

ABSTRAK

Devi Carolina, 1601260869. *Penilaian Kinerja Guru Dalam Kompetensi Profesional di Mts Muhammadiyah 1 Banjarmasin*, Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd (II) Drs. H. Abdul Manaf. M.Pd. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penilaian Kinerja Guru, Kompetensi Profesional, Banjarmasin

Guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama, dan utama, dalam proses belajar mengajar guru harus memiliki kompetensi yang cukup, kompetensi yang harus dimiliki oleh guru profesional salah satunya adalah kompetensi profesional. Kompetensi profesional dianggap memiliki peran yang cukup sentra dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian adalah untuk mendiskripsikan tentang Implementasi penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan guru-guru di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan: bahwa Penilaian Kinerja Guru dalam Kompetensi Profesional guru MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin dapat dikatakan cukup profesional. Karena sebagian besar guru yang menjadi tenaga pengajar atau pendidiki di sekolah ini sudah memiliki kualifikasi yang sesuai dengan apa yang diperlukan. Metode penilaian guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat pada beberapa metode yang digunakan untuk membantu para guru untuk terus meningkatkan kualitas mereka sebagai guru. Salah satu cara yang digunakan adalah seperti checklist dan field review methode. Tindak lanjut untuk meningkatkan penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin sudah tergolong baik hal ini dapat dilihat pada upaya kepala sekolah untuk mencoba merangkul para guru untuk menjadi sebuah team dengan visi dan misi yang sama serta dengan memberikan program pelatihan dari eksternal untuk para guru untuk terus berupaya meningkatkan kualitas mereka sebagai guru