

ABSTRAK

Muhsin. 1601251907. Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Group to Group Exchange* (GGE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci: GGE (*Group to Group Exchange*), Pembelajaran Aktif, Hasil Belajar.

Kurangnya rasa percaya diri siswa untuk dapat aktif, menyampaikan materi, tanya jawab, dan menyimpulkan dalam proses pembelajaran merupakan suatu masalah. Pembelajaran yang tidak kondusif menyebabkan kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran, berakibat dengan menurunnya pencapaian hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan metode pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* terhadap hasil belajar matematika pada materi perbandingan siswa kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *One Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Sampling Jenuh*, dimana sampelnya siswa kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, wawancara dan angket. Analisis data yang digunakan adalah uji *deskriptif*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran aktif tipe GGE (*Group to Group Exchange*) berkriteria amat baik dan terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa. Sehingga dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran aktif tipe GGE (*Group to Group Exchange*) mampu diterapkan terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan Siswa Kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar.