

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis *field research* (penelitian lapangan) yang dilakukan secara langsung di lapangan untuk memperoleh data dan informasi dari responden dan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek yang diteliti. Pendekatan Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Sumber data penelitian kualitatif adalah tampilan yang berupa kata-kata lisan atau tertulis yang dicermati oleh peneliti, dan benda-benda yang diamati sampai detailnya agar dapat ditangkap makna yang tersirat dalam dokumen atau bendanya. Sumber data tersebut pun harusnya asli, namun apabila yang asli susah didapat, maka fotocopy atau tiruan tidak terlalu jadi masalah, selama dapat diperoleh bukti pengesahan yang kuat kedudukannya.

Penelitian kualitatif mengkaji perspektif partisipan dengan strategi-strategi yang bersifat interaktif dan fleksibel. Penelitian kualitatif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut pandang partisipan. Dengan demikian arti atau pengertian penelitian kualitatif tersebut adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dimana peneliti merupakan instrumen kunci.¹

¹Siyoto Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta Literasi Media Publishing, 2015), 28-29

Sesuai dengan tema yang peneliti bahas, penelitian ini dilakukan di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Pendekatan tersebut digunakan dalam melakukan penelitian kaitannya dengan Penilaian Kinerja Guru Dalam Kompetensi Profesional Di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin Diharapkan penelitian ini menghasilkan data yang akurat dan bersifat deskriptif yang berkaitan dengan penempatan tenaga pendidik dalam lembaga pendidikan tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang berada dalam situasi sosial yang ditetapkan sebagai pemberi informasi sebuah penelitian atau yang di sebut informan. Subjek penelitian merupakan *key* informan atau individu yang memberi informasi yang dibutuhkan oleh peneliti, karena dianggap sebagai pihak paling tahu tentang data yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian.²

Subjek dalam penelitian ini dimana kepala madrasah sebagai penanggung jawab dan mengelola sekolah dan para guru yang bersangkutan sebagai petugas yang bertugas untuk memberikan informasi baik internal maupun eksternal di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Objek penelitian adalah sesuatu yang menjadi perhatian dalam suatu penelitian. Menurut Sugiono objek penelitian adalah sasaran ilmiah untuk

²Jumali, "Manajemen Penempatan Tenaga Pendidik Sekolah Menengah Pertama (MTS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Tanjung Jabung Barat" , *Tesis*, program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi, 2018, 86.

mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu tentang sesuatu hal objektif, valid, dan realible tentang suatu hal (variabel tertentu).³

Objek penelitian ini adalah tentang Penilaian Kinerja Guru Dalam Kompetensi Profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, dan selebihnya adalah data-data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.

1. Data primer ialah data yang diperoleh melalui secara langsung terhadap objek, berupa hasil wawancara dan diperoleh melalui wawancara terhadap informan yang dijadikan sampel dalam penelitian.
2. Data sekunder adalah data sekunder berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh peneliti dengan cara membaca, melihat dan mendengarkan.⁴

Data yang diperoleh melalui hasil secara langsung terhadap objek yang diteliti. Berdasarkan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:

1. penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Sedangkan sumber data dalam penelitian ini yaitu:

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 107.

⁴nathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 209.

1. Responden, yaitu orang yang memberikan informasi secara langsung dalam. Penelitian ini ialah Kepala MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin sebagai pemimpin di sekolah dan actor penting dalam pelaksanaan penilaian kinerja guru (PKG) dan guru-guru MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin
2. Informan, yaitu orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap dalam penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Dokumen, yaitu catatan arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan yang berkaitan dengan penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif umumnya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa teknik yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala

yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan dilakukan terhadap objek ditempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa.⁵

Observasi dapat dilakukan dengan dua cara, yang kemudian digunakan untuk menyebut jenis observasi, yaitu:⁶

- a. Observasi non-sistematis, yang dilakukan oleh pengamat dengan tidak menggunakan instrumen pengamatan.
- b. Observasi sistematis, yang dilakukan oleh pengamat dengan menggunakan pedoman sebagai instrumen pengamatan.

Dari proses pelaksanaan pengumpulan data, observasi dapat dibedakan menjadi *Participant Observation* (observasi berperan serta) dan *non Participant Observation*. Observasi partisipan yaitu peneliti terlibat dengan kegiatan orang yang sedang diamati atau yang sedang digunakan sebagai sumber data penelitian. Sedang observasi non partisipan yaitu peneliti tidak terlibat langsung dengan kegiatan yang dilakukan oleh objek yang diteliti.

Berkaitan dengan ini observasi yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah pengamatan mengenai kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran. Peneliti juga mengobservasi tentang penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Observasi dengan cara mengamati dan mencatat berbagai hal peristiwa yang berkaitan dengan manajemen penilaian kinerja guru dalam kompetensi profesional di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

⁵Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) 158.

⁶Winanrno. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2013, 55.

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif lebih menekankan pada teknik wawancara, khususnya wawancara mendalam. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara dan responden. Wawancara dalam penelitian ini menggunakan wawancara tak terstruktur dan wawancara terstruktur. Kedua metode tersebut digunakan agar informasi yang diperoleh lebih banyak dan mendalam. Jadi pada suatu ketika peneliti telah mempersiapkan pertanyaan yang akan diajukan, yang kemudian pada saat wawancara berlangsung dapat berkembang pada pertanyaan atau jawaban.

Wawancara yang akan dilakukan pada penelitian ini wawancara kepada kepala sekolah, penilai dan guru dengan wawancara tersebut diharapkan mendapatkan data yang akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa buku-buku, catatan, agenda, gambar arsip-arsip, atau catatan lain yang berguna untuk melengkapi dan mendapatkan data. Teknik ini digunakan untuk melengkapi dan mendukung hasil observasi dan wawancara di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin.⁷

⁷Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 183

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif berlangsung selama proses pengumpulan data dan setelah selesai pengumpulan data dilapangan. Dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Menurut Miles dan Huberman penerapan teknik analisis deskriptif kualitatif dilakukan melalui tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

1. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabsahan, dan tranformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis dilapangan. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan dataselanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. Penyajian data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah penyajian data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa disajikan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antar kategori dan lainnya. Dengan melihat penyajian-penyajian dapat memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan. Analisis yang dikumpulkan selama pengumpulan data dan sesudah pengumpulan data digunakan untuk menarik kesimpulan.

F. Prosedur penelitian

Ada beberapa tahapan yang penulis lakukan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian
 - c. Mengajukan desain proposal untuk diperiksa oleh dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari Dosen pembimbing.
 - c. Mohon surat perintah riset kepada yang bersangkutan
 - d. Membuat pedoman wawancara dan dokumenter.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan
 - b. Melaksanakan wawancara kepada responden dan informan serta observasi dan study dokumentasi.
 - c. Pengumpulan data dan penyajian data.
 - d. Pengolahan dan analisa data.
 - e. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan aran dari dosen pembimbing

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan.
- b. Konsultasi kepada dosen pembimbing tentang laporan yang telah disusun untuk diperbaiki dan dikoreksi dan mohon persetujuan.
- c. Setelah itu, hasil laporan diperbanyak dan diajukan kepada panitia sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.