

**PRAKTIK PENGASUHAN ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM
MUHAMMADIYAH BANJARMASIN DAN KESESUAIANNYA
DENGAN KETENTUAN *HADHANAH***

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD IQBAL PRATAMA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2023 M/1445 H

**PRAKTEK PENGASUHAN ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM
MUHAMMADIYAH BANJARMASIN DAN KESESUAIANNYA
DENGAN KETENTUAN *HADHANAH***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Syariah

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Sarjana Hukum Keluarga Islam

Oleh :

MUHAMMAD IQBAL PRATAMA

180102010005

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH
JURUSAN HUKUM KELUARGA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Pratama
NIM : 180102010005
Tempat/Tgl. Lahir : Sleman, 24 Februari 2000
Jurusan : Hukum Keluarga Islam
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Praktek Pengasuhan Anak di Panti Asuhan Muhammadiyah Banjarmasin dan Relevansinya dengan Prinsip Hadhanah” skripsi saya ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya saya siap menerima sanksi akademik yang berlaku.

Banjarmasin, 1 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


Muhammad Iqbal Pratama
180102010005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Praktik Pengasuhan Anak di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah dan Relevansinya dengan Prinsip Hadhanah

Ditulis oleh : Muhammad Iqbal Pratama

N I M : 180102010005

Fakultas : Syariah

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Hukum Keluarga Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

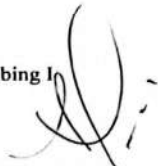
Tempat dan tanggal lahir : Sleman, 24 Februari 2000

Alamat : Jl Pak Tahau, RT 017 / RW 008, Kelurahan Air Saga, Kecamatan Tanjung Pandan, Kabupaten Belitung, Provinsi Bangka Belitung.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

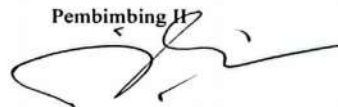
Banjarmasin, 1 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H
NIP. 195804061987031001

Pembimbing II



Sa'adah, S.Ag, M.H
NIP. 197005291995022002



Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam

Abdul Hafiz Sairazi, SHI, M.HI.
NIP. 197811182003121005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Praktik Pengasuhan Anak di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Banjarmasin dan Kesesuaian dengan Prinsip *Hadhanah*”, ditulis oleh Muhammad Iqbal Pratama, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juli 2023

Dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (76)


Dekan Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin


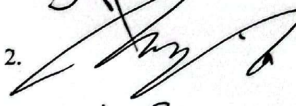


Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, MH.
NIP. 197105191997032001

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Ahmadi Hasan, M.Hum
(Ketua)
2. Dr. Mujiburohman, M.A
(Anggota)
3. Sa'adah, S.Ag, MH
(Anggota)
4. Ergina Faralita, SH, MH
(Anggota)

1. 
2. 
3. 
4. 

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Pratama. *Praktek Pengasuhan Anak di Panti Asuhan Banjarmasin dan Relevansinya dengan Prinsip Hadhanah* Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H (II) Sa'adah, S.Ag, M.H. Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Praktek, Anak Asuh, Panti Asuhan, *Hadhanah*.

Penelitian ini dilatarbelakangi pada kekhawatiran penulis terhadap pengasuhan di panti asuhan yang bukan orang tua asli mereka, apakah hak-hak anak terpenuhi dalam prakteknya lalu sesuai latar belakangnya panti asuhan yang Islami apakah panti asuhan tersebut menerapkan pengasuhan yang sesuai dengan ajaran Islam (*hadhanah*). untuk membuktikan keraguan penulis, maka penulis melakukan penelitian di salah satu panti asuhan islami yaitu Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah .

Tujuan dari penelitian ini sendiri untuk mengetahui praktek pengasuhan di panti asuhan tersebut dan hambatan apa yang sering terjadi dalam pengasuhan di panti asuhan Muhammadiyah, serta bagaimana relevansinya dengan prinsip *hadhanah*. Sedangkan untuk metode penelitian penulis menggunakan metode penelitian empiris, dimana penelitian ini di dasari oleh fakta lapangan. Sedangkan untuk pendekatannya normative yuridis dengan sifat penelitian deskriptif-kualitatif. Adapun untuk pengambilan data melalui wawancara dan observasi.

Hasil penelitian ini adalah Terkait hak *hadhanah* memang orang tua pengganti di panti asuhan tidak memiliki hak *hadhanah*, baik karena faktor hak yang dimiliki maupun hak yang putus karena anak telah hak orang tua atau kerabat kandung anak. Posisi pengasuh hanyalah sebagai saudara Muslim yang saling tolong menolong kemudian diberi janji amanah untuk mengasuh. Sementara itu, mengenai batas masa *hadhanah* juga tidak terpenuhi karena rata-rata anak-anak di panti asuhan bukan termasuk dalam masa *hadhanah* dalam islam. Anak di panti asuhan tersebut menginjak usia mumayyiz bahkan sudah baligh, baik untuk anak yatim maupun anak terlantar. Adapun terkait proses masa *hadhanah*, untuk kebutuhan pokok memang tercukupi. Namun, harus di iringi dengan pemberian suplemen maupun vitamin yang memadai agar pertumbuhan anak semakin terjaga. Sedangkan pemberian kasih sayang anak dari segi kualitas memang bagus namun kurang dari segi kuantitas yang dapat menyebabkan pemberian kasih sayang kurang maksimal.

MOTTO

“Pantang Keluh Sebelum Peluh”

Muhammad Iqbal Pratama

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk almarhum bapak, ibu, serta keluarga yang penulis cintai dan sayangi karena tidak pernah lelah memberikan dukungan terhadap saya baik secara rohani maupun materi dalam menyelesaikan studi hingga akhir ini.

Teruntuk keluarga dosen pembimbing, narasumber, teman-teman dan semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas dukungan langsung maupun tidak langsung sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr,wb. Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, tiada Tuhan yang berhak disembah selain Allah. Atas limpahan rahmat yang telah memberkati saya dengan semangat untuk menyelesaikan studi sarjana ini. Salawat serta salam saya turunkan setinggi-tingginya kepada Baginda Nabi Muhammad S.A.W berkat beliau kita bisa merasakan zaman yang terang benderang karena ilmu. Saya ucapkan rasa syukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya usaha saya.

Tiada manusia yang sempurna kecuali Baginda Nabi Muhammad S.A.W, maka dari itu saya sebagai manusia biasa yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini saya buat untuk menyelesaikan program studi hukum keluarga Islam atau untuk memperoleh gelar sarjana hukum pada Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin. Saya menyadari sepenuhnya, telah mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Banjarmasin, 1 Juli 2023

penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\`a'	s\`	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	h\`a'	h\`	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	z\`al	z\`	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s\`ad	s\`	es (dengan titik di bawah)
ض	d\`ad\`	d\`	de (dengan titik di bawah)
ط	t\`a'	t\`	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\`a'	z\`	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge

ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ِ	Kasrah	ditulis	I
◌ُ	Dammah	ditulis	U
شكر	Fathah	ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	Ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
PERSETUJUAN.....	III
PENGESAHAN	IV
ABSTRAK	V
MOTO	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
PEDOMAN TRANSLITERASI	IX
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikasi Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II	19
TEORI <i>HADHANAH</i>.....	19
A. Tinjauan <i>Hadhanah</i>	19
B. Tinjauan Anak Asuh	31
C. Tinjauan Panti Asuhan	37
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Metode, Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian.....	43

C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
G. Tahapan Penelitian	46
BAB IV	48
PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	48
A. Penyajian Data	48
B. Analisis Data	59
BAB V	68
PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Kritik dan Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS	91

DAFTAR TABEL

4.1. Tabel Struktur Pengurus.....	49
4.2. Tabel Data Anak Panti	52
4.3. Tabel Daftar Menu Panti	54