

ABSTRACT

Umami, Risa. 2023. *Learner Strategies in Understanding Reading and Writing Material in Online Learning*. Thesis, English Education Department Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor : (I) Nani Hizriani, M.Pd (II) Hidayah Nor, M.Pd

Keywords: Learning Strategies, Student Understanding, Reading and Writing, Online Learning

This research is motivated by the way students understand reading and writing learning material in the online learning period. This study aims to find out what are the students' strategies in understanding reading and writing material in daring learning and what students do to understand reading material and practice writing in daring learning.

This study used descriptive qualitative and to collect data the researcher made observations by participating in the teaching and learning process of English for class XI at SMAN 4 Muara Teweh, as well as conducting interviews with five students in class XI at SMAN 4 Muara Teweh.

Based on the research results, the researcher found that the strategy used by students was an comprehension strategy where students read the entire text first and then students understood the contents of the reading to find the topic of discussion in the reading. Then what students do in understanding reading and writing material in online learning really determines in advance what topics they will discuss then they learn first, if there is something they don't understand then they will look for it using the media dictionary or google translate, and they will learn write down the right words so they can understand.

ABSTRAK

Umami, Risa. 2023. *Learner Strategies in Understanding Reading and Writing Material in Online Learning*. Thesis, English Education Department Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor : (I) Nani Hizriani, M.Pd (II) Hidayah Nor, M.Pd

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Pemahaman siswa, Membaca dan Menulis, Belajar Daring.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh cara pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran reading dan writing dalam masa pembelajaran online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa strategi siswa dalam memahami materi membaca dan menulis dalam pembelajran daring dan apa yang dilakukan siswa untuk memahami bahan bacaan dan berlatih menulis dalam pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan untuk mengumpulkan data peneliti melakukan observasi dengan mengikuti proses belajar mengajar bahasa inggris kelas XI di sekolah SMAN 4 Muara Teweh, serta juga melakukan wawancara dengan lima siswa yang ada dikelas XI SMAN 4 Muara Teweh.

Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa strategi yang digunakan oleh siswa adalah comprehension strategy dimana siswa membaca keseluruhan teks terlebih dahulu kemudian siswa memahami isi bacaan untuk menemukan topik pembahasan dalam bacaan tersebut. Kemudian yang dilakukan siswa dalam memahami materi membaca dan menulis pada pembelajaran online adalah menentukan terlebih dahulu topik apa yang akan mereka bahas kemudian mereka membacanya terlebih dahulu, jika ada yang tidak mereka pahami maka mereka akan mencarinya menggunakan kamus atau google translate media, dan mereka akan belajar menulis kata-kata yang tepat sehingga mereka dapat mengerti.