

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan penulis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas bacaan Al-Qur'an santriwati menggunakan metode tilawati di Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura Banjarmasin adalah sangat baik dan baik, dengan indikator penilaian tajwid meliputi pokok bahasan huruf bertasydid, *mad wâjib muttasil*, *mad jâiz munfashil*, *gunnah musyaddah*, *waqof*, *lafdhul jalalah*, *alif lam syamsiah*, *huruf muqottho'ah*, *wawu tidak ada sukunnya*, *ikhfâ haqîqî*, *idghâm bigunnah*. Penilaian fashohah meliputi pelafalan *makhârijul* huruf, sifat-sifat huruf, dan kelancaran dalam membaca. Hasil rekapitulasi penilaian dari 10 orang yang diteliti, terdapat 6 orang keterangan sangat dan baik 4 orang dengan keterangan baik.

2. Faktor pendukung kualitas bacaan Al-Qur'an santriwati adalah adanya niat, minat dan motivasi dari diri sendiri, guru yang berkualitas, metode tilawati yang digunakan dalam belajar Al-Qur'an, adanya sarana dan prasarana yang mendukung, dan faktor lingkungan sosial. Faktor penghambat kualitas bacaan Al-Qur'an santriwati adalah faktor usia dan kesibukan individu.

## **B. Saran**

Dalam penelitian ini pasti terdapat kekurangan dan kelebihan, namun peneliti berharap tulisan ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan menjadi motivasi untuk belajar Al-Qur'an. Adapun saran untuk lembaga maupun peneliti selanjutnya yaitu:

1. Para pendidik diharapkan dapat selalu membimbing dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih giat belajar dan membaca Al-Qur'an.
2. Peserta didik diharapkan dapat istiqomah dan meluangkan waktu untuk belajar Al-Qur'an walaupun banyak kesibukan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini ataupun dengan permasalahan yang lain yang terdapat di tempat tersebut. Seperti, tentang kualitas hafalan ibu-ibu.