

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan layanan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan nilai t_{hitung} 4,504, dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,6604. Layanan perpustakaan sekolah memberikan sumbangan efektif sebesar 5,84% dan sumbangan relatif sebesar 18,96% terhadap prestasi belajar di MAN Se-Kota Banjarmasin.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan nilai t_{hitung} 4,461, dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,6604. Layanan perpustakaan sekolah memberikan sumbangan efektif sebesar 24,7%. dan sumbangan relatif sebesar 80,19%. terhadap prestasi belajar di MAN Se-Kota Banjarmasin.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan layanan perpustakaan sekolah terhadap aktivitas belajar siswa di MAN Se-Kota Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan nilai t_{hitung} 7,050, dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,6604, semakin bagus layanan perpustakaan sekolah (pengelolaan perpustakaan, pelayanan kepada pengunjung, pemanfaatan teknologi

informasi, dan fasilitas perpustakaan) semakin aktif pula aktivitas belajar siswa.

4. Secara simultan layanan perpustakaan sekolah dan aktivitas belajar siswa berpengaruh positif dan signifikansi terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,308 dan nilai F_{hitung} sebesar 22,014. Dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai F_{tabel} 3,09. Dengan memberikan sumbangan efektif sebesar 30,8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam layanan perpustakaan dan peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Bagi siswa penelitian ini diharapkan untuk menambah waktu belajar di luar jam sekolah, memanfaatkan teknologi informasi, aktif ketika proses belajar dan aktif berkunjung ke perpustakaan serta memanfaatkan fasilitas yang disediakan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan dalam peningkatan prestasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya perlu diadakan penelitian lagi terhadap variabel manajemen perpustakaan sekolah dan aktivitas belajar siswa atau variabel yang lain serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar.