

**EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI KESEHATAN MENTAL
ISLAMI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI
KESEHATAN MENTAL REMAJA**
(Studi Eksperimen pada Siswa/i Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)

SKRIPSI

OLEH

NORHAYATUN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI KESEHATAN MENTAL
ISLAMI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI
KESEHATAN MENTAL REMAJA**
(Studi Eksperimen pada Siswa/i Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:
Norhayatun
NIM. 180103040328



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhayatun
NIM : 180103040328
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 21 Januari 2001
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Psikoedukasi Kesehatan Mental Islami Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Kesehatan Mental Pada Remaja (Studi Eksperimen Siswa/i Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Norhayatun
NIM. 180103040328

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 503/Un.14/III.3/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Norhayatun
NIM : 180103040328
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Psikoedukasi Kesehatan Mental Islami Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Kesehatan Mental Pada Remaja (Studi Eksperimen Siswa/i Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)


Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2023



An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,


Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI


**PENGARUH PSIKOEDUKASI KESEHATAN MENTAL
ISLAMI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI
KESEHATAN MENTAL REMAJA
(Studi Eksperimen Siswa/i Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:


**Norhayatun
NIM. 180103040328**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji


Pembimbing I


Musfichin, S. Sos.I, MA
NUP. 201701061

Pembimbing II


Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 196810101994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 196810101994032004

Banjarmasin, 10 April 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

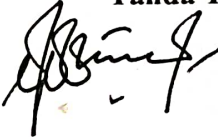




**EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI KESEHATAN MENTAL ISLAMI
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN
MENTAL REMAJA
(Studi Eksperimen pada Siswa/i Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Norhayatun
NIM. 180103040328**

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada 16 Juni 2023

TIM PENGUJI

	Nama		Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1	
2	Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog (Penguji 1)	2	
3	Musfichin, MA (Penguji II)	3	
4	Dra. Mulyani, M. Ag (Penguji III)	4	
5	Siti Rai'yati, M. Psi (Notulis)	5	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002**

ABSTRAK

Norhayatun, 180103040328, *Efektivitas Psikoedukasi Kesehatan Mental Islami Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Kesehatan Mental Remaja (Studi Eksperimen pada Siswa/i kelas XI MAN 1 Banjarmasin)*, Pembimbing: (1) Musfichin, MA (2) Dra. Mulyani, M. Ag

Kata Kunci: Kesehatan Mental, Literasi, Psikoedukasi Islami, Remaja.

Kesehatan mental merupakan salah satu komponen penting dalam kehidupan setiap individu. Namun, realitanya kesehatan mental ini masih menjadi hal yang tabu di masyarakat. Banyaknya stigma dan penanganan yang kurang tepat terkait dengan gangguan mental, membuktikan bahwa literasi kesehatan mental di masyarakat sendiri perlu ditingkatkan lagi. Untuk itu tujuan dari penelitian ini adalah sebagai upaya meningkatkan literasi kesehatan mental pada siswa/i kelas XI MAN 1 Banjarmasin dengan memberikan pelatihan berupa psikoedukasi kesehatan mental Islami.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental design* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Variabel dalam penelitian ini ada 2 yaitu psikoedukasi kesehatan mental Islami (X) dan literasi kesehatan mental (Y). Alat pengumpulan datanya yaitu skala literasi kesehatan mental Islami yang terdiri dari 16 item yang sudah di uji kevalidannya dan kereliabilitasnya dengan nilai reliabel 0,647. Teknik pengambilan sampelnya adalah teknik sampel *purposive (purposive sampling)*, dengan jumlah subjek sebanyak 11 orang siswa. Analisis datanya menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS versi 25.0. Serta analisis pendukung dengan menggunakan observasi dan wawancara.

Hasil data kuantitatif yang diperoleh menunjukkan bahwa adanya efektivitas peningkatan literasi kesehatan mental pada remaja atau siswa/i kelas XI MAN 1 Banjarmasin sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikannya psikoedukasi kesehatan mental Islami. Dengan hasil skor peningkatan minimum dari 28 (*pretest*) menjadi 42 (*posttest*) dan skor peningkatan maximum dari 49 (*pretest*) menjadi 58 (*posttest*) serta nilai mean atau nilai rata-rata sebesar 13,45. Hasil uji prasyarat normalitas adalah nilai $p > 0,05$ atau nilai signifikansi $0,200 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal dan homogenitas dengan nilai $p > 0,05$ atau $0,224 > 0,05$, yang artinya data bersifat homogen atau memiliki variasi yang sama. Untuk hasil uji hipotesis didapat nilai $t = -10,555$ dan nilai $p < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$, yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikannya perlakuan, maka pemberian psikoedukasi kesehatan mental Islami ini efektif dalam meningkatkan literasi kesehatan mental remaja

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala kenikmatan dan karunianya yang tiada tara dalam hidup ini.

Shalawat serta salam tak lupa pula saya haturkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu' Alaihi wa Salam* beserta sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan tulisan ini untuk kedua orang tua saya tercinta

“Ayah dan Ibu”

“Arbani dan Rusdiah”

Yang telah membesarkan saya dengan segala cinta dan kasih sayang yang tak dapat terukur, yang selalu menemani, mendukung dan menguatkan saya dalam setiap langkah kehidupan serta penyemangat dikala saya ingin menyerah. Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* selalu melimpahkan rahmat dan karunianya kepada keduanya. *Aamiin ya robbal 'alamin*

Saya persembahkan juga tulisan ini kepada orang-orang tercinta saya

Yang selalu kebersamai dan memberikan dukungan dikala suka dan duka.

Berkat limpahan kasih sayang, dukungan, semangat dan pengorbanan serta do'a yang tiada henti dari kalianlah yang membuat saya mampu untuk menyelesaikan tulisan ini dan berhasil melawati segala bentuk halangan dan rintangan dalam mengenyam pendidikan di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Mungkin tak akan ada yang mampu mengukur kebaikan kalian semua, saya berdo'a semoga segala kebaikan yang telah kalian berikan akan dibalas oleh Allah Swt dengan berlipat ganda dan ditempatkan kedalam jannah-Nya.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji syukur kehadiran Allah Swt, karena berkat limpahan rahmat dan karunianya hamba diberikan kekuatan dan pengetahuan untuk menggali ilmu pengetahuan dan menyelesaikan tulisan ini. Tidak lupa pula shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul *Efektivitas Psikoedukasi Kesehatan Mental Islami Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Kesehatan Mental Remaja (Studi Eksperimen pada Siswa/i Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)*, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan baik berupa materi ataupun motivasi. Pada kesempatan ini penulis memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mengizinkan saya untuk menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag Sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku ketua prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sekaligus dosen pembimbing 2 saya yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.

4. Bapak Musfichin, S. Sos. I, MA selaku sekretaris Prodi Psikologi Islam sekaligus dosen pembimbing akademik saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog sebagai pembimbing kelompok penelitian payung kami yang telah banyak membantu membimbing dan mengarahkan sehingga penelitian ini bisa diselesaikan.
6. Ibu Aziza Fitria, M.Psi, Psikolog dan bapak Dr. Taufik Hidayat, M.Kes, Psikolog yang menjadi *Expert Judgment* dalam penelitian ini, serta Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog yang turut berkontribusi sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pelatihan yang diadakan oleh peneliti.
7. Para Dosen jurusan Psikologi Islam serta segenap karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang turut membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
9. Seluruh responden dan pihak sekolah MAN 1 Banjarmasin yang sudah bersedia mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua saya (Arbani dan Rusdiah), Kakak saya (Bahrin Nor, S.Psi dan Siti Hamisah, S.Kom), Adik saya (Nor Ikhsan), dan Keponakan saya (Mahmudah) serta seluruh keluarga saya tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis selama penulis mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

11. Untuk orang-orang terdekat yang saya Wina, S.H, Akhmad Ilmi, S.Pd, dan Sayuti, S.Pd yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi dan yang selalu mensupport saya di kala suka maupun duka.
12. Untuk teman penelitian sepayung saya Yulisa Bella Putri Cikita, S.Psi yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian penulis hingga dapat terselesaikan dan seluruh teman seperjuangan saya Psikologi Islam serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan sangat jauh sekali dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Banjarmasin, 13 April 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. چ : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ث : L
9. ذ : Dz	24. - : M
10. ر : R	25. ف : N
11. ز : Z	26. ك : W
12. س : S	27. ق : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vocal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الرِّجَال) al-

dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُرُوءَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vocal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang

diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرلثة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْأِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata

sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikianhalnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكٌ صَالِحٌ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاحِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

8. Daftar Singkatan

- a. Swt. : *Subhanahu wa Ta’alla*
- b. Saw. : *Shallallahu’alaihi wa Salam*
- c. Q.S : al-Qur’an
- d. COVID-19 : *Coronavirus Disease-2019*
- e. KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia
- f. H.R : Hadis Riwayat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR SKEMA DAN HISTOGRAM	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Hipotesis.....	21
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	23
A. Literasi Kesehatan Mental.....	23
1. Kesehatan Mental	23
2. Literasi Kesehatan Mental	31
B. Psikoedukasi Islami.....	41
1. Efektivitas	41
2. Pengertian psikoedukasi Islami	41
3. Fokus psikoedukasi Islami	43
C. Penyusunan Modul Psikoedukasi.....	45
1. Komponen modul psikoedukasi	45
2. Manfaat modul psikoedukasi Islami.....	46
D. Remaja Dan Pandemi	47
1. Pengertian Remaja.....	47
2. Tugas Perkembangan Remaja	47
3. Tantangan Masa Remaja	49
4. Remaja dalam Konsep Islam.....	50
4. Pandemi dan Pengaruhnya pada Remaja.....	52
E. Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Islami Pada Remaja Di Masa Pandemi	54
F. Kerangka Pemikiran.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	59

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Desain Penelitian.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Subjek, Karakteristik dan Objek Penelitian	61
E. Populasi dan Sampel Penelitian	62
F. Data dan Sumber Data	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	64
H. Desain Pengukuran.....	65
I. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
1. Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarmasin.....	72
2. Lokasi MAN 1 Banjarmasin.....	72
3. Visi dan Misi	73
4. Struktur Organisasi.....	74
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	75
1. Hasil Uji Validitas	75
2. Uji Reliabilitas.....	77
C. Validasi Modul.....	78
1. Hasil Uji Validasi Isi	78
2. Hasil Uji Praktikalitas	79
D. Rancangan Penelitian	80
1. Studi Pendahuluan	80
2. Persiapan Modul Pelatihan	81
3. Mempersiapkan Tempat Pelatihan	82
E. Pelaksanaan Penelitian	83
1. <i>Screnning Test</i> dan <i>Pretest</i>	83
2. Pemberian Perlakuan	86
3. <i>Posttest</i>	87
F. Hasil Penelitian	87
1. Analisis Kuantitatif.....	87
2. Analisis Kualitatif.....	92
G. Pembahasan.....	97
H. Temuan Penelitian.....	104
I. Keterbatasan penelitian	104
BAB V PENUTUP.....	106
A. Simpulan	106
B. Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design Experiment <i>One Group Pretest-Posttest</i>	60
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Kelas XI MAN 1 Banjarmasin	62
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Literasi Kesehatan Mental	66
Tabel 3. 4 Pedoman Skoring Skala Literasi Kesehatan Mental Islami	70
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Skala Literasi Kesehatan Mental Islami 1.....	75
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Skala Literasi Kesehatan Mental Islami 2.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Skala Literasi Kesehatan Mental Islami 3.....	76
Tabel 4. 4 Kriteria Reliabilitas	77
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Literasi Kesehatan Mental Islami.....	78
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Isi.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Rata-Rata Uji Validasi Isi.....	78
Tabel 4. 8 Hasil Ahli Uji Praktis	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji Praktis Siswa	80
Tabel 4. 10 Skor Hipotetik Skala Literasi Kesehatan Mental Islami.....	84
Tabel 4. 11 Kategori Normatif Skor Literasi Kesehatan Mental	84
Tabel 4. 12 Jumlah Kategori Normatif Skor Literasi Kesehatan Mental.....	84
Tabel 4. 13 Hasil Skor <i>Pretest</i> Literasi Kesehatan Mental	85
Tabel 4.14 Pelaksanaan Psikoedukasi Kesehatan Mental Islami.....	86
Tabel 4. 15 Hasil Skor <i>Posttest</i> Literasi Kesehatan Mental.....	87
Tabel 4. 16 Deskripsi Data Hasil Penelitian	88
Tabel 4. 17 deskripsi Statistik Subjek Penelitian	89
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogrov Smirnov Test</i>	90
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas <i>Test Of Homogeneity Of Variances Pretest Dan Posttest</i>	90
Tabel 4. 20 hasil Analisis Hipotesis Uji <i>Paired Sample T Test</i>	91

DAFTAR SKEMA DAN HISTOGRAM

Skema 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	58
Skema 4. 1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.....	74
Diagram 1 Kategori Normatif Skor Literasi Kesehatan Mental.....	855
Histogram 4. 1 Skor Literasi Kesehatan Mental <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Pembimbing	115
Lampiran 2 Surat Hasil Uji Plagiasi	119
Lampiran 3 Basis Data Studi Pendahuluan.....	120
Lampiran 4 Surat-Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i>	127
Lampiran 6 Kurikulum Vitae Fasilitator.....	128
Lampiran 7 Skala Literasi Kesehatan Mental Islami	129
Lampiran 8 Tabulasi Data <i>Tryout</i> Skala Literasi Kesehatan Mental Islami	131
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Skala Literasi Kesehatan Mental Islami	134
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Literasi Kesehatan Mental Islami	145
Lampiran 11 Tabel Data <i>Screening Test</i>	146
Lampiran 12 Tabulasi Data <i>Pretest</i> Subjek Penelitian	149
Lampiran 13 Tabulasi Data <i>Posttest</i> Subjek Penelitian	150
Lampiran 14 Data Deskripsi Statistik	150
Lampiran 15 Uji Normalitas	152
Lampiran 16 Uji Homogenitas.....	152
Lampiran 17 Uji Hipotesis.....	153
Lampiran 18 Formulir <i>Professional Judgment</i>	154
Lampiran 19 Foto Dokumentasi	158
lampiran 20 Modul Literasi Kesehatan Mental Islami.....	163
Lampiran 21 Surat Perubahan Judul	164