

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Q.S. Al-Alaq ayat 1-2.	1	“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!”.
2	II	Peter F. Olivia	10	“Kurikulum adalah rencana atau program untuk semua pengalaman yang dihadapi pelajar di bawah arahan sekolah”.
3	II	Gautam Kumar Chaudhary	14	“Implementasi kurikulum memerlukan praktik kursus yang ditentukan secara resmi studi, silabus dan mata pelajaran. Prosesnya melibatkan membantu pelajar memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Penting untuk dicatat bahwa implementasi kurikulum tidak dapat dilakukan tanpa pembelajar. Oleh karena itu, peserta didik adalah tokoh sentral dalam kurikulum proses implementasi. Implementasi terjadi ketika pembelajar memperoleh apa yang direncanakan atau

			<p>dimaksudkan pengalaman, pengetahuan, keterampilan, ide dan sikap yang ditujukan untuk memungkinkan pembelajar yang sama untuk berfungsi secara efektif dalam masyarakat.</p> <p>Daftar apa yang Anda anggap sebagai faktor yang mempengaruhi implementasi kurikulum dan melihat apakah mereka serupa untuk yang dibahas di bawah ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Pengaruh Implementasi Kurikulum terhadap Guru ♣ Pengaruh Implementasi Kurikulum terhadap Peserta Didik ♣ Pengaruh Implementasi Kurikulum oleh Sumber Daya Bahan dan Fasilitas ♣ Pengaruh Implementasi Kurikulum terhadap Minat Grup ♣ Pengaruh Implementasi Kurikulum di Sekolah Lingkungan ♣ Pengaruh Implementasi Kurikulum karena Budaya dan Ideologi” .
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none">♣ Pengaruh Implementasi Kurikulum melalui Pengawasan Instruksional♣ Pengaruh Implementasi Kurikulum dengan Penilaian”
--	--	--	--	--

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Indikator Pertanyaan Wawancara:

- Pemahaman Kurikulum 2013 beserta urgensinya.
- Penerapan Kurikulum 2013 pada umumnya.
- Penerapan Kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (atau dalam Madrasah dibagi menjadi beberapa mata pelajaran atau tiap konsentrasi yang ada.)
- Pendekatan-pendekatan atau metode yang dilakukan guru dalam pembelajaran.
- Penerapan K13 dalam evaluasi dan penilaian terhadap siswa. (Kognitif, Afektif, Psikomotorik yang secara umum disebutkan: Teori, Praktik, Sikap).
- Sarana Prasarana dalam melengkapi berbagai keperluan pembelajaran (Untuk kasus PAI sendiri meskipun tidak terlalu banyak memerlukan sarana seperti halnya jurusan IPA ataupun IPS, namun terhitung juga seperti buku, ataupun Kitab-kitab seperti Al-Qur'an).

Isi Pertanyaan:

4. Wakasek Kurikulum.

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang Kurikulum 2013?
2. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang Kurikulum 2013?
3. Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran di sekolah? Terutama dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam? Apalagi mengingat Madrasah Aliyah merupakan sekolah berbasis Agama Islam.
4. Dalam referensi yang saya temukan, dikatakan Kurikulum 2013 merupakan pengembangan dari Kemendikbud dan Kemanag. Dapatkah anda menjelaskan hal tersebut?
5. Apakah sekolah ini menggunakan Kurikulum 2013?
6. Kenapa sekolah ini menggunakan Kurikulum 2013? Apa alasannya?

7. Menurut bapak/ibu apakah Kurikulum 2013 efektif untuk dijadikan pedoman guru dan murid?
8. Menurut bapak/ibu apa dampak yang diberikan oleh Kurikulum 2013 untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
9. Apa kendala atau kesulitan-kesulitan yang dirasakan dalam penerapan Kurikulum 2013 tersebut?
10. Siapa yang menjadi kontributor terbesar dalam penerapan Kurikulum 2013?
11. Apakah sarana-prasarana sudah mendukung dalam pembelajaran Kurikulum 2013, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

5. Guru

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang Kurikulum 2013?
2. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang Kurikulum 2013?
3. Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam? (Untuk Jurusan Agama) Terutama di mata pelajaran masing-masing?
4. Apakah Kurikulum 2013 efektif untuk dijadikan pedoman guru dan murid? Terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
5. Apa kendala atau kesulitan-kesulitan yang dirasakan bapak/ibu dalam penerapan Kurikulum 2013 tersebut?
6. (Untuk guru-guru lama) Apa yang dirasakan oleh bapak/ibu dalam perubahan Kurikulum 2013 ini dengan KTSP 2006? Apalagi dengan berubahnya sentralisasi dari guru ke murid?
7. (Untuk guru-guru baru) Bagaimana penerapan yang tenaga pengajar rasakan antara praktek mengajar di perkuliahan dengan ketika sudah bekerja?
8. Pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki materi yang berbeda yang dalam artian berbeda pula metode mengajar antara satu dengan yang lain. Pendekatan-pendekatan seperti apa yang bapak/ibu gunakan kepada siswa (menyesuaikan masing-masing konsentrasi)?
9. Apakah sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa sudah sesuai dengan Standar Kompetensi ataupun Standar Isi yang ada?

10. Bagaimana perilaku siswa ketika pembelajaran berlangsung, di lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah?
11. Apakah sarana-prasarana sudah mendukung dalam pembelajaran Kurikulum 2013, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
12. Menurut bapak/ibu apakah para siswa sudah menerapkan pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sendiri, entah di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah?
13. Bagaimana hasil evaluasi peserta didik? Apakah sudah memenuhi kriteria dalam Standar Kurikulum atau belum?

6. Siswa

1. Apa yang anda ketahui tentang Kurikulum 2013?
2. Bagaimana tanggapan anda tentang Kurikulum 2013?
3. Apakah sarana-prasarana sudah mendukung dalam pembelajaran Kurikulum 2013, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
4. Apa yang anda rasakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
5. Bagaimana sikap siswa-siswa di lingkungan maupun di luar sekolah?
6. Apakah Kurikulum 2013 menuntutmu untuk aktif?
7. Dapatkah kamu mencontohkan materi Pendidikan Agama Islam seperti apa yang menuntumu untuk aktif?
8. Apa kendalamu dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam? (di masing-masing konsentrasi pula)
9. Menurut kamu apakah pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat diterapkan di kehidupan? Dapatkah kamu mencontohkannya?
10. Apakah kamu puas dengan nilai rapormu?

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Lorong Sekolah MAN 3 Banjar



Suasana Sekolah MAN 3 Banjar



Wawancara kepada Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum Bapak Said Wajidi, S. Pd, M. Pfis



Wawancara kepada Guru Agama Bapak Sahriadi, S. Pd. I



Wawancara kepada Guru Agama Ibu Ramlah, S. Ag



Wawancara kepada siswa



Wawancara kepada siswi



Wawancara kepada siswa

Lampiran 4. Surat Keterangan Ijin Riset dari MAN 3 Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR
 Alamat: Jl. A. Yani Km. 15,200 Kec. GambutKab. Banjar 70652 Telpn 0511-6746594
 Posel: mantiga_banjar@yahoo.com / mansmartmartapura@yahoo.co.id
 Website: <http://man3banjar.sch.id>

SURAT KETERANGAN IZIN RISET
 Nomor : 434/MA.17.03.3/PP.00.6/05/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar :

Nama : Drs. Syamsudin, M.M
 N I P : 196410241994031002
 Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Ahmad Nopiar Aulia Rahman
 N I M : 1601211674
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : XIV (Empat Belas)
 Alamat: : Komp. BPI Jl. Permata Jamrud, No. 169, Kota Banjarbaru

Untuk melakukan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi.
 Berlokasi di MAN 3 Banjar mulai tanggal 22 Mei 2023 . Dengan Judul Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 3 BANJAR.
 Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gamb., 24 Mei 2023
 Drs. Syamsudin, M.M.
 NIP. 19641024 199403 1 002

Lampiran 5. Surat Selesai Ujian Komprehensif




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B- 2878/Un.14/III.1.b/PP.00.9/05/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : AHMAD NOPIAR AULIA RAHMAN
 NIM : 1601211674
 Jurusan/Konsentrasi : PAI / Qur'an Hadits

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 9 s.d. 23 Mei 2020

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (55) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (94,00), yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS HER-2 KOMPREHENSIF** dengan Nilai Akhir: **80,4 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Dr. H. Farul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Riwayat Hidup

Penulis bernama Ahmad Nopiar Aulia Rahman (1601211674), dilahirkan di Desa Margasari, Tapin, pada 28 November 1998, berkebangsaan Indonesia. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar hingga menengah atas di Kota Banjarbaru, kemudian melanjutkan kuliah di UIN Antasari Banjarmasin di tahun 2016. Bertempat tinggal di Banjarbaru. Memiliki pengalaman organisasi di HMJ PAI, LPPQ, dan LPM Sukma, yang semuanya adalah organisasi *intern* kampus UIN Antasari Banjarmasin. Sedang organisasi *ekstern* beberapa diantaranya SBMC (*South Borneo Modelkit Community*), DT Peduli (cabang Banjarmasin), dan Pramuka. Sempat bekerja menjadi *Maxim online courier* dan sekarang sedang menjalankan usaha mandiri.

Nomor HP : 082352722282

Email : anourarayvida@gmail.com