

**PENGGUNAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN OLEH GURU
UDIN DALAM PRAKTIK PENGOBATAN DI DESA
BARANGGAU KECAMATAN KAPUAS KUALA
(STUDI *LIVING QUR'AN*)**

SKRIPSI

OLEH

NOR HALIMAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2023 M

**PENGGUNAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN OLEH GURU
UDIN DALAM PRAKTIK PENGOBATAN DI DESA
BARANGGAU KECAMATAN KAPUAS KUALA
(Studi *Living Qur'an*)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir

Oleh:

Nor Halimah

190103020241

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Halimah
NIM : 190103020241
Tempat dan Tanggal Lahir : Sei Teras Luar, 25 November 2000
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Penggunaan Ayat-Ayat Al-Qur'an Oleh Guru Udin Dalam Praktik Pengobatan Di Desa Baranggau Kecamatan Kapuas Kuala*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



10000
METERAL
TEMPEL
0410DAKX427543469

Nor Halimah

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGUNAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN OLEH GURU UDIN DALAM PRAKTIK PENGOBATAN DI DESA BARANGGAU KECAMATAN KAPUAS KUALA (Studi Living Qur'an)

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nor Halimah

190103020241

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim

Penguji

Pembimbing I



Drs. H. Basrian, M. Fil. I

NIP. 196107201991021001

Pembimbing II



Svamsuni, MA.

NIDN. 2008087705

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, S. Th, I., MA.

NIP. 1986080120150313003

Tanggal, 6 Juni 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGGUNAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN OLEH GURU
UDIN DALAM PRAKTIK PENGOBATAN DI DESA
BARANGGAU KECAMATAN KAPUAS KUALA
(STUDI *LIVING QUR'AN*)

Dipersembahkan dan disusun oleh:






Nor Halimah

190103020241

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Selasa, 11 Juli 2023

Tim Penguji

- | Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag
(Ketua) | 1.  |
| 2. Bashori, M. Ag
(Anggota) | 2.  |
| 3. Drs. H. Basrian, M. Fil. I
(Anggota) | 3.  |
| 4. H. Syamsuni, M.A
(Anggota) | 4.  |
| 5. H. Hanafi, M.A
(Notulis) | 5.  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



Dzikri Nirwana, M. Ag.

197812272003121002

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur *alhamdulillah*, saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya, seluruh guru-guru saya, seluruh dosen dan terkhusus dosen pembimbing akademik saya Bapak Syamsuni, MA dan Bapak Drs. H. Basrian M.Fil. I, serta kepada seluruh keluarga, sahabat-sahabat seperjuangan di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2019 khususnya dan seluruh angkatan Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir pada umumnya.

Sungguh atas dukungan, arahan, bimbingan, kesabaran, dan motivasi yang telah mereka berikan sehingga sampai pada titik ini. Maka dari itu, saya haturkan ucapan terima kasih yang tidak dapat terhingga atas semua pengorbanan yang telah mereka berikan, dan saya mengharap kepada Allah Swt semoga memberikan balasan yang setimpal dengan apa yang telah mereka berikan, *jazâkallâhubilkhair*.

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۚ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي
لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku Kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku, agar mereka memperoleh kebenaran.” (Q.S al-

Baqarah/2: 186)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt yang mempunyai sifat sempurna dan mustahil memiliki kekurangan, maka patutlah kita mengucapkan kata *alḥamdulillāh*, berkat kesempurnaan sifat-Nya yang bersifat *arraḥmānirrahīm* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun melalui proses yang cukup lama dan banyak kesulitan yang dihadapi.

Semua ilmu yang ada di alam dunia ini adalah bersumber dari Nabi besar Muhammad Saw. Maka dari itu, sangatlah tidak beradab bagi orang-orang yang menggunakan ilmu tersebut jika tidak mengucapkan salam kepadanya dalam bentuk bershalawat atasnya sebagai tanda terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Selain itu, perjuangan Rasulullah Saw tidak terlepas didukung oleh keluarga dan para sahabat-sahabat beliau yang sangat gigih membelanya, sehingga patutlah salam yang berbentuk shalawat itu diberikan kepada mereka semua atas perjuangan yang telah mereka lakukan.

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Ayat-Ayat Al-Qur’an Oleh Guru Udin dalam Praktik Pengobatan di Desa Barangau Kecamatan Kapuas Kuala” ini tidak dapat terselesaikan terkecuali dengan berkat bantuan, motivasi, dan dukungan dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi persembahan yang terbaik dari penulis kepada setiap orang, meskipun dengan kesadaran bahwa masih banyak kekurangan yang perlu dikoreksi di dalamnya. Oleh karena itu, melalui lubuk hati yang sangat dalam penulis mengharapkan kritik dan saran untuk lebih memperbaiki skripsi ini, baik dalam tata bahasa, cara penulisan, dan lain

sebagainya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat terlebih bagi penulis dan para pembacanya umumnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan atas dukungan dari semua pihak yang telah memberi saya bantuan baik berupa pikiran, tenaga, maupun dalam bentuk material, dan lain sebagainya sehingga terselesaikan skripsi ini. Terlebih khusus saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima penulis sebagai Mahasiswa di Universitas UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah mengesahkan judul penelitian ini dan menetapkan pembimbing serta memberikan arahan dan bimbingan dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Arabiy, MA. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Basrian M.Fil I. Selaku pembimbing I dan Bapak Syamsuni, MA. Selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dari awal sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik selama perkuliahan.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peinjaman

buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian, serta seluruh Civitas Akademik UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

7. Seluruh pengelola Beasiswa Bidikmisi 2019 UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu membiayai perkuliahan saya selama empat tahun ini.
8. Guru Udin yang telah mau dijadikan sebagai sumber penelitian dalam pembuatan skripsi ini. Dengan berkat bantuan beliau sehingga mudah bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh kakak KKN yang pernah datang ke Desa Baranggau dengan yang memberi motivasi sehingga menyebabkan aku bersemangat untuk memasuki dunia perkuliahan, terlebih khusus kepada kakak Khalilurrahman, kakak Dzauqi Ridho, dan teman-temannya yang membantuku dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan, sahabat FUH jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2019 dan seluruh angkatan yang senantiasa berbagi pengalaman dalam penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi baik suka maupun duka.
11. Seluruh keluarga, sahabat, dan kerabat yang juga tidak pernah lelah dalam mendoakan agar aku dapat menggapai cita-citaku.
12. Semua orang yang telah membantuku baik berupa pikiran, tenaga, ataupun material sehingga sangat membantuku dalam penyelesaian segala urusanku yang tidak dapat aku sebutkan satu-persatu. Namun, tidak mengurangi rasa hormatku dan banggaku kepada mereka semua.

13. Terlebih khusus untuk dua surgaku yang selalu kubanggakan, yaitu ayah dan ibu tercinta yang tak pernah merasa lelah dalam mendukung perjuanganku untuk menggapai cita-cita, senantiasa mendoakanku agar menjadi anak yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa.

Banjarmasin, 28 Juni 2023

Penulis,

Nor Halimah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ُ	u	Kasrah
ِ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّوَان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *Tasydîd* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al Islâmiyyah
3.	وَحَدُّهُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kafital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia xiv (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dīn al-Rānīrī.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnâ’ah min al-hawawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Tinjauan Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II KONSEP LIVING QUR’AN DAN AYAT-AYAT PENGOBAT DALAM PESPEKTIF AL-QUR’AN DAN PENAFISRANNYA....	17
A. Konsep <i>Living Qur’an</i>	17
B. Tinjauan Umum Tentang Ayat-Ayat Al-Qur’an sebagai Pengobat (<i>Syifâ</i>) dalam Perspektif Al-Qur’an Beserta Penafsirannya.....	22
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN PENGUNAAN AYAT-AYAT AL-QUR’AN OLEH GURU UDIN DALAM PRAKTIK PENGobatan	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Biografi Guru Udin	34

C. Penggunaan Ayat-Ayat Al-Qur'an Oleh Guru Udin dalam Praktik Pengobatan	35
1. Ayat-Ayat Yang Digunakan Guru Udin dalam Praktik Pengobatan	35
2. Alasan Guru Udin Menggunakan Ayat-Ayat Al-Qur'an dalam Praktik Pengobatan	37
3. Cara Penggunaan Ayat-Ayat Al-Qur'an Oleh Guru Udin Dalam Praktik Pengobatan	44
BAB IV ANALISIS AYAT-AYAT AL-QUR'AN YANG DIGUNAKAN GURU UDIN DALAM PRAKTIK PENGOBATAN BESERTA ALASAN DAN CARA PENGGUNAANNYA	52
A. Q.S Al-Fâtiḥah /1: 1-7	52
B. Q.S Al-An'âm/6: 36	55
C. Q.S Al-Ra'd/13: 1-Selesai	57
D. Q.S Al-Nahl/16: 78	59
E. Q.S Al-Anbiyâ`/21: 69	60
F. Q.S Al-Syu'arâ` / 26:130	64
G. Q.S Al-Qalam/68: 1	66
H. Q.S Al-Insyirâḥ/94: 1-8	67
I. Q.S Al-Lahab/111: 1-5	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80