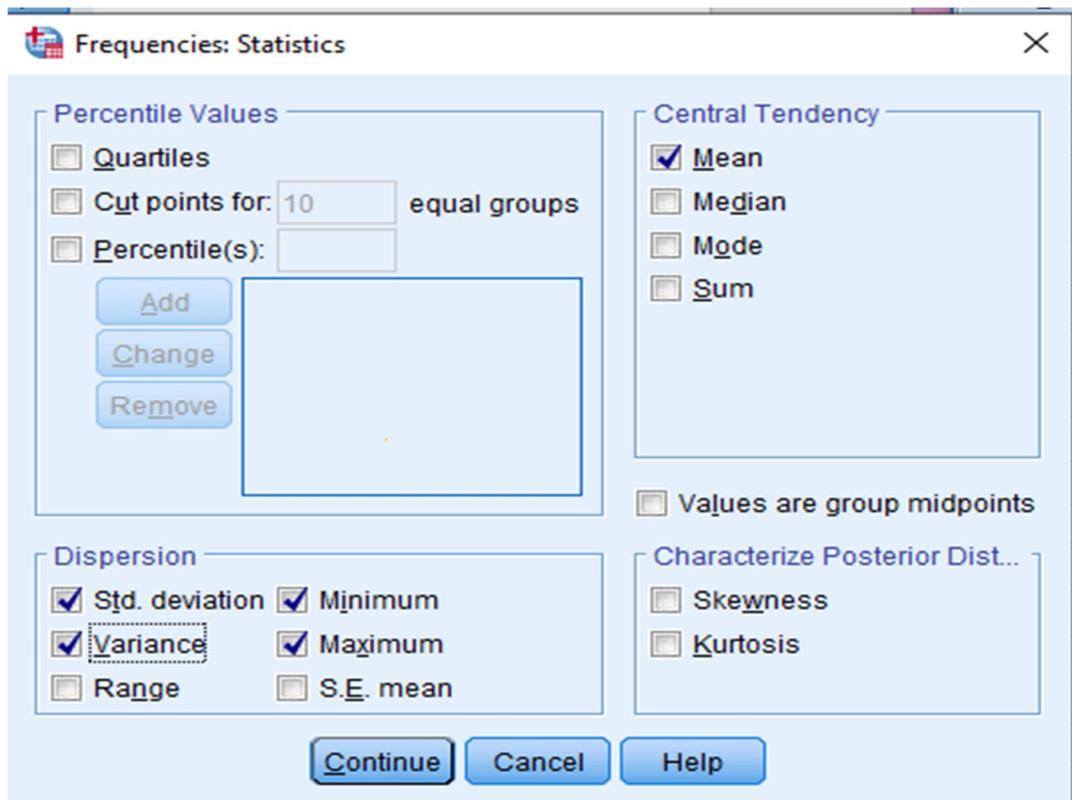
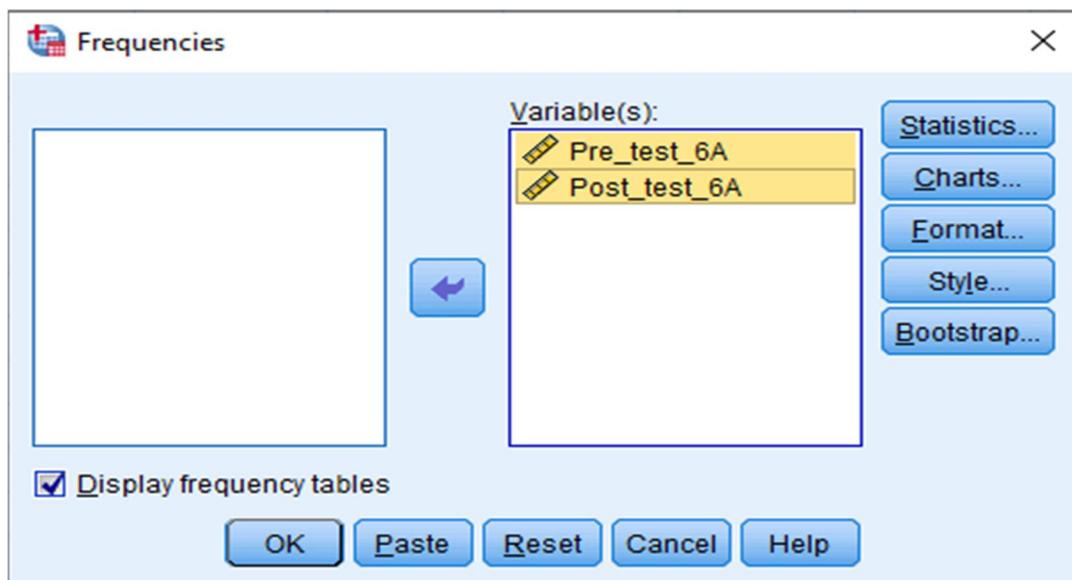
	Pre_test_6A	Post_test_6A	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	60	78										
2	69	90										
3	72	78										
4	63	72										
5	66	84										
6	60	75										
7	63	81										
8	66	84										
9	66	78										
10	69	87										
11	69	81										
12	72	87										
13	72	90										
14	69	84										
15	60	75										
16	69	87										
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode:ON

## 3. Mengolah data

Klik Analyze → descriptive statistics → frequencies → masukkan variabel ke dalam kolom variable (s) → klik statistics → centang mean pada kolom central tendency, lalu pada kolom dispersion centang std. deviation, variance, minimum, maximum → klik continue → klik OK



## 4. Output SPSS

<b>Statistics</b>			
		Pre_test_6	Post_test_6
		A	A
N	Valid	16	16
	Missing	0	0
Mean		66.56	81.94
Std. Deviation		4.273	5.555
Variance		18.263	30.863
Minimum		60	72
Maximum		72	90

<b>Pre_test_6A</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	3	18.8	18.8	18.8
	63	2	12.5	12.5	31.3
	66	3	18.8	18.8	50.0
	69	5	31.3	31.3	81.3
	72	3	18.8	18.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

<b>Post_test_6A</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

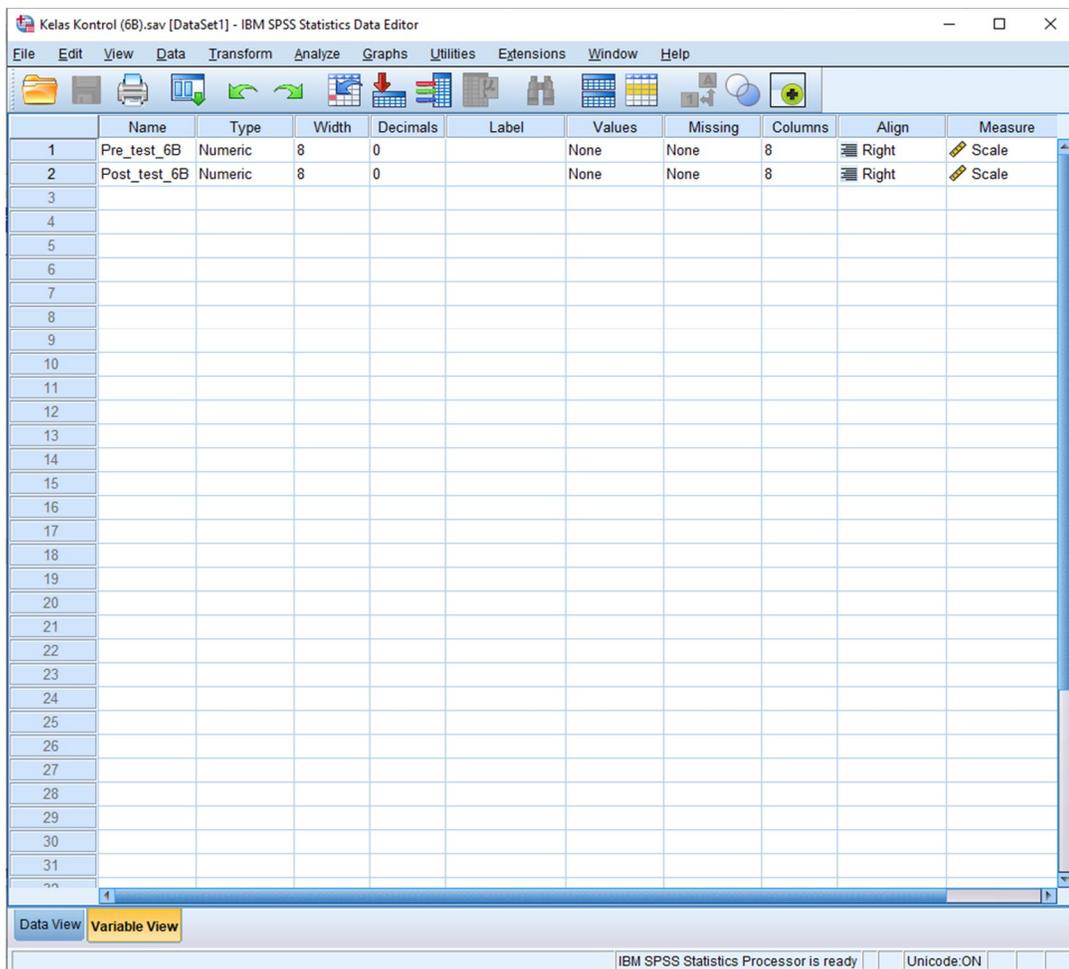
Valid	72	1	6.3	6.3	6.3
	75	2	12.5	12.5	18.8
	78	3	18.8	18.8	37.5
	81	2	12.5	12.5	50.0
	84	3	18.8	18.8	68.8
	87	3	18.8	18.8	87.5
	90	2	12.5	12.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

## Lampiran VII : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Pre-test dan Post-test kelas 6B

Menghitung rata-rata, standar deviasi, dan varians hasil belajar siswa *pre-test* dan *post-test* kelas 6A yaitu:

1. Memasukkan data ke SPSS.

Langkah pertama yang dilakukan adalah menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi data

Kembalikan pada data view, lalu mengisi data. Data isian tampak pada layar sebagai berikut:

Kelas Kontrol (6B).sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

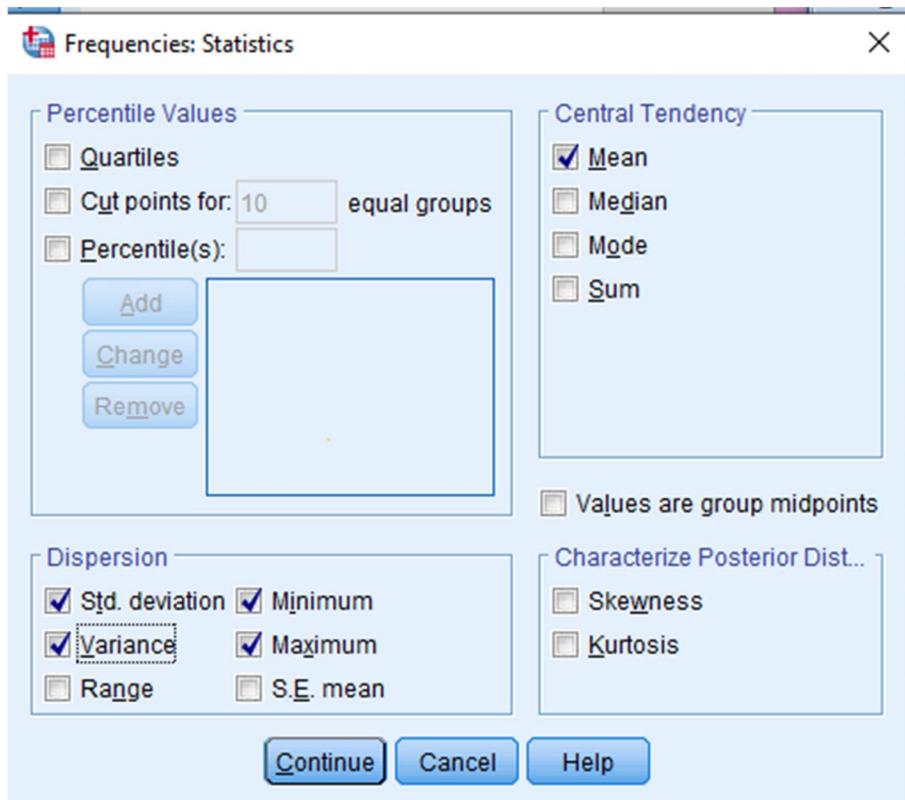
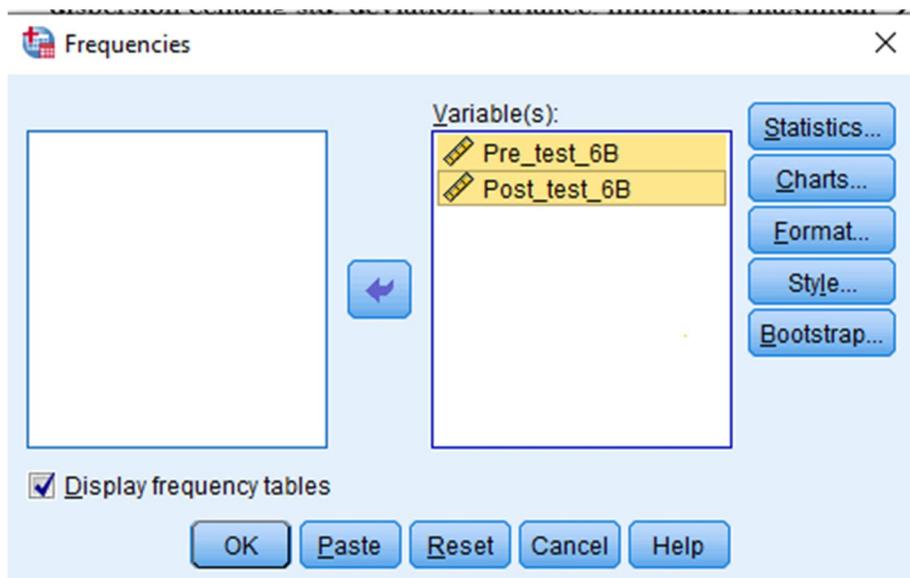
	Pre_test_6B	Post_test_6B	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	72	63										
2	66	66										
3	54	63										
4	54	57										
5	69	69										
6	57	60										
7	60	54										
8	63	66										
9	66	63										
10	57	66										
11	66	66										
12	60	72										
13	54	63										
14	66	66										
15	66	60										
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												

Data View Variable View

Print IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

### 3. Mengolah data

Klik Analyze → descriptive statistics → frequencies → masukkan variabel ke dalam kolom variable (s) → klik statistics → centang mean pada kolom central tendency, lalu pada kolom dispersion centang std. deviation, variance, minimum, maximum → klik continue → klik OK



## 4. Output SPSS

<b>Statistics</b>			
		Pre_test_6B	Post_test_6B
N	Valid	15	15
	Missing	0	0
Mean		62.00	63.60
Std. Deviation		5.855	4.564
Variance		34.286	20.829
Minimum		54	54
Maximum		72	72

<b>Pre_test_6B</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	54	3	20.0	20.0	20.0
	57	2	13.3	13.3	33.3
	60	2	13.3	13.3	46.7
	63	1	6.7	6.7	53.3
	66	5	33.3	33.3	86.7
	69	1	6.7	6.7	93.3
	72	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

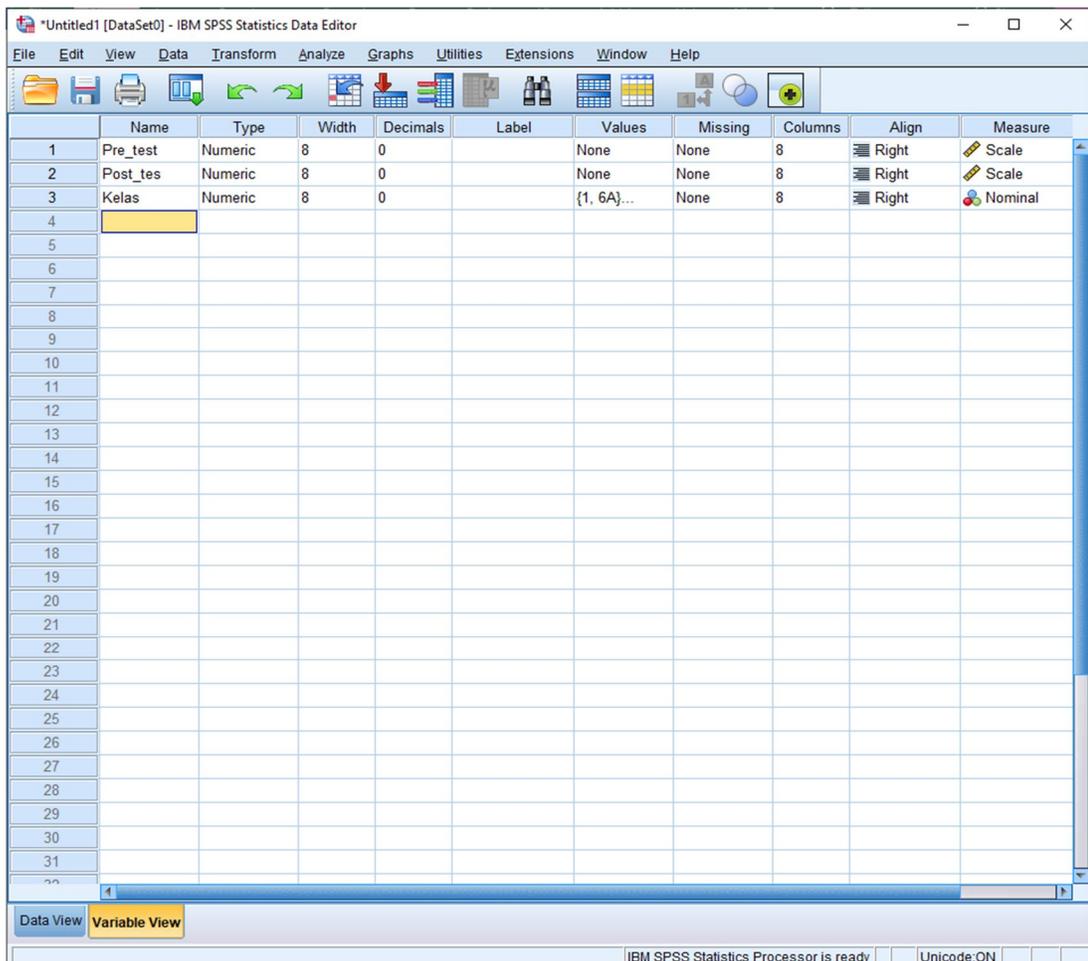
<b>Post_test_6B</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	54	1	6.7	6.7	6.7

	57	1	6.7	6.7	13.3
	60	2	13.3	13.3	26.7
	63	4	26.7	26.7	53.3
	66	5	33.3	33.3	86.7
	69	1	6.7	6.7	93.3
	72	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

## Lampiran VIII : Perhitungan Uji Normalitas

### 1. Memasukkan data ke SPSS.

Langkah pertama yang dilakukan adalah menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



### 2. Mengisi data

Kembalikan pada data view, lalu mengisi data. Data isian tampak pada layar sebagai berikut:

Visible: 3 of 3 Variables

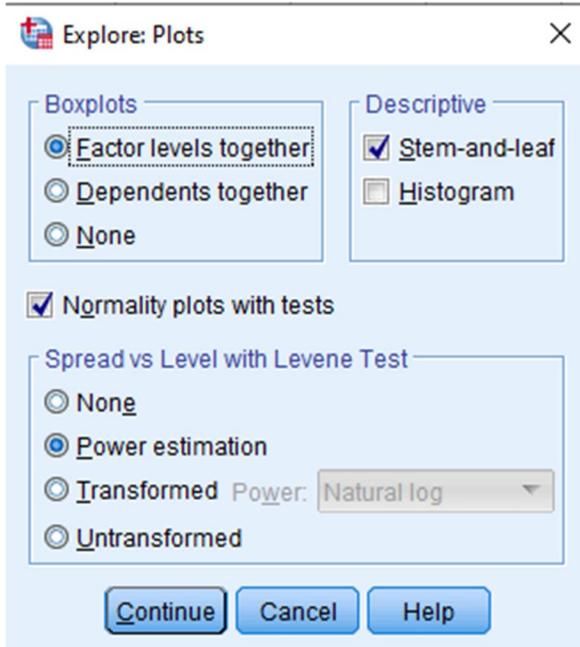
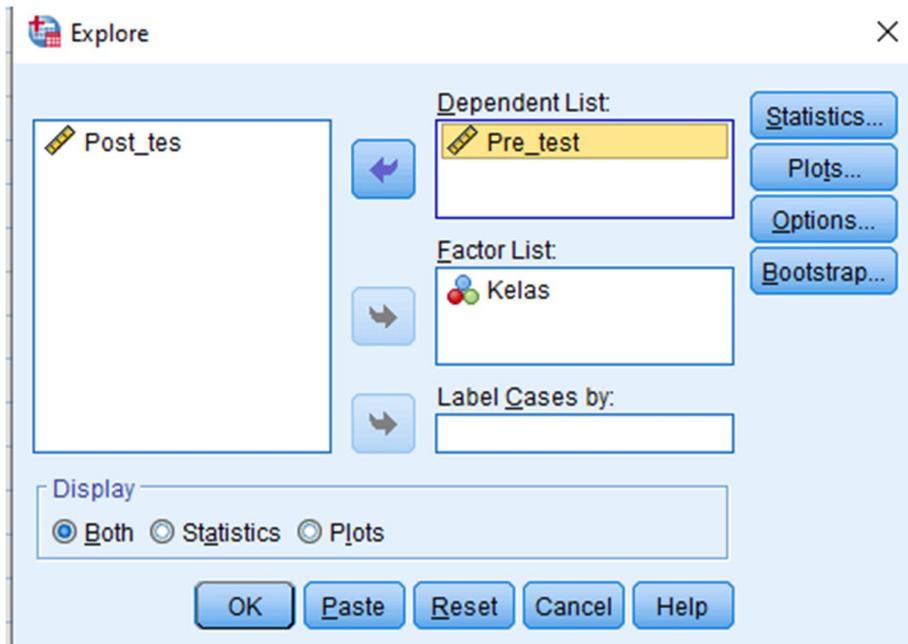
	Pre_test	Post_tes	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var
1	60	78	1								
2	69	90	1								
3	72	78	1								
4	63	72	1								
5	66	84	1								
6	60	75	1								
7	63	81	1								
8	66	84	1								
9	66	78	1								
10	69	87	1								
11	69	81	1								
12	72	87	1								
13	72	90	1								
14	69	84	1								
15	60	75	1								
16	69	87	1								
17	72	63	2								
18	66	66	2								
19	54	63	2								
20	54	57	2								
21	69	69	2								
22	57	60	2								
23	60	54	2								
24	63	66	2								
25	66	63	2								
26	57	66	2								
27	66	66	2								
28	60	72	2								
29	54	63	2								
30	66	66	2								

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

### 3. Mengolah data *pre-test*

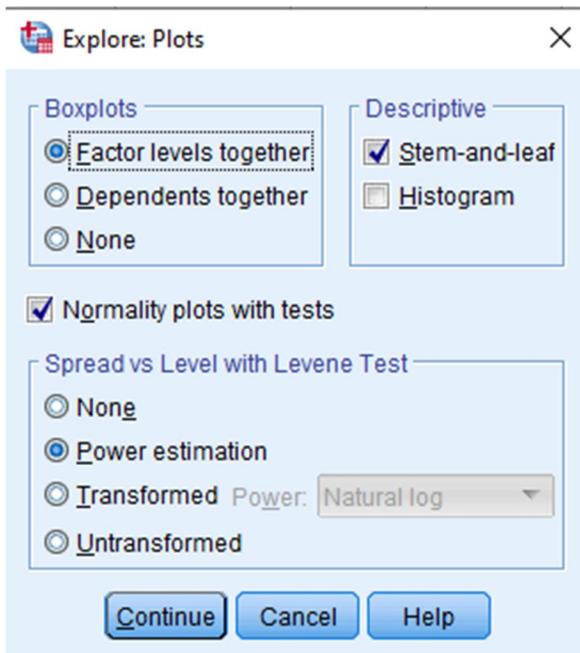
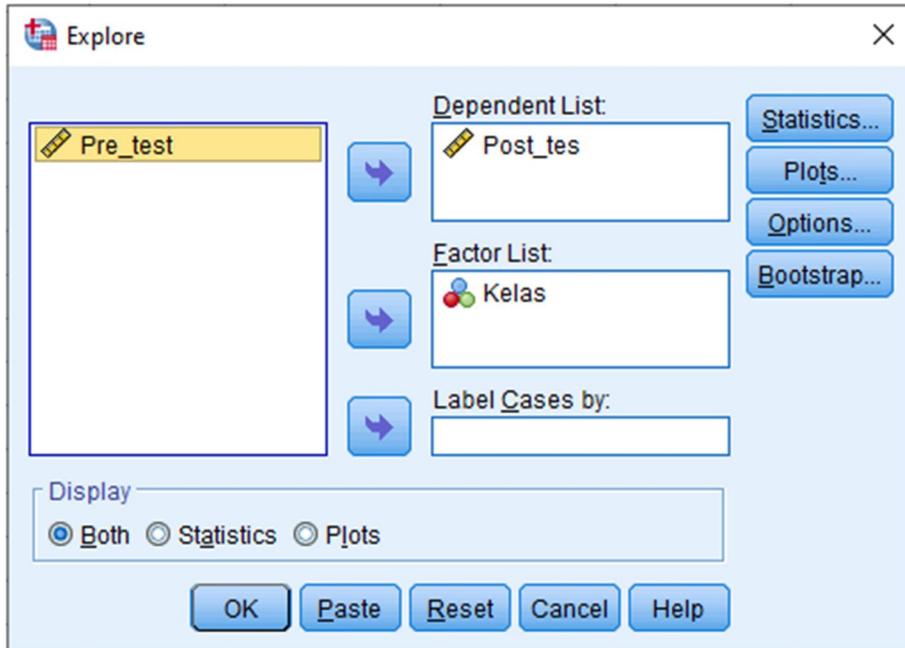
Klik Analyze → descriptive statistics → explore → lalu pindahkan nilai pretest pada kotak dependent lists dan kelas pada kotak faktor list → klik *Both* di kotak *Display* → Klik *Explore Plots* → lalu klik *Factor levels together - Stem and leaf - Normality plots with tests - Power estimation* → klik continue lalu klik OK



#### 4. Mengolah data *post-test*

Klik Analyze → descriptive statistics → explore → lalu pindahkan nilai pretest pada kotak dependent lits dan kelas pada kotak faktor list → klik *Both* di kotak

Display → Klik *Explore Plots* → lalu klik *Factor levels together - Stem and leaf*  
– *Normality plots with tests* – *Power estimation* → klik continue lalu klik OK



## 5. Hasil Output SPSS

**Case Processing Summary**

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre_test	6A	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%
	6B	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**Descriptives**

		Statistic		Std. Error
	Kelas			
Pre_test	6A	Mean	66.56	1.068
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 64.29	
			Upper Bound 68.84	
		5% Trimmed Mean	66.63	
		Median	67.50	
		Variance	18.263	
		Std. Deviation	4.273	
		Minimum	60	
		Maximum	72	
		Range	12	
		Interquartile Range	6	

	Skewness		-.375	.564
	Kurtosis		-1.114	1.091
6B	Mean		62.00	1.512
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	58.76	
		Upper Bound	65.24	
	5% Trimmed Mean		61.89	
	Median		63.00	
	Variance		34.286	
	Std. Deviation		5.855	
	Minimum		54	
	Maximum		72	
	Range		18	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		-.057	.580
	Kurtosis		-1.222	1.121

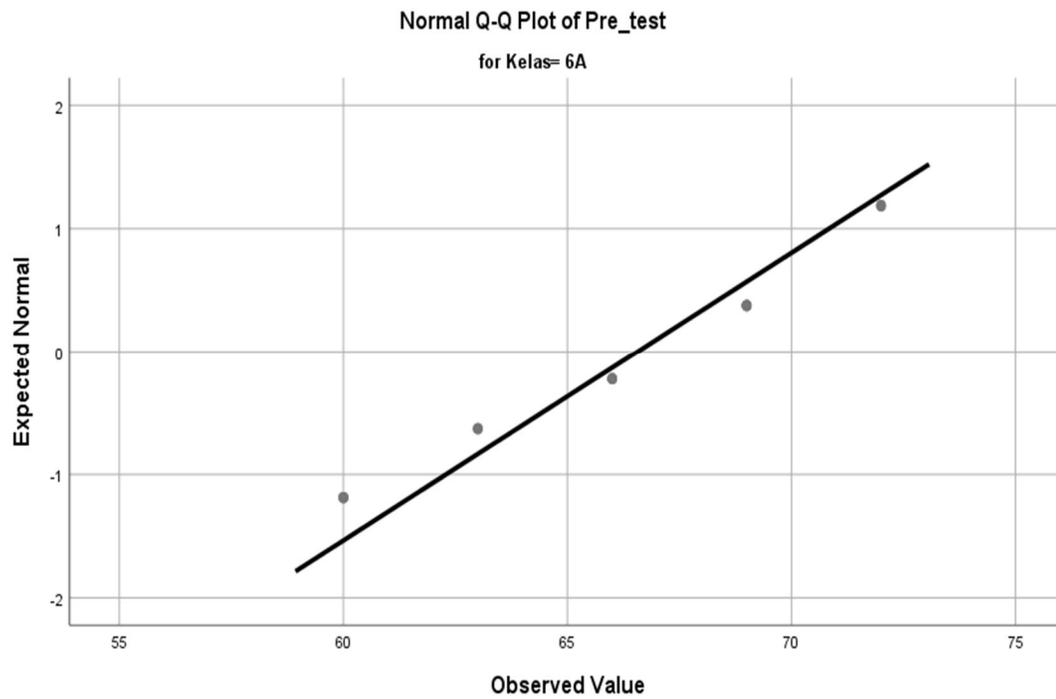
### Tests of Normality

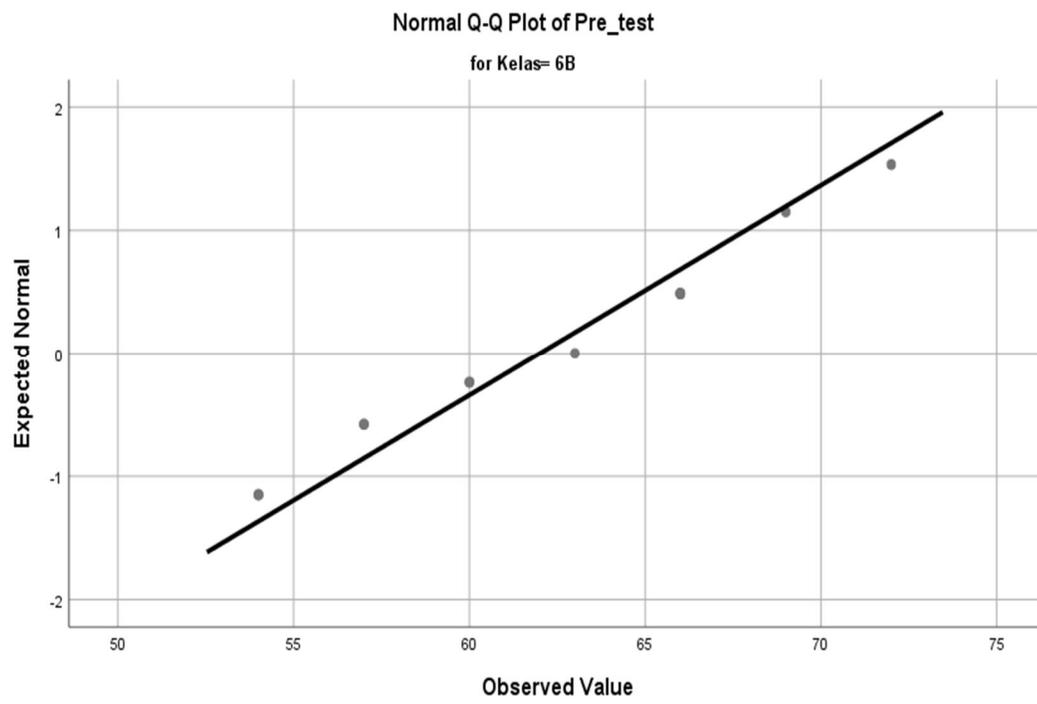
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_test	6A	.216	16	.045	.889	16	.055
	6B	.219	15	.050	.912	15	.145

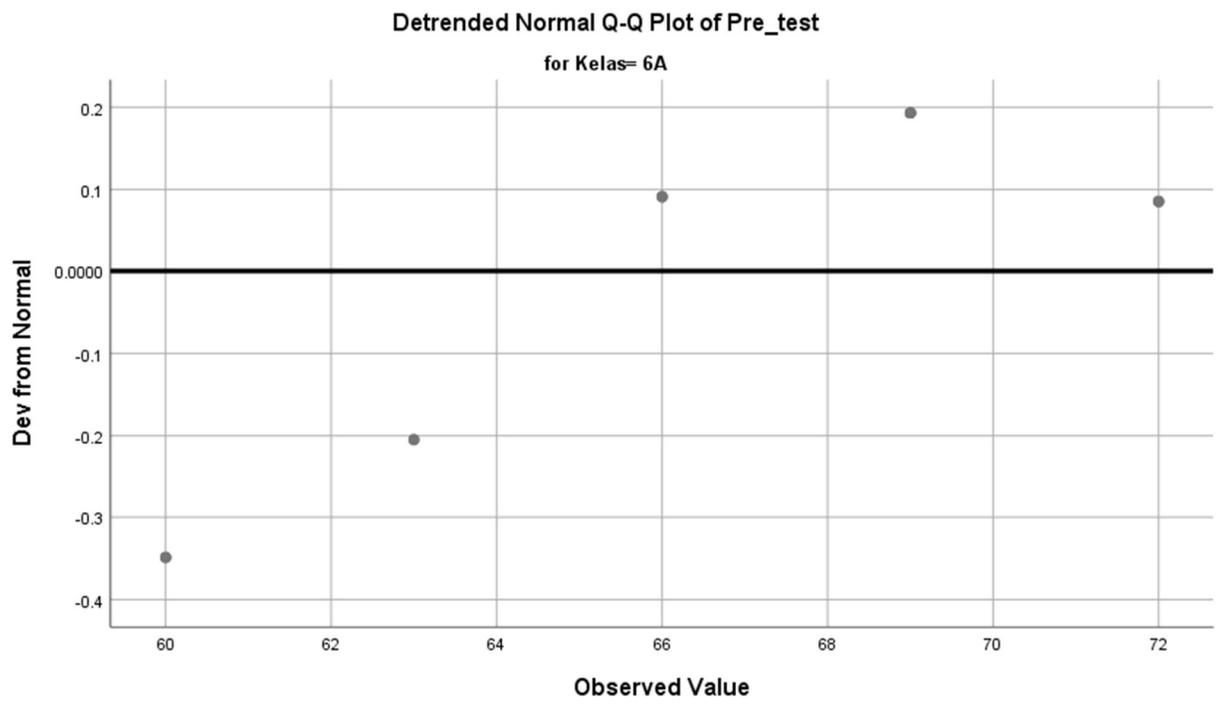
a. Lilliefors Significance Correction

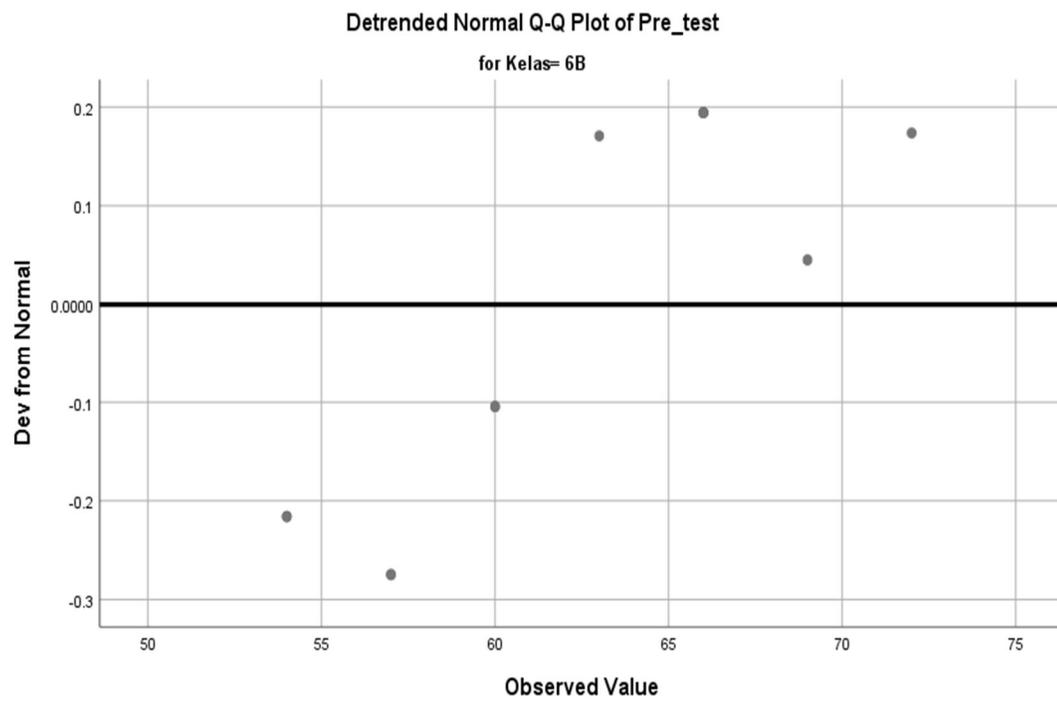
### Test of Homogeneity of Variance

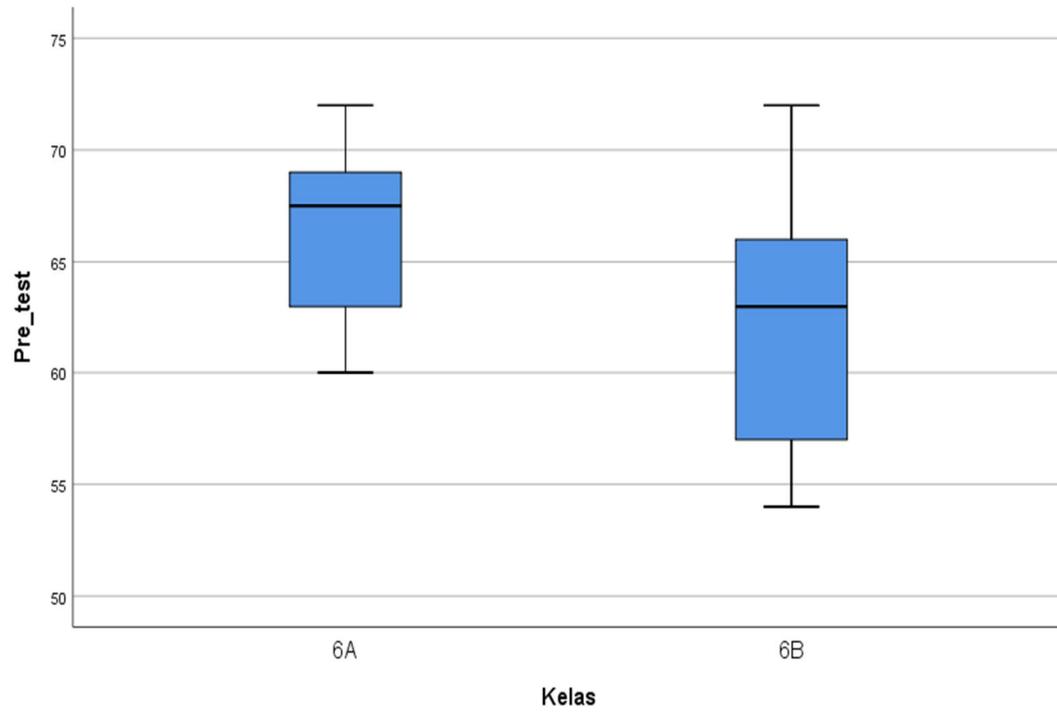
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Pre_test	Based on Mean	3.064	1	29	.091
	Based on Median	2.264	1	29	.143
	Based on Median and with adjusted df	2.264	1	27.823	.144
	Based on trimmed mean	3.110	1	29	.088

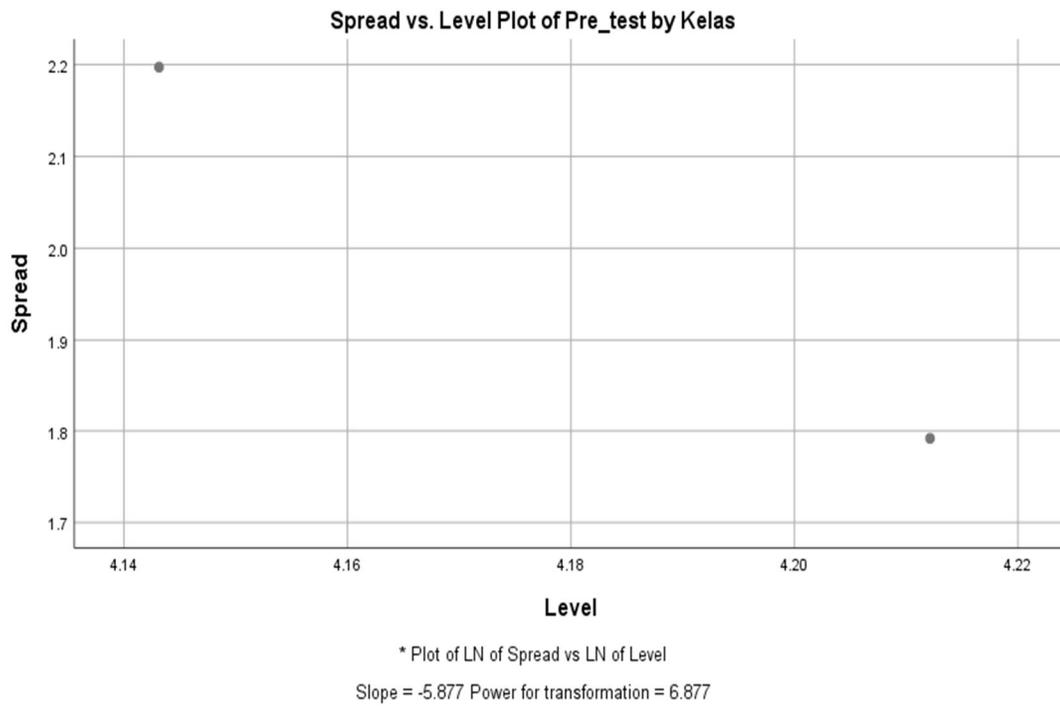












**Case Processing Summary**

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Post_tes	6A	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%
	6B	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**Descriptives**

	Kelas		Statistic	Std. Error
Post_tes	6A	Mean	81.94	1.389

	95% Confidence Interval	Lower Bound	78.98	
	for Mean	Upper Bound	84.90	
	5% Trimmed Mean		82.04	
	Median		82.50	
	Variance		30.863	
	Std. Deviation		5.555	
	Minimum		72	
	Maximum		90	
	Range		18	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		-.165	.564
	Kurtosis		-1.033	1.091
6B	Mean		63.60	1.178
	95% Confidence Interval	Lower Bound	61.07	
	for Mean	Upper Bound	66.13	
	5% Trimmed Mean		63.67	
	Median		63.00	
	Variance		20.829	
	Std. Deviation		4.564	
	Minimum		54	
	Maximum		72	
	Range		18	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		-.388	.580
	Kurtosis		.467	1.121

### Tests of Normality

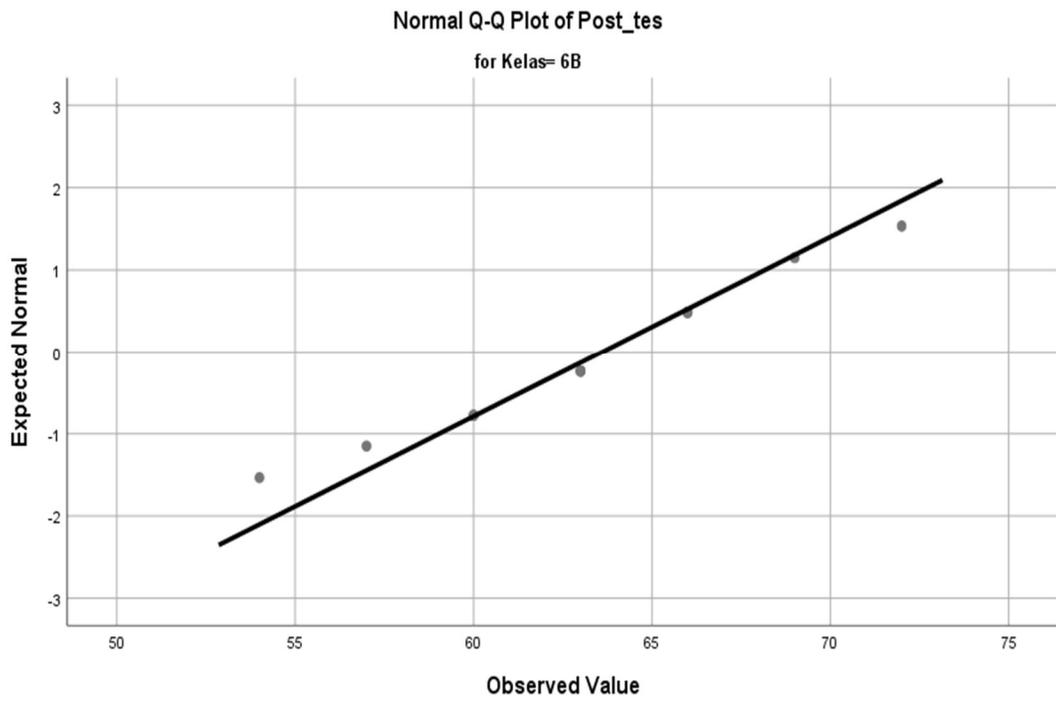
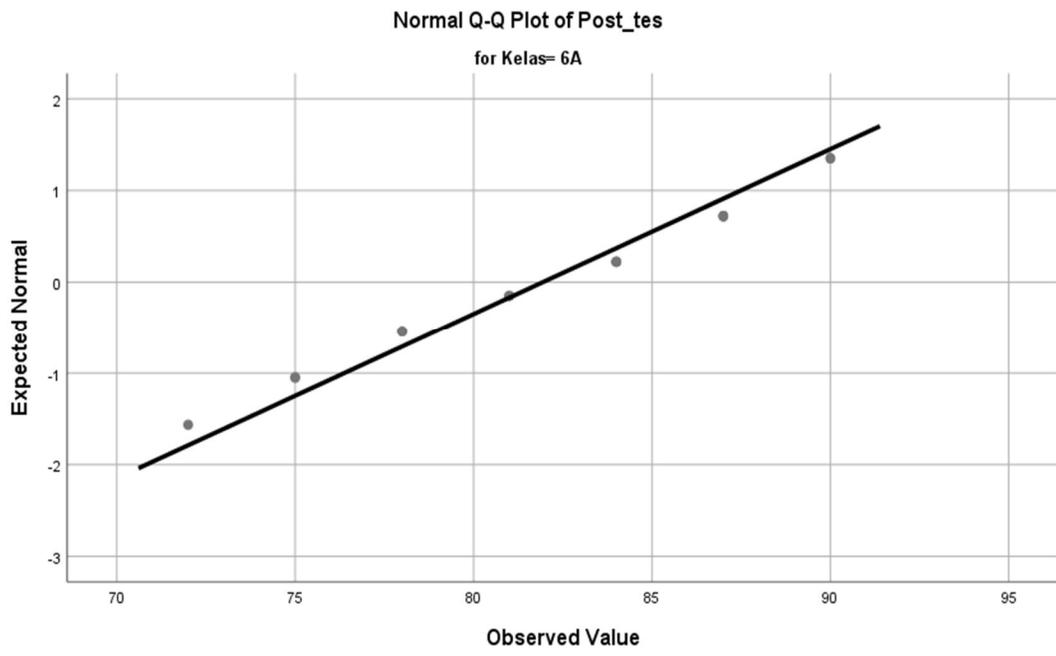
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Post_tes	6A	.145	16	.200*	.948	16	.459
	6B	.181	15	.200	.952	15	.559

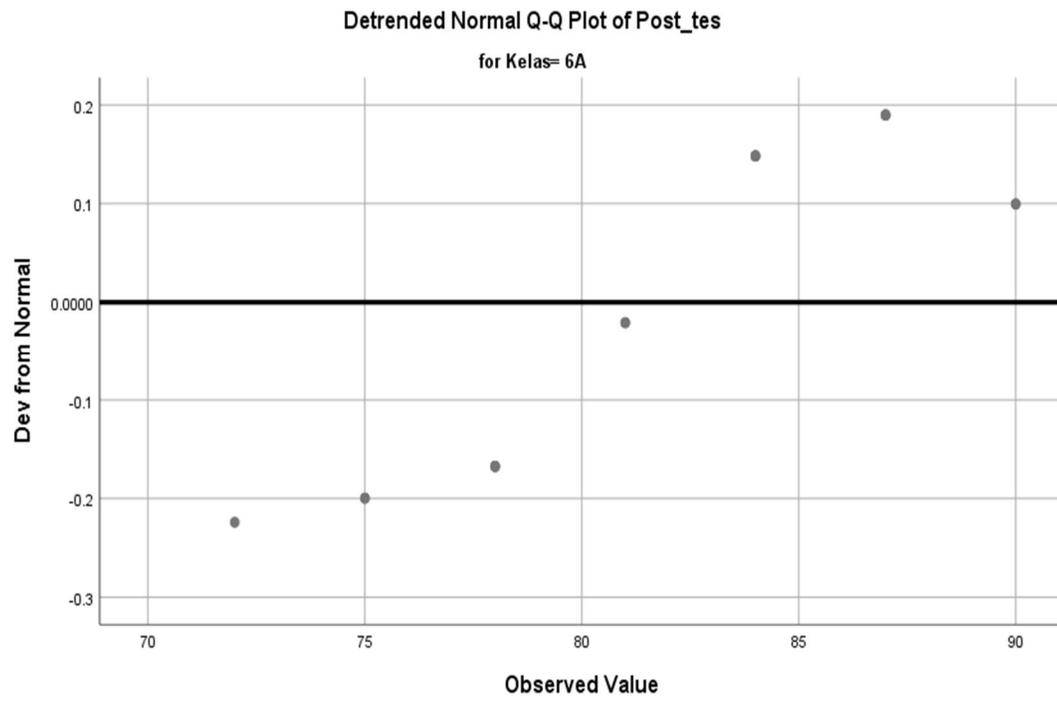
\*. This is a lower bound of the true significance.

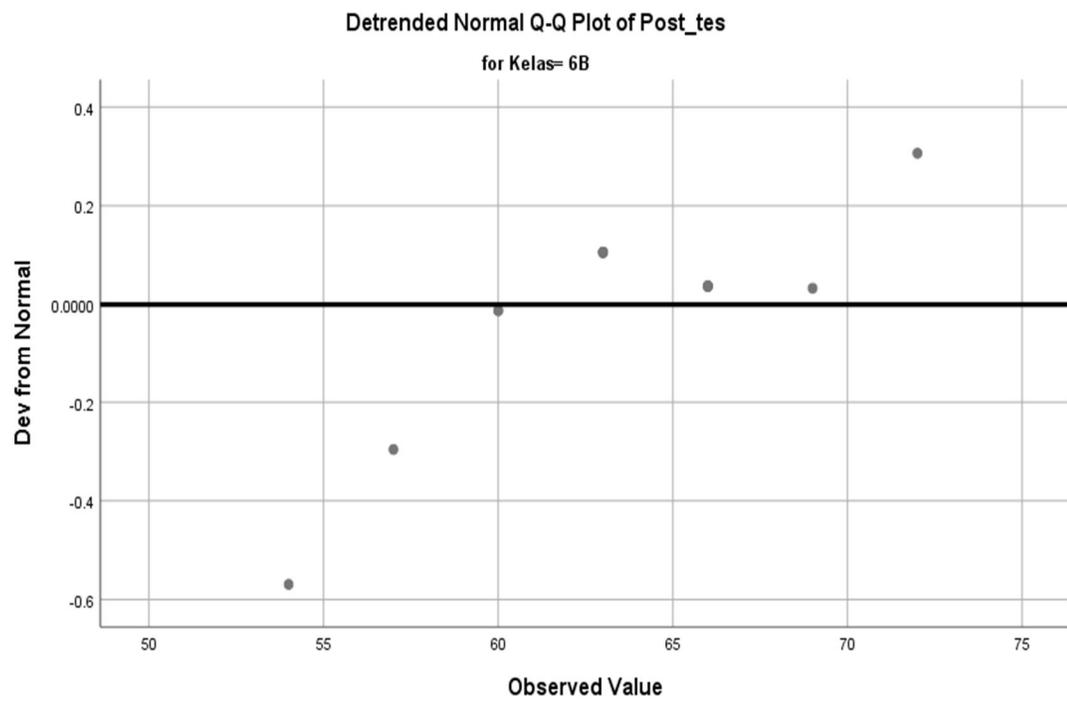
a. Lilliefors Significance Correction

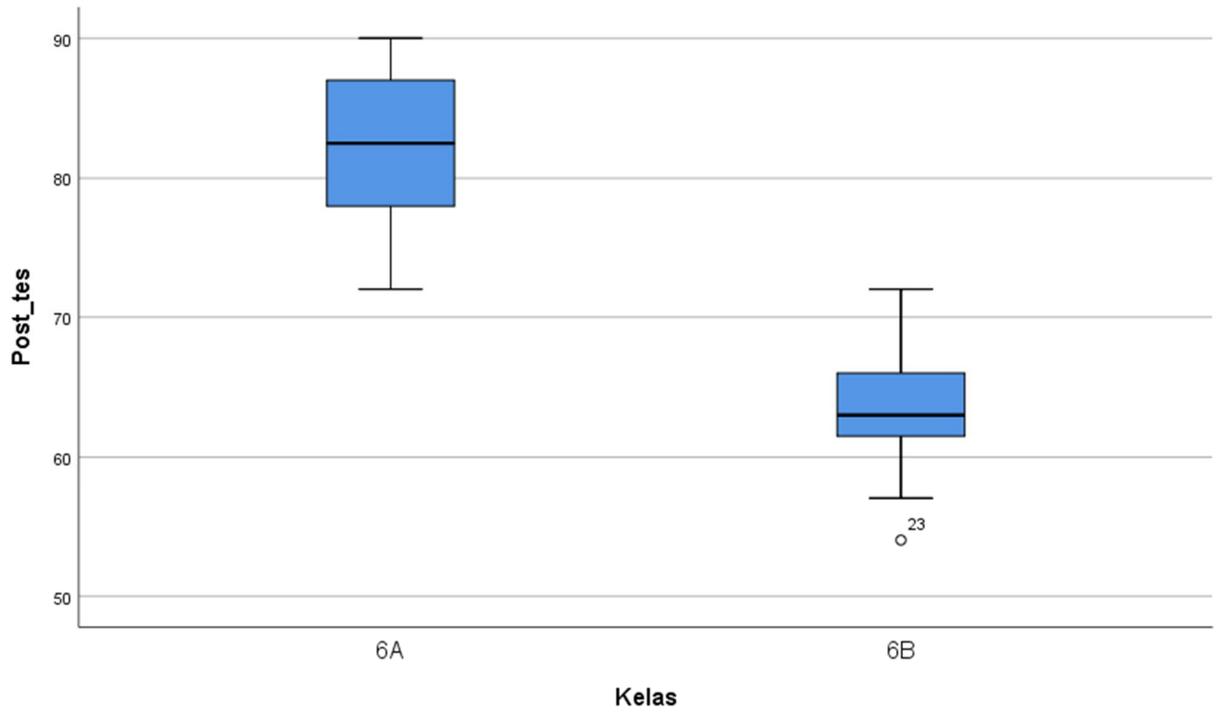
### Test of Homogeneity of Variance

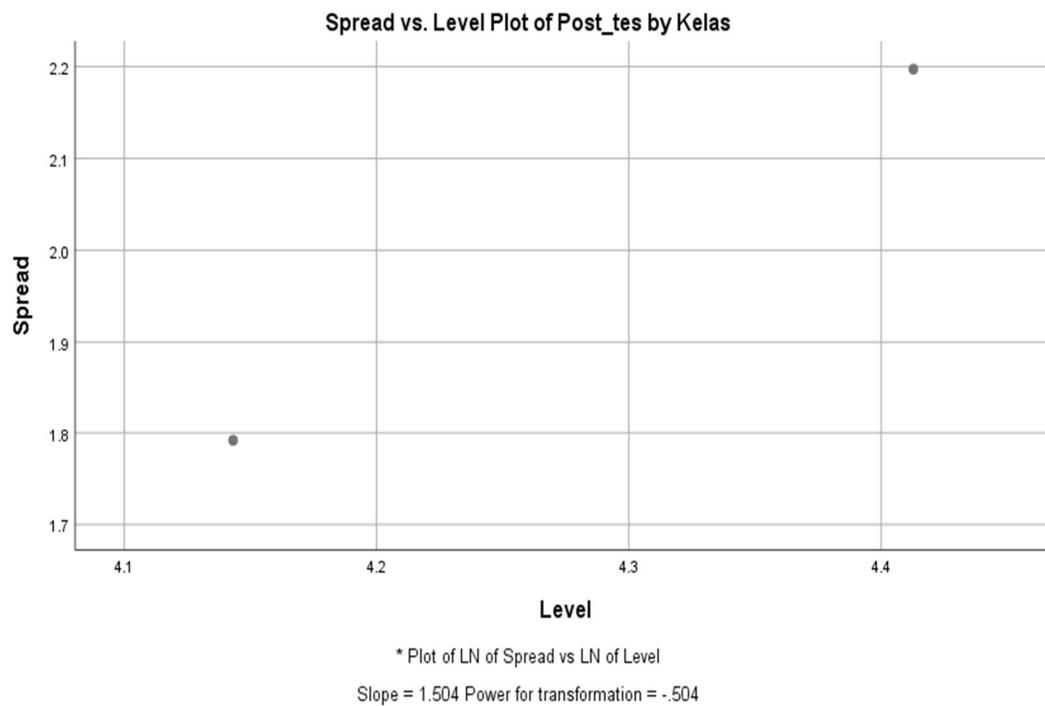
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Post_tes	Based on Mean	1.550	1	29	.22 3
	Based on Median	1.550	1	29	.22 3
	Based on Median and with adjusted df	1.550	1	28.880	.22 3
	Based on trimmed mean	1.540	1	29	.22 5











### Lampiran IX : Perhitungan Uji Homogenitas

1. Memasukkan data ke SPSS.

Langkah pertama yang dilakukan adalah menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	Pre_test	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
2	Post_tes	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
3	Kelas	Numeric	8	0		{1, 6A}...	None	8	Right	Nominal
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

## 2. Mengisi data

Kembalikan pada data view, lalu mengisi data. Data isian tampak pada layar sebagai berikut:

data uji normalitas fiks.sav [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 3 of 3 Variables

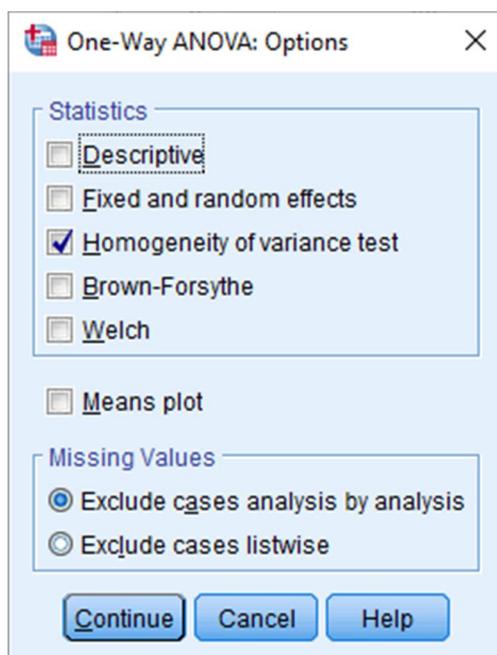
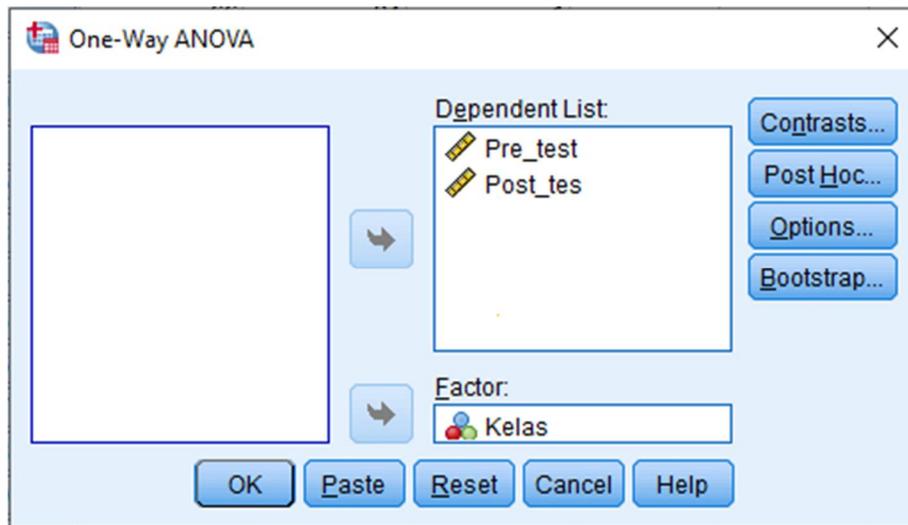
	Pre_test	Post_tes	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var
1	60	78	1								
2	69	90	1								
3	72	78	1								
4	63	72	1								
5	66	84	1								
6	60	75	1								
7	63	81	1								
8	66	84	1								
9	66	78	1								
10	69	87	1								
11	69	81	1								
12	72	87	1								
13	72	90	1								
14	69	84	1								
15	60	75	1								
16	69	87	1								
17	72	63	2								
18	66	66	2								
19	54	63	2								
20	54	57	2								
21	69	69	2								
22	57	60	2								
23	60	54	2								
24	63	66	2								
25	66	63	2								
26	57	66	2								
27	66	66	2								
28	60	72	2								
29	54	63	2								
30	66	66	2								

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

### 3. Mengolah Data

- f) Klik *Analyze – Compare Mean – One-Way ANOVA*
- g) Lalu pindahkan nilai *Pretest dan posttest* pada kotak *Dependent List* dan *Kelas* pada kotak *Factor*.
- h) Lalu klik *Options*, centang pada bagian *Homogeneity of variance test*, klik *Continue*.
- i) Klik *OK*.



#### 4. Hasil Output SPSS

##### Test of Homogeneity of Variances

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Pre_test	Based on Mean	3.064	1	29	.091

	Based on Median	2.264	1	29	.143
	Based on Median and with adjusted df	2.264	1	27.823	.144
	Based on trimmed mean	3.110	1	29	.088
Post_tes	Based on Mean	1.550	1	29	.223
	Based on Median	1.550	1	29	.223
	Based on Median and with adjusted df	1.550	1	28.880	.223
	Based on trimmed mean	1.540	1	29	.225

### ANOVA

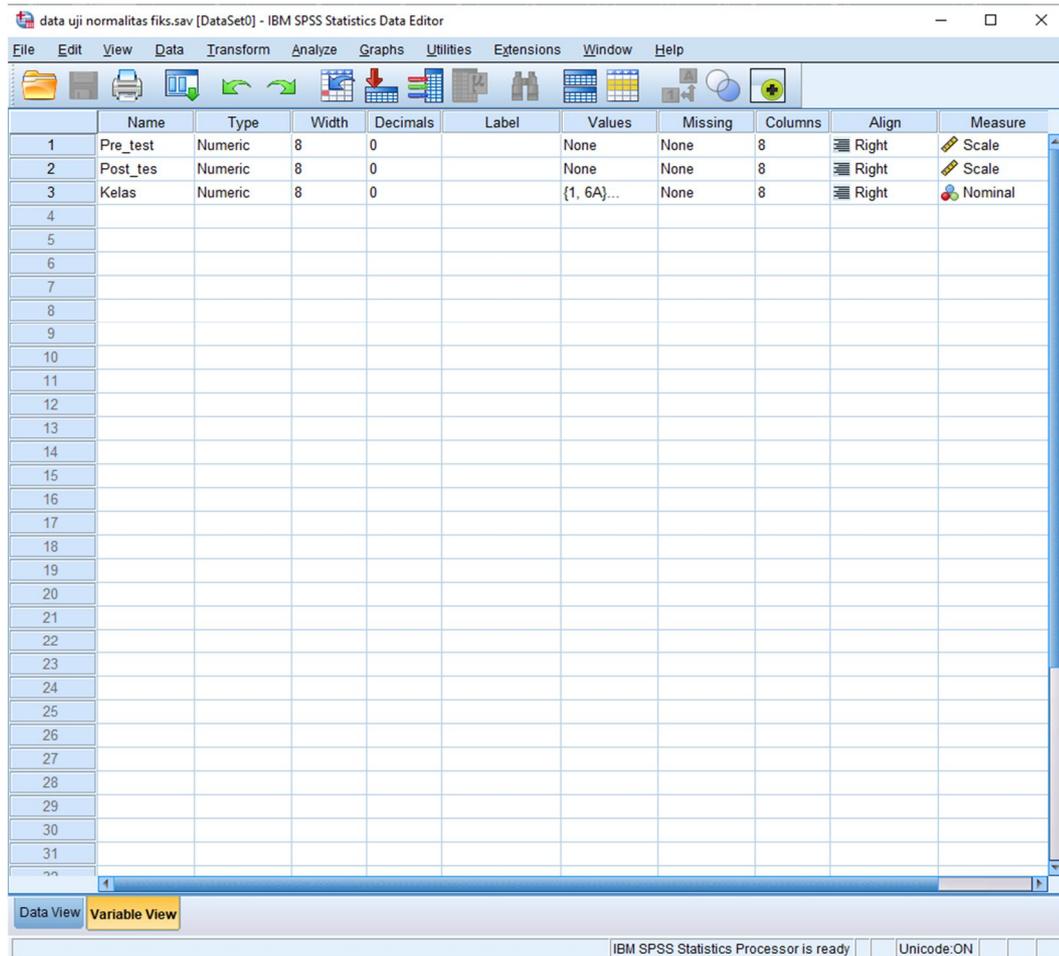
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pre_test	Between Groups	161.159	1	161.159	6.199	.019
	Within Groups	753.938	29	25.998		
	Total	915.097	30			
Post_tes	Between Groups	2603.333	1	2603.333	100.057	.000
	Within Groups	754.537	29	26.019		
	Total	3357.871	30			



## Lampiran X : Perhitungan Uji Hipotesis dengan Independent Sample Test

### 1. Memasukkan data ke SPSS.

Langkah pertama yang dilakukan adalah menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



### 2. Mengisi data

Kembalikan pada data view, lalu mengisi data. Data isian tampak pada layar sebagai berikut:

data uji normalitas fiks.sav [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 3 of 3 Variables

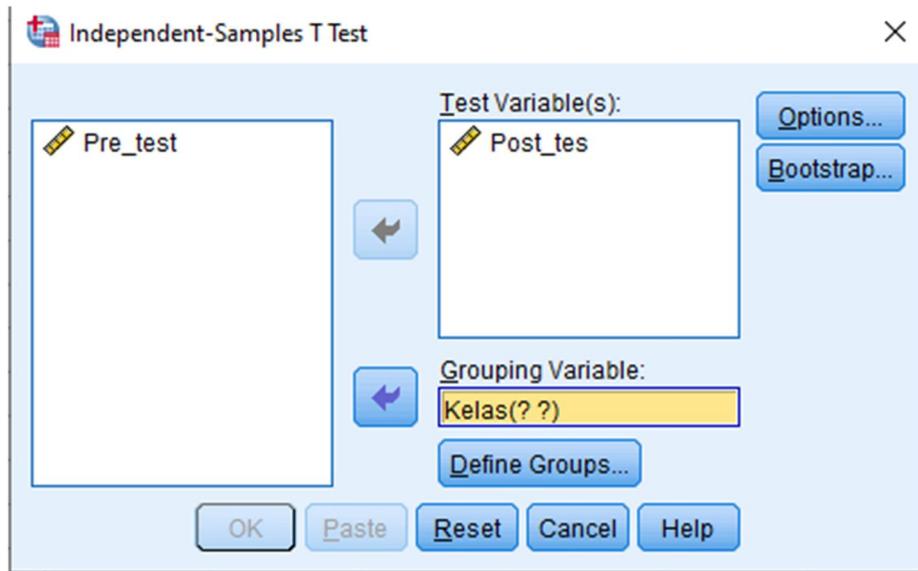
	Pre_test	Post_tes	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var
1	60	78	1								
2	69	90	1								
3	72	78	1								
4	63	72	1								
5	66	84	1								
6	60	75	1								
7	63	81	1								
8	66	84	1								
9	66	78	1								
10	69	87	1								
11	69	81	1								
12	72	87	1								
13	72	90	1								
14	69	84	1								
15	60	75	1								
16	69	87	1								
17	72	63	2								
18	66	66	2								
19	54	63	2								
20	54	57	2								
21	69	69	2								
22	57	60	2								
23	60	54	2								
24	63	66	2								
25	66	63	2								
26	57	66	2								
27	66	66	2								
28	60	72	2								
29	54	63	2								
30	66	66	2								

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

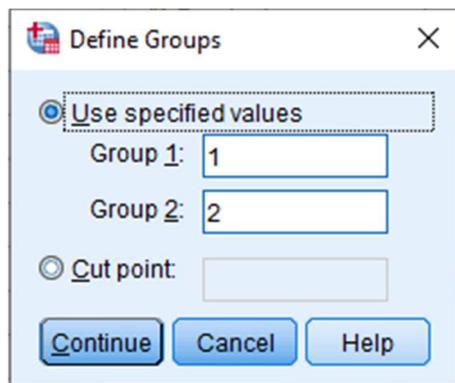
### 3. Mengolah Data

- a. Klik *analyze* → *compare means* → *independent sample t test* →  
kemudian masukkan *posttest* pada kotak *test variabel(s)*, lalu masukkan variabel kelompok ke kotak *grouping variable*. Sehingga tampak dilayar.



#### 4. Mengolah Data

Klik *define groups*, maka muncul kotak dialog “*define groups*”, pada kotak *group 1* isikan 1 dan pada kotak *group 2* isikan 2 → lalu klik *continue* → lalu klik *Ok*



#### 5. Hasil Output SPSS

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_PostTest	Kelas 6A	16	81.94	5.555	1.389
	Kelas 6B	15	63.60	4.564	1.178

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Post Test	Equal variances assumed	1.550	.223	10.003	29	.000	18.338	1.833	14.588	22.087
	Equal variances not assumed			10.068	28.529	.000	18.338	1.821	14.610	22.065

## Lampiran XI. Foto Dokumentasi Penelitian

### Pelaksanaan *Pretest* Kelas Eksperimen



### Pelaksanaan *Pretest* Kelas Kontrol



### Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen



### Proses Pembelajaran Kelas Kontrol



### Pelaksanaan *Posttest* Kelas Eksperimen



### Pelaksanaan *Posttest* Kelas Kontrol



## Lampiran XII. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 219 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 8 September 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:  
1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP/NUP : 197205112005012006  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi  
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP/NUP : 198604262015032004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan  
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 1601292010  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Guessing Word* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 08 September 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. F. Juaiyah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

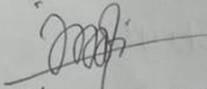
### Lampiran XIII. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi

**CATATAN SEMINAR  
PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Rabiatul Adawiyah  
 2. NIM : 1601299010  
 3. Program Studi : S1 PGMI  
 4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Metode Guessing Word Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran Tematik kelas V SDN Kebun Bung BJM  
 5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pds / Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag  
 6. Catatan Hasil Seminar :

No.	Penanggung	No.	Saran Dosen Pembimbing
1.	Mengapa Anda mengambil Judul, kelas, tempat dan Judul tersebut?	1.	LBM Pembahasan pemilihan lokasi, kelas, pemilihan temaperun diperkuat
2.	Apa perbedaan penelitian Anda dgn penelitian terdahulu?	2.	LBM perlu ditambahkan data yg sesuai
3.	Apa alasan Anda mengambil judul tersebut?	3.	Bab II harus matang dan difokuskan MP yg diambil
4.	Footnot setiap bab diawali angka?	4.	Definisi operasional diperjelas tematik tema, sub tema apa yg diambil dan difokuskan mata pelajaran yg diambil.
5.	Dimana alamat sekolah yg akan di adatkan penelitian dan mengapa sekolah tersebut?	5.	Rumusan masalah dan data pokok harus setasi (3 rumusan masalah dan 3 data pokok)
6.	Kelas berapa dan alasan pengambilan sekolah tersebut?	6.	Populasi dan TA dan kelas di perjelas dan teori pengambilan sample dibuat
		7.	Instrumen di uji validasi
		8.	Data matrik disesuaikan
		9.	Pengolahan data tidak perlu SPSS.
		10.	Pedoman FTK 2022
		11.	Footnot penulisan menggunakan mendeley/2020 Referensi
		12.	Logo pada halaman cover diperbaiki
		13.	Kaidah penulisan buku, jurnal disesuaikan
		14.	Referensi buku 40% Jurnal 60%
		15.	Spasi seratakan dgn buku pedoman

Banjarmasin, 19-01-2023.

Moderator,  
  
Jumi Yati, S.Pd.

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran XIV. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 463 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 31 Mei 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 8 BARITO KUALA  
Kabupaten Barito Kuala

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 1601292010  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Sepakat Bersama no.28 Rt.01 Rw.01 Desa Sepakat Bersama,  
Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala  
No HP : 083152963323

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Almad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran XV. Surat Izin Riset dari Kemenag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513  
 Telepon & Fax (0511) 4799044  
 E-mail : [batolakatnei@kemenag.go.id](mailto:batolakatnei@kemenag.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 1245/Kk.17.10.2/PP.00/06/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**  
 NIP : 197911052005011006  
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)  
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **RABIATUL ADAWIYAH**  
 NPM : 1601292010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Sepakat Bersama No. 28 RT. 01 RW. 1 Desa Sepakat Bersama  
 Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **"PENGARUH METODE GUESSING WORD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS VI MIN 8 BARITO KUALA"**.

Tempat Penelitian/Riset : MIN 8 Barito Kuala  
 Lamanya Penelitian : 2 (dua) bulan  
 Bulan : 20 Januari s.d 20 Maret 2023

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-463/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 tanggal 31 Mei 2023. Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 8 Juni 2023  
 Kepala,




## Lampiran XVI. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT RISET**

Nomor : B- 463 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rabiatul Adawiyah  
 NIM : 1601292010  
 Semester : XIV (Empat belas)

Alamat : Jl. Sepakat Bersama no.28 Rt.01 Rw.01 Desa Sepakat Bersama,  
 Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

### **PENGARUH METODE GUESSING WORD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VI MIN 8 BARITO KUALA**

Tempat Penelitian : MN 8 BARITO KUALA  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 20 Januari 2023  
 Sampai Tanggal : 20 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rabiatul Adawiyah  
 1601292010

## Lampiran XVII. Riwayat Hidup Penulis

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rabiatul Adawiyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Muara, 9 April 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Sepakat Bersama Kec. Anjir Muara Rt.  
01 No. 28
  
7. Pendidikan
  - a. RA Darul Mukarram Cilai
  - b. MIN 3 Barito Kuala
  - c. MTsN 3 Barito Kuala
  - d. MA Darul Mukarram
  
8. Orang Tua
 

Ayah

Nama : Asrani

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Sepakat Bersama Kec. Anjir Muara Rt.  
01 No. 28

Ibu

Nama : Misnah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Sepakat Bersama Kec. Anjir Muara Rt.  
01 No. 28
  
9. Jumlah Saudara(i) : 10

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1601292010

PROGRAM STUDI : Strata 1 (S1)

TANGGAL SURAT PENETAPAN :

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 19 Januari 2023

DOSEN PEMBIMBING BIDANG :

JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Metode *Guessing Word* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI MIN 8 Barito Kuala



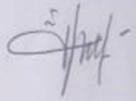
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BANJARMASIN**  
**TAHUN 2022 M/1444 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN  
KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
		Bab I
		Bab II

e-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan cover sesuai dengan buku pedoman.</li> <li>- Periksa jarak penulisan</li> <li>- Footnote tidak membuat "h" langsung nomor halaman</li> <li>- Menekankan masalah di lapangan terkait hasil belajar</li> <li>- Definisi dan perbaikan operasional</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil uji coba tes diinput pada bagan pengembangan instrumen.</li> </ul>	



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN  
KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	30 Mei 20'23	BAB I
2	30 Mei 2023	BAB II
3	30 Mei 2023	BAB III + IPD + Surat Riset
4	22 Juni 2023	BAB IV
5		BAB V
6		Bagian Awal Skripsi
7		Lampiran
8		Keseluruhan Skripsi

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	30 Mei 2023	<u>BAB I</u> 1. Latar Belakang Masalah - Referensi 10th ke bawah - Penganturan Paragraf direvisi - Penulisan terdahulu → Lay out direvisi	
2.	30 Mei 2023	<u>BAB II</u> - Lay out : h. 13-17, 19-20 - Sumber Dujikan → ditam- bah. h. 15-17	
3.	30 Mei 2023	<u>BAB III</u> - Tabel diperbaiki - Data Kolok diperbaiki - Metode diperbaiki. <u>IPD ?</u> <u>Surat Riset</u>	

4.	22 Juni 2023	<u>BAB IV</u> 1. Tabel pertajusul 2. KTSP ? Ceko kuri- kulum di loker peneliti 3. Hasil Penelitian & Sistematiskan. 4. Pembahasan / Hasil analisa → dipevri- kan dgn hasil kn	
5.	22 Juni 2023	<u>BAB V</u> Simpulan adalah jawab an dari Rumusan Masalah  - lengkapi bag. awal Skripsi  - Lengkapi Lampiran	