

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Bahwa Kurikulum 2013 di MAN 3 Banjar dapat dipahami oleh banyak kalangan. Entah guru ataupun murid. Sedang untuk guru itu sendiri sudah memahami urgensi dari Kurikulum 2013.
2. Kurikulum 2013 di MAN 3 Banjar dapat diterapkan dengan baik. Namun dengan beberapa penyesuaian dan tidak serta merta diterapkan begitu saja, khususnya untuk sekolah Madrasah Aliyah yang berbasis Agama. Dan sarana prasarana untuk mendukung Kurikulum 2013 di MAN 3 Banjar secara umum belum mendukung, namun untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (termasuk berbagai konsentrasi di dalamnya) sudah memenuhi harapan guru dan siswa.

B. Saran

1. Perlunya siswa memahami Kurikulum minimal secara sederhana. Meskipun bukan sebagai ‘penggerak’ dalam pendidikan, seringkali penulis melihat guru-guru memberi materi di dalam buku paket, tetapi melewatkan peta konsep kompetensi inti di dalam buku, atau. Hal ini agar mereka juga memahami urgensi dan tujuan dari Kurikulum tersebut.
2. Perkembangan Kurikulum di Indonesia masih diperlukan dan beradaptasi mengikuti bagaimana arus perkembangan zaman berlangsung, serta dapat diterapkan di semua kalangan.

3. Meskipun ketika penelitian ini dilakukan, lokasi yang penulis teliti masih menggunakan Kurikulum 2013, diharapkan untuk semester terbaru kedepannya MAN 3 Banjar sudah menggunakan kurikulum terbaru yaitu Kurikulum Merdeka.