

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluasi, yang direncanakan secara sistematis dan intensif guna memperoleh informasi tentang ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan dalam suatu program. Awal kegiatan dari penelitian evaluasi ini adalah tujuan suatu program atau proyek. Penelitian evaluasi ini akan terus berkembang karena kemajuan teknologi informasi yang menuntut pertanggungjawaban pengelola lembaga pendidikan kepada masyarakat.<sup>17</sup>

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui bagaimana upaya dari seorang guru dalam menerapkan Kurikulum 2013.

#### **B. Setting Penelitian**

Setting penelitian yang penulis ambil bertempat di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan. Madrasah Aliyah yang terletak di Jalan A.Yani Km.

---

<sup>17</sup> M. Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*, Edisi Revisi, 18.

15.200 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan ini berdiri sejak tahun 1958. Sebelumnya sejak tahun 1958-1969 bernama Yayasan Pendidikan Sinar Harapan.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, Guru Agama, dan siswa-siswa (dipilih secara acak) di MAN 3 Banjar, sedangkan objek penelitian adalah hasil atau evaluasi dari Kurikulum 2013, seperti RPP pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam semester ketika penulis melakukan penelitian.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 macam, yaitu:

##### a. Data pokok

Data pokok terdiri dari:

- Hasil wawancara Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum
- Hasil wawancara guru Agama.
- Hasil wawancara murid.
- Hasil evaluasi guru, seperti rapor murid, laporan guru Agama, silabus, dll.

##### b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data tentang bagaimana bentuk tempat atau lokasi penelitian, yang mencakup sejarah, data guru, data siswa, situasi kondisi tempat tersebut mencakup sarana prasarana, ataupun lingkungan sosial pendidikan yang ada.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan untuk penelitian ini meliputi:

- a. Informan, yaitu guru Pendidikan Agama Islam (berbagai konsentrasi yang tersedia), Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Staf Tata Usaha sekolah MAN 3 Banjar.
- b. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian.

## **E. Teknik dan Pengumpulan Data**

Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 metode penelitian, meliputi:

1. Observasi, yaitu mengamati bagaimana implementasi Kurikulum 2013 itu terlaksana dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh guru Agama.
2. Wawancara, yaitu menggali data dari guru Agama itu sendiri perihal proses pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner dan tanya-jawab kepada subjek.

3. Dokumentasi, yaitu menggali data tentang MAN 3 Banjar, keadaan guru-guru disana, keadaan murid-murid, dan sarana prasarana yang mendukung.

### I. Matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Banjar.</p> <p>Faktor pendukung dan penghambat Kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Banjar.</p>	<p>1. Wakasek Kurikulum</p> <p>2. Guru Agama</p> <p>3. Siswa</p> <p>1. Wakasek Kurikulum</p> <p>2. Guru Agama</p> <p>3. Siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Sejarah singkat MAN 3 Banjar</p> <p>Visi, Misi, Tujuan, MAN 3 Banjar</p> <p>Struktur Kependidikan MAN 3 Banjar</p>	<p>1. Dokumen/Website</p> <p>2. Dokumen</p> <p>3. Dokumen</p>	<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>

## **F. Instrumen Penelitian**

### **INSTRUMEN PENELITIAN**

#### **Indikator Pertanyaan Wawancara:**

- Pemahaman Kurikulum 2013 beserta urgensinya.
- Penerapan Kurikulum 2013 pada umumnya.
- Penerapan Kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (atau dalam Madrasah dibagi menjadi beberapa mata pelajaran atau tiap konsentrasi yang ada.)
- Pendekatan-pendekatan atau metode yang dilakukan guru dalam pembelajaran.
- Penerapan K13 dalam evaluasi dan penilaian terhadap siswa. (Kognitif, Afektif, Psikomotorik yang secara umum disebutkan: Teori, Praktik, Sikap).
- Sarana Prasarana dalam melengkapi berbagai keperluan pembelajaran (Untuk kasus PAI sendiri meskipun tidak terlalu banyak memerlukan sarana seperti halnya jurusan IPA ataupun IPS, namun terhitung juga seperti buku, ataupun Kitab-kitab seperti Al-Qur'an).

#### **Isi Pertanyaan:**

##### **1. Wakasek Kurikulum.**

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang Kurikulum 2013?
2. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang Kurikulum 2013?

3. Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran di sekolah? Terutama dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam? Apalagi mengingat Madrasah Aliyah merupakan sekolah berbasis Agama Islam.
4. Dalam referensi yang saya temukan, dikatakan Kurikulum 2013 merupakan pengembangan dari Kemendikbud dan Kemenag. Dapatkah anda menjelaskan hal tersebut?
5. Apakah sekolah ini menggunakan Kurikulum 2013?
6. Kenapa sekolah ini menggunakan Kurikulum 2013? Apa alasannya?
7. Menurut bapak/ibu apakah Kurikulum 2013 efektif untuk dijadikan pedoman guru dan murid?
8. Menurut bapak/ibu apa dampak yang diberikan oleh Kurikulum 2013 untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
9. Apa kendala atau kesulitan-kesulitan yang dirasakan dalam penerapan Kurikulum 2013 tersebut?
10. Siapa yang menjadi kontributor terbesar dalam penerapan Kurikulum 2013?
11. Apakah sarana-prasarana sudah mendukung dalam pembelajaran Kurikulum 2013, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

## **2. Guru**

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang Kurikulum 2013?
2. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang Kurikulum 2013?
3. Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam? (Untuk Jurusan Agama) Terutama di mata pelajaran masing-masing?
4. Apakah Kurikulum 2013 efektif untuk dijadikan pedoman guru dan murid? Terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

5. Apa kendala atau kesulitan-kesulitan yang dirasakan bapak/ibu dalam penerapan Kurikulum 2013 tersebut?
6. (Untuk guru-guru lama) Apa yang dirasakan oleh bapak/ibu dalam perubahan Kurikulum 2013 ini dengan KTSP 2006? Apalagi dengan berubahnya sentralisasi dari guru ke murid?
7. (Untuk guru-guru baru) Bagaimana penerapan yang tenaga pengajar rasakan antara praktek mengajar di perkuliahan dengan ketika sudah bekerja?
8. Pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki materi yang berbeda yang dalam artian berbeda pula metode mengajar antara satu dengan yang lain. Pendekatan-pendekatan seperti apa yang bapak/ibu gunakan kepada siswa (menyesuaikan masing-masing konsentrasi)?
9. Apakah sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa sudah sesuai dengan Standar Kompetensi ataupun Standar Isi yang ada?
10. Bagaimana perilaku siswa ketika pembelajaran berlangsung, di lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah?
11. Apakah sarana-prasarana sudah mendukung dalam pembelajaran Kurikulum 2013, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
12. Menurut bapak/ibu apakah para siswa sudah menerapkan pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sendiri, entah di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah?
13. Bagaimana hasil evaluasi peserta didik? Apakah sudah memenuhi kriteria dalam Standar Kurikulum atau belum?

### **3. Siswa**

1. Apa yang anda ketahui tentang Kurikulum 2013?
2. Bagaimana tanggapan anda tentang Kurikulum 2013?

3. Apakah sarana-prasarana sudah mendukung dalam pembelajaran Kurikulum 2013, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
4. Apa yang anda rasakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
5. Bagaimana sikap siswa-siswa di lingkungan maupun di luar sekolah?
6. Apakah Kurikulum 2013 menuntutmu untuk aktif?
7. Dapatkah kamu mencontohkan materi Pendidikan Agama Islam seperti apa yang menuntumu untuk aktif?
8. Apa kendalamu dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam? (di masing-masing konsentrasi pula)
9. Menurut kamu apakah pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat diterapkan di kehidupan? Dapatkah kamu mencontohkannya?
10. Apakah kamu puas dengan nilai rapormu?

#### **G. Teknik Analisis Data**

Teknik pengolahan data yang digunakan adalah:

- Reduksi data.
- Penyajian data.
- Penarikan kesimpulan.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, yaitu merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian sekarang.<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup> M. Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi...*, 200.