

ABSTRAK

Noor Aina, 2023. *Metode Pembelajaran pada Siswa SD/MI menurut Pemikiran Imam Al Ghazali.* Pembimbing Komten dan Metodologi: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Tehnik Penulisan: Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Imam Al Ghazali, Metode Pembelajaran, SD/MI

Metode pendidikan agama menurut Al-Ghazali pada prinsipnya dimulai dengan hapalan dan pemahaman. Al-Ghazali berpendapat bahwa pendidikan agama harus mulai diajarkan kepada anak-anak sedini mungkin. Sebab dalam tahun-tahun tersebut, seorang anak mempunyai persiapan menerima kepercayaan agama semata-mata dengan mengimankan saja dan tidak dituntut untuk mencari dalilnya. Sementara itu berkaitan dengan pendidikan akhlak, pengajaran harus mengarah kepada pembentukan akhlak yang mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran pada siswa SD/MI menurut pemikiran imam al-ghazali.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research), dengan mengambil Kitab Ihya Ulumuddin dan Ayyuhal Walad Karya Imam Al-Ghazali sebagai sumber primer dan referensi lain yang relevan dan representatif sebagai sumber sekunder. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan sastra yaitu pendekatan objektif yang mana kajiannya secara deskriptif kualitatif..Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis isi (conten analysis).

Hasil penelitian ini adalah: secara umum, al-ghazali tidak mengemukakan dengan tegas metode tertentu untuk diterapkan dalam suatu pengajaran pada anak sd/mi. Akan tetapi, perhatian al-ghazali dalam hal metode ini lebih ditujukan pada metode khusus bagi pengajaran agama untuk anak-anak. Metode pembelajaran menurut imam Al-Ghazali adalah metode pembiasaan, pemberian hadiah, pemberian tugas, teguran, dan peringatan.