

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Beberapa aspek yang dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam penerapan media IT pada pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dimulai dari guru mempersiapkan dan merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan mempersiapkan media IT yang berbentuk video tata cara sholat jenazah. Kemudian pada materi kepengurusan jenazah ini guru menerapkan media IT sebagai alat untuk membantu dalam memperagakan tata cara sholat jenazah untuk diamati dan dipelajari oleh siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dan media IT yang digunakan oleh guru berupa video tata cara sholat jenazah yang guru bagikan lewat media sosial (What's App) untuk diamati dan dipelajari oleh siswa, kemudian setelah siswa diberi waktu sekitar 10-15 menit guru menjelaskan kembali point-point yang disampaikan pada video tersebut.

2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan media IT pada pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor tujuan, meliputi aspek yang ingin dicapai baik dari ranah kognitif, afektif, maupun psikomotornya dan juga kesesuaian media yang dipilih dengan materi yang ingin diajarkan.
 - b. Faktor siswa, meliputi minat dan perhatian siswa yang cukup senang dan antusias dalam pembelajaran Fiqih dengan menerapkan media IT yang berbentuk video tutorial tersebut.
 - c. Faktor situasi dan kondisi, meliputi situasi dan kondisi yang mendukung dalam penerapan media IT pada pembelajaran Fiqih.
 - d. Faktor fasilitas, meliputi fasilitas yang mensupport untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya dalam penerapan media IT pada pembelajaran Fiqih.
 - e. Faktor guru, meliputi riwayat pendidikan guru yang sesuai dan pengalaman kerja guru.

B. Saran

1. Kepada kepala madrasah diharapkan bisa mensupport dari segi sarana dan prasarana pembelajaran di dalam kelas, sehingga dengan adanya fasilitas yang memadai dapat mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
2. Kepada para pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran Fiqih hendaknya terus berinovasi dan mencoba menerapkan metode pembelajaran yang berbeda dalam kegiatan pembelajaran, agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan, dengan inovasi dan kreatifitas dalam kegiatan belajar bisa dipastikan dapat menambah atensi dan minat siswa dalam mengikuti pelajaran dan juga memudahkan siswa memahami pelajaran sehingga bisa meningkatkan keberhasilan akademik.
3. Kepada siswa agar selalu semangat, antusias dan juga inisiatif dan kreatif dalam melaksanakan kegiatan belajar tidak hanya belajar di dalam kelas saja tetapi dimanapun dan jangan berhenti untuk belajar guna membangun kemampuan dan keterampilan yang bermanfaat.