

ABSTRAK

Noorhidayah. 160126075. *Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nauriatul Muharramah, SE.I., M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Pengaruh, Layanan Perpustakaan Sekolah, Aktivitas Belajar Siswa, Prestasi Belajar

. Pelayanan secara prima dan maksimal sangatlah penting bagi keberadaan perpustakaan sehingga dengan pelayanan yang baik dapat memuaskan pengguna perpustakaan dengan harapan dapat memenuhi standar nasional perpustakaan. Adanya perpustakaan sekolah dalam bidang pendidikan dinilai begitu penting, maka perlu diadakan kerjasama antara guru dengan siswa di sekolah. Hal ini akan berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah dengan sebaik mungkin, sehingga siswa dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuannya juga meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin, untuk mengetahui pengaruh aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin, dan untuk mengetahui pengaruh layanan perpustakaan sekolah dan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dan dokumentasi. Responden penelitian ini adalah siswa/i Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin yaitu MAN 1, MAN 2, MAN 3 Banjarmasin sebanyak 102 responden. Teknik analisis data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian pengaruh layanan perpustakaan sekolah dan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin, berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan layanan perpustakaan sekolah dan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar dengan nilai F_{hitung} 22,014 lebih besar dari nilai F_{tabel} 3,09, dengan memberikan sumbangan sebesar 30,8% dan sisanya sebesar 69,1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model yang diteliti.