

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* pada materi perbandingan kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar pada klasifikasi amat kurang menjadi amat baik antara hasil *pretest* dan *posttest* siswa.
2. Hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Tatah Makmur setelah menggunakan metode pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* ber kriteria amat baik.
3. Respon siswa terhadap penggunaan Microsoft Mathematics pada materi perbandingan siswa kelas VII A SMPN 1 Tatah Makmur Kabupaten Banjar memperoleh kualifikasi sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah agar selalu mendorong para guru untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar melalui peningkatan kemampuan dalam

menggunakan metode-motode mengajar, sehingga motivasi dan hasil belajar secara kualitatif dan kuantitatif dapat ditingkatkan.

2. Bagi guru hendaknya senantiasa memotivasi pada siswanya agar selalu semangat dalam belajar. Diharapkan dalam setiap pembelajaran bias menggunakan metode-metode yang lebih bervariasi guna mendukung siswa dalam mencapai ketuntasan belajar khususnya dalam mata pelajaran matematika.
3. Bagi peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti menyarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan mengenai metode pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* dengan tempat dan karakteristik berbeda dan materi yang lebih luas, serta dapat diteliti dengan melibatkan aspek lai