

**EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *GROUP TO GROUP EXCHANGE* (GGE)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PERBANDINGAN SISWA
KELAS VII A SMPN 1 TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUKSIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *GROUP TO GROUP EXCHANGE* (GGE)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PERBANDINGAN SISWA
KELAS VII A SMPN 1 TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muksin
NIM. 1601251907

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muksin
NIM : 1601251907
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Seloka, 10 November 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Group To Group Exchange* (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Muksin

PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 365/Un.14/III.1.g/PP.00.9/7/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muksin
NIM : 1601251907
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe Group To Group Exchange (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII SMPN 1 Tatah Makmur

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juli 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Group to Group Exchange* (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Muksin

N I M : 1601251907

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Tanjung Seloka, 10 November 1998

Alamat : Desa Tanjung Seloka, Kec. Pulau Laut Selatan, Kab. Kotabaru, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juli 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hajiannor, M.Ag
NIP. 197560251131411002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



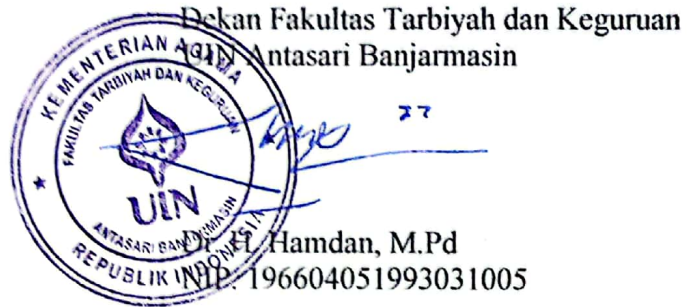
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Group to Group Exchange* (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Nama: Muksin, NIM : 1601251907, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Juli 2023
Nilai : 82,9 (A)



TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Dr. Hajiannor, M. Ag (Ketua) |  |
| 2. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd (Anggota) |  |
| 3. Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota) |  |

ABSTRAK

Muksin. 1601251907. Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Group to Group Exchange* (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci: GGE (*Group to Group Exchange*), Pembelajaran Aktif, Hasil Belajar.

Kurangnya rasa percaya diri siswa untuk dapat aktif, menyampaikan materi, tanya jawab, dan menyimpulkan dalam proses pembelajaran merupakan suatu masalah. Pembelajaran yang tidak kondusif menyebabkan kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran, berakibat dengan menurunnya pencapaian hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan metode pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* terhadap hasil belajar matematika pada materi perbandingan siswa kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *One Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Sampling Jenuh*, dimana sampelnya siswa kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, wawancara dan angket. Analisis data yang digunakan adalah uji *deskriptif*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran aktif tipe GGE (*Group to Group Exchange*) berkriteria amat baik dan terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa. Sehingga dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran aktif tipe GGE (*Group to Group Exchange*) mampu diterapkan terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Seluruh siswa kelas VII A yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 6 Muharram 1445 H
24 Juli 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Definisi Operasional | 9 |
| E. Identifikasi Masalah | 10 |
| F. Pembatasan Masalah | 11 |
| G. Signifikansi Penelitian | 11 |
| H. Hipotesis | 12 |
| I. Sistematika Penulisan | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 14 |
| A. Efektifitas | 14 |
| B. Metode Pembelajaran Aktif | 16 |
| C. <i>Group to Group Exchange</i> (GGE) | 17 |
| D. Hasil Belajar | 20 |
| E. Materi Perbandingan | 25 |
| F. Kerangka Pikir | 29 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 31 |
| B. Desain Penelitian | 32 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 34 |
| D. Data dan Sumber Data | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| F. Instrumen Penelitian | 40 |
| G. Desain Pengukuran | 43 |
| H. Teknik Analisis Data | 45 |
| I. Prosedur Penelitian | 47 |

| | | |
|--------|--|-----|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| | A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 52 |
| | B. Pelaksanaan Pembelajaran..... | 53 |
| | C. Deskripsi Setting Penelitian..... | 54 |
| | D. Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> | 56 |
| | E. Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> | 58 |
| | F. Uji Hasil Belajar Matematika | 59 |
| | G. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 65 |
| BAB V | PENUTUP..... | 68 |
| | A. Simpulan | 68 |
| | B. Saran | 68 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| | LAMPIRAN..... | 72 |
| | RIWAYAT HIDUP PENULIS | 100 |

DAFTAR TABEL

| No. | | Halaman |
|-------|---|---------|
| 3.1. | <i>Pretest dan Posttest One Group Design</i> | 33 |
| 3.2. | Distribusi Populasi Penelitian | 34 |
| 3.3. | Distribusi Sampel Penerima Perlakuan..... | 35 |
| 3.4. | Kriteria Penilaian Angket | |
| 3.5. | Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 3.6. | Kriteria Penskoran | 34 |
| 3.7. | Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes | 37 |
| 3.8. | Kriteria Penilaian Pembelajaran | 41 |
| 3.9. | Interpretasi Hasil Belajar | 45 |
| 3.10. | Interpretasi Respon Siswa..... | 45 |
| 3.11. | Kriteria Uji Gain | 45 |
| 4.1. | Siswa SMPN 1 Tata Makmur | 47 |
| 4.2. | Rencana Kegiatan Pembelajaran..... | 47 |
| 4.3. | Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Siswa | 48 |
| 4.4. | Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa | 49 |
| 4.5. | Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Siswa | 56 |
| 4.6. | Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa..... | 56 |
| 4.7. | Hasil Uji Normalitas | 57 |
| 4.8. | Hasil Uji Wilcoxon | 59 |
| 4.9. | Test Statistik Uji Wilcoxon..... | 60 |
| 4.10. | Hasil Perhitungan Skor <i>Gain</i> | 60 |
| 4.11. | Angket Respon Siswa | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 1. Dokumentasi | 73 |
| 2. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal | 74 |
| 3. Surat Keterangan Ujian Komprehensif..... | 78 |
| 4. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah | 80 |
| 5. Surat Persetujuan Riset | 82 |
| 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Hari Pertama)..... | 84 |
| 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Hari Kedua)..... | 86 |
| 8. Soal Uji Coba Instrumen | 97 |
| 9. Daftar Riwayat Hidup..... | 99 |