

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 7 dengan alamat sekolah Jl. Seberang Masjid RT. 5 No. 13 Kota Banjarmasin. Adapun identitas sekolah dasar Muhammadiyah 7 adalah sebagai berikut:

Nama Sekolah : SD MUHAMMADIYAH 7  
Nomor Pokok : 30304328  
Sekolah Nasional  
Jenjang : SD  
Pendidikan  
Status Sekolah : Swasta  
Alamat Sekolah : Jl. Seberang Masjid RT. 5 No. 13  
RT/RW : 5/1  
Desa Kelurahan : Seberang Masjid  
Kecamatan : Banjarmasin Tengah  
Kabupaten : Banjarmasin  
Provinsi : Kalimantan Selatan  
Kode Pos : 70231  
Lokasi Geografis : Lintang -3 Bujur 114

Adapun data izin dan pendirian sekolah dasar muhammadiyah 7 adalah sebagai berikut:

SK Pendirian : 492/I-039/KS-60/1977

Sekolah

Tanggal SK : 1977-11-10

Pendirian

Status : Swasta

Kepemilikan

SK Izin : Y.A.5/169/4

Operasional

Tanggal SK Izin : 1981-09-08

Operasional

Kebutuhan : Tidak Ada

Luas Tanah Milik : 1 ( m<sup>2</sup> )

Luas Tanah : 60000 ( m<sup>2</sup> ) Bukan Milik

Adapun informasi sekolah dasar Muhammadiyah 7 adalah sebagai berikut:

Akreditasi : A

Kurikulum : Kurikulum 2013

Kepala Sekolah : Daniansyah

Operator Data Akademik : Syamsuri B.

Nomor Telepon : 05113277069

Email : [sdmuhammadiyah7bjm@gmail.com](mailto:sdmuhammadiyah7bjm@gmail.com) dan

: [sdmuhammadiyah7bjm@gmail.com](mailto:sdmuhammadiyah7bjm@gmail.com)

Adapun data periodik sekolah dasar muhammadiyah 7 adalah sebagai berikut:

Waktu Penyelenggaraan : Pagi

Sertifikasi ISO : Proses Sertifikasi

Sumber Listrik : PLN

Daya Listrik Sekolah : 899 Watt

Adapun sarana dan prasarana sekolah dasar muhammadiyah 7 adalah sebagai berikut:

- Ruang Kelas
- Ruang Perpustakaan
- Ruang Laboratorium
- Ruang Praktik
- Ruang Pimpinan
- Ruang Guru
- Ruang Ibadah
- Ruang UKS
- Ruang Toilet
- Ruang Gudang
- Ruang Sirkulasi
- Tempat Bermain / Olahraga
- Ruang TU
- Ruang Konseling
- Ruang OSIS
- Ruang Bangunan

## B. Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini data yang digunakan adalah hasil belajar siswa disemester genap, adapun hasil analisis hasil belajar matematika siswa dikelas V SD Muhammadiyah 7 yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.1 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Matematika Siswa

No.	Responden	Nilai	Kualifikasi
1	R1	95	Sangat Baik
2	R2	65	Cukup
3	R3	80	Baik
4	R4	94	Sangat Baik
5	R5	47	Kurang
6	R6	82	Baik
Jumlah		463	
Rata-Rata		77,17	Baik

Berdasarkan data di atas, siswa pertama mendapatkan nilai 95 dengan kualifikasi baik. Siswa kedua mendapatkan nilai 65 yang artinya mempunyai kualifikasi cukup. Siswa ketiga mendapatkan nilai 80 yang berarti berkualifikasi baik. Siswa keempat mendapatkan nilai 94 berarti mempunyai kualifikasi sangat baik. Siswa kelima mendapatkan nilai 47 yang artinya berkualifikasi kurang. Dan siswa keenam mendapatkan hasil 82 yang berkualifikasi baik.

Berdasarkan tabel diatas Rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa kelas v SD Muhammadiyah 7 Banjarmasin mendapatkan nilai 77,17 dengan kualifikasi Baik

Tabel 4.2 Distribusi Nilai Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa

Nilai	Frekuensi	Kualifikasi	Presentase (%)
$N \geq 85,00$	2	Sangat Baik	33,33 %
$70,00 \leq N < 85,00$	2	Baik	33,33 %
$55,00 \leq N < 70,00$	1	Cukup	16,67 %
$40,00 \leq N < 55,00$	1	Kurang	16,67 %
$N < 40,00$	0	Kurang Sekali	0 %
Jumlah	6		100 %

Berdasarkan tabel diatas persentase hasil belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 7 adalah 2 siswa berkualifikasi sangat baik yang mendapatkan presentase sebesar 33,33 %, ada 2 siswa berkualifikasi baik dengan presentase 33,33 %, terdapat 1 siswa berkualifikasi cukup dengan presentase 16,67 %, dan terdapat 1 siswa berkualifikasi kurang dengan presentase 16,67 %.

Hasil presentase pada tabel diatas menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas v SD Muhammadiyah 7 Banjarmasin dikategorikan dalam kualifikasi baik.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas v SD Muhammadiyah Banjarmasin sudah baik, akan tetapi ada beberapa hal yang perlu diperbaiki lagi untuk kebaikan kedepannya.

### **C. Pembahasan**

Pada penelitian ini, data yang digunakan adalah data dari sekolah dasar muhammadiyah 7, selanjutnya dianalisis hasil belajar matematika siswa dideskripsikan dengan nilai rata-rata dan nilai presentase.

Siswa pertama mendapatkan nilai sebesar 95, hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut sudah sangat baik dalam memahami materi-materi pembelajaran yang sudah disampaikan oleh guru, dengan demikian ketercapain pembelajaran dapat dikatakan terpenuhi.

Siswa kedua mendapatkan nilai sebesar 65, hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut dapat dikategorisasikan memiliki kemampuan yang cukup dalam memahami pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Akan tetapi perlu adanya penanganan lebih intensif terhadap peserta didik ini untuk meningkatkan kemampuan dan pemahamannya dalam pembelajaran matematika di kelas tersebut.

Siswa ketiga mendapatkan nilai sebesar 80, hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut sudah baik dalam memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru. Untuk kedepannya, siswa tersebut juga harus di motivasi lagi agar lebih giat belajar dan mendapatkan nilai yang lebih baik lagi.

Siswa keempat mendapatkan nilai 94. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut sudah sangat baik dalam memahami materi-materi pembelajaran yang

sudah disampaikan oleh guru, dengan demikian ketercapain pembelajaran dapat dikatakan terpenuhi. Juga seyogyanya siswa tersebut diperbantukan untuk menjadi guru sebaya teman-temannya guna memperkuat pemahaman teman-temannya.

Siswa kelima mendapatkan nilai sebesar 47. Hal ini menjelaskan bahwa siswa tersebut masih belum memahami pembelajaran secara maksimal. Hal tersebut dapat dimanfaatkan guru untuk menggali lebih dalam bagaimana cara pembelajaran yang lebih mudah diterima oleh peserta didik.

Siswa keenam mendapatkan nilai sebesar 82. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut sudah baik dalam memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru. Untuk kedepannya, siswa tersebut juga harus di motivasi lagi agar lebih giat belajar dan mendapatkan nilai yang lebih baik lagi.

Dari pembahasan an hasil diatas, menjelaskan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas v SD Muhammadiyah 7 Banjarmasin sudah dapat dikategorikan dalam keadaan baik, hal ini ditunjukkan oleh data-data yang sudah dijelaskan diatas tersebut, akan tetapi perlunya peningkatan dan pengawasan lebih lanjut dari semua pihak yang terkait dalam kegiatan pembelajaran.

Analisis keseluruhan dari hasil yang sudah didapatkan adalah hasil belajar siswa kelas v SD Muhammadiyah 7 sudah dapat dikatakan baik, akan tetapi ada beberapa faktor pendukung yang harus tetap diperbaiki seperti kualitas guru yang harus ditingkatkan lagi, pengelolaan dan manajemen sekolah yang harus terus di *upgrade* lagi, sarana prasarana sekolah yang wajib ditingkatkan lagi dan dukungan lingkungan sekitar serta peran orang tua dalam mendukung pembelajaran anaknya agar dapat lebih baik lagi.