

**PENILAIAN KINERJA GURU DALAM KOMPETENSI
PROFESIONAL DI MTs MUHAMMADIYAH 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DEVI CAROLINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**PENILAIAN KINERJA GURU DALAM KOMPETENSI PROFESIONAL
DI MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Devi Carolina
NIM. 1601260869**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Carolina
NIM : 1601260869
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 11 Desember 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penilaian Kinerja Guru dalam Kompetensi Profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin” yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 juli 2023
Yang membuat pernyataan



Devi Carolina



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 381/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Devi Carolina
NIM : 1601260869
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA GURU DALAM KOMPETENSI
PROFESIONAL DI MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN

HASIL UJI PLAGIASI : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023
Ketua

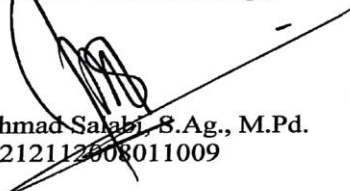
Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN


Ditulis oleh : Devi Carolina
NIM : 1601260869
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2022/ 2023
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 11 Desember 1998
Alamat : Jl. Ahmad Yani Km, 7,3 Gg. 13 mei Kec. Kertak Hanyar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

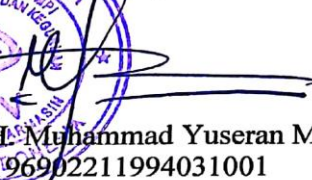

Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197212112608011009

Banjarmasin, 17 Juli 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs H. Abdul Manaf, M.Pd.
NIP. 195704061981021002

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Penilaian Kinerja Guru Dalam Kompetensi Profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin”.

Nama Devi Carolina, NIM 1601260869, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UINAntasari Bajarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Juli 2023
Nilai : 74,35 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dr. H.Ahmad Salabi, M.P.d (Anggota)	2.
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Devi Carolina, 1601260869. *Penilaian Kinerja Guru Dalam Kompetensi Profesional di Mts Muhammadiyah 1 Banjarmasin*, Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd (II) Drs. H. Abdul Manaf. M.Pd. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penilaian Kinerja Guru, Kompetensi Profesional, Banjarmasin

Guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama, dan utama, dalam proses belajar mengajar guru harus memiliki kompetensi yang cukup, kompetensi yang harus dimiliki oleh guru profesional salah satunya adalah kompetensi profesional. Kompetensi profesional dianggap memiliki peran yang cukup sentra dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian adalah untuk mendiskripsikan tentang Implementasi penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan guru-guru di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan: bahwa Penilaian Kinerja Guru dalam Kompetensi Profesional guru MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin dapat dikatakan cukup profesional. Karena sebagian besar guru yang menjadi tenaga pengajar atau pendidiki di sekolah ini sudah memiliki kualifikasi yang sesuai dengan apa yang diperlukan. Metode penilaian guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat pada beberapa metode yang digunakan untuk membantu para guru untuk terus meningkatkan kualitas mereka sebagai guru. Salah satu cara yang digunakan adalah seperti checklist dan field review methode. Tindak lanjut untuk meningkatkan penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin sudah tergolong baik hal ini dapat dilihat pada upaya kepala sekolah untuk mencoba merangkul para guru untuk menjadi sebuah team dengan visi dan misi yang sama serta dengan memberikan program pelatihan dari eksternal untuk para guru untuk terus berupaya meningkatkan kualitas mereka sebagai guru

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penyusunpanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penyusundapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penyusun ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya peneliti sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S. E.I, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd, pembimbing

skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penyusunan skripsi penulis.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan informasi, data dan pelayanan kepada penulis.
6. Kepala Madrasah Bapak Suryani, S.Pd dan guru-guru MTs Muhamadiyah 1 Banjarmasin yang telah memberikan informasi, data dan pelayanan kepada penulis.
7. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Zulhijjah 1445 H
17 Juli 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	‘
13	ش	Sy	28	ء	
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
َ	A	FATHAH
ِ	I	KASRAH
ُ	U	DAMMAH

Kata sandang: contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad- diwan

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
اِيّ..	Ai	a dan i
اُوّ..	Au	a dan u

2. Vocal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	a [^]	a dengan topi di atas
بِي	i [^]	i dengan topi di atas
بُو	u [^]	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan buka ad-diwan.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda () dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na`t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	raudah al-atfāl
3	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	al-madīnah al-munawwarah

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alihaksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, namabulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

setiap kata. Baik kata kerja (fi'il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn
العَصْرِيَّة الحركية	al-harakah al-ashriyyah
إِلَّا اللَّهُ إِلَهَ لَا أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an la ilaha illa allah
مَنْلَاوَأَمَلِكِ الصَّالِحِ	mawlana malik al-shalih
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	Bismillāhi majrehā wa mursāhā

المسَاهمة	al-musahamah
طَرِيقًا لَكَ مَهْ	man salaka thariqan
طَرَفُ الْعَيْه	tharf al-ayni
المَادَّةُ المَصْصَعَةُ مِنَ الْحَيَّانِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
رَالْعَقْلِيَّةُ المَطْطَا	al-mazhahir al-aqliyyah
يُؤْ رُكْمُ اللّٰه	yu'tsirukum allah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II TINJAUAN TEORITIS	20
A. Penilaian Kinerja Guru	20
1. Pengertian Penilaian Kinerja Guru	20
2. Fungsi Penilaian Kinerja Guru	23
3. Tujuan Penilaian Kinerja Guru	24
4. Prinsip Penilaian Kinerja Guru	27
5. Waktu Penilaian	30
6. Prosedur Penilaian kinerja guru	31
B. Kompetensi Profesional	34
1. Pengertian Kompetensi	34
2. Standar Kompetensi Guru	38
3. Kompetensi Profesional	41
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Subjek dan Objek penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Prosedur penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	61
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	81

A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1.Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	62
Tabel 4.2 Tugas Mengajar MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.....	62
Tabel 4.3 Keadaan Seluruh Siswa di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin	63
Tabel 4.4. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin .	64
Tabel 4.5 Kinerja Guru di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	51
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	87
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi	91
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Kinerja Guru	92
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	97
Lampiran 6 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	100
Lampiran 7 Catatan Seminar Proposal.....	101
Lampiran 8 Surat keterangan selesai riset.....	102
Lampiran 9 Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	103
Lampiran 10 Surat Rekomendasi Riset	102