

**POLA PENDIDIKAN KELUARGA MENGHADAPI DEGRADASI
MORAL DALAM PERSPEKTIF REMAJA MUSLIM PENGUNJUNG
KEDAI KOPI DI BANJARMASIN**

OLEH

RIZKI AFRIZAL MUHAMMAD NOR SOFIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2022M/1443

**POLA PENDIDIKAN KELUARGA MENGHADAPI DEGRADASI
MORAL DALAM PERSPEKTIF REMAJA MUSLIM PENGUNJUNG
KEDAI KOPI DI BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**RIZKI AFRIZAL MUHAMMAD NOR SOFIA
NIM: 1601210636**

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Afrizal Muhammad Nor Sofia

NIM : 1601210636

Tempat/Tgl. Lahir : Handil Purai, 27 Mei 1996

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pola Pendidikan Keluarga Menghadapi Degradasi Moral Dalam Perspektif Remaja Muslim Pengunjung Kedai Kopi di Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Rizki Afrizal Muhammad Nor Sofia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 563/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizki Afrizal Muhammad Nor Sofia
NIM : 1601210636
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**POLA PENDIDIKAN KELUARGA MENGHADAPI DEGRADASI MORAL DALAM
PERSPEKTIF REMAJA MUSLIM PENGUNJUNG KEDAI KOPI DI BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Pendidikan Keluarga Menghadapi Degradasi Moral Dalam Perspektif Remaja Muslim PengunjungKedai Kopi Di Banjarmasin

Ditulis Oleh : Rizki Afrizal Muhammad Nor Sofia

NIM : 1601210636

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Purai, 27 Mei 1996

Alamat : Desa Handil Purai Rt. 1 Rw. 1 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

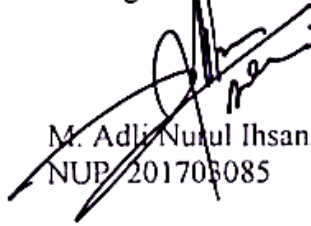
Banjarmasin, 27 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



M. Adli Nuzul Ihsan, M. Pd. I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Pendidikan Keluarga Menghadapi Degradasi Moral dalam Perspektif Remaja Muslim Pengunjung Kedai Kopi di Banjarmasin, Rizki Afrizal Muhammad Nor Sofia, NIM. 1601210636, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Juli 2023
Nilai : 79 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, M. Ag Ketua	1 <i>[Signature]</i>
2	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Anggota	2 <i>[Signature]</i>
3	Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd.I Anggota	3 <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Rizki Afrizal Muhammad Nor Sofia. 2022. Pola Pendidikan Keluarga Menghadapi Degradasi Moral Dalam Perspektif Remaja Muslim Pengunjung Kedai Kopi Di Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: H. Surawardi, M.Ag.

Perkembangan zaman yang terus berubah memberikan dampak pada seluruh elemen masyarakat, salah satunya adalah remaja. Remaja sebagai orang yang belum dewasa sangat mudah terpengaruh oleh hal-hal di luar dirinya. Berkenaan dengan hal tersebut, sekarang ini sudah banyak kedai-kedai kopi di Banjarmasin yang menyediakan tempat yang nyaman untuk para remaja belajar kelompok, diskusi dan menghabiskan waktu bersama teman-temannya, akan tetapi banyak para remaja yang melakukan hal-hal yang kurang pantas untuk dilakukan di umur mereka, seperti merokok, main domino, main game online, berkata-kata kasar, tidak jarang juga kedai kopi dijadikan oleh para remaja untuk bolos dari sekolah. Berdasarkan fenomena tersebut, maka penting bagi orang tua untuk memberikan pendidikan keluarga kepada para anak-anaknya khususnya remaja muslim, karena sebagai remaja muslim mereka harus diberikan bimbingan oleh keluarga, karena keluarga memiliki peranan yang signifikan dalam pembentukan dan pribadi anak, sehingga pola pendidikan yang baik sangat diperlukan oleh orang tua di tengah zaman yang terus berkembang saat ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Dalam proses penelitian, peneliti melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data penelitian.

Berdasarkan hasil dan analisis penelitian yang penulis lakukan, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola pendidikan keluarga pada remaja muslim oleh orang tua sangatlah lemah, hal tersebut dikarenakan beberapa alasan. *Pertama*, padatnya waktu bekerja membuat orang tua kurang dalam hal pengawasan kepada anak-anak mereka yang sudah masuk dalam kategori remaja. *Kedua*, Orang tua tidak dirasa kurang memberikan dan membimbing anak-anak mereka perihal pengetahuan tentang agama Islam. *Ketiga*, ketidakjelasan komitmen keluarga broken home dalam membesarkan anak sehingga anak menjadi korban dan mencari perhatian di luar rumah. *Keempat*, Kesalahpahaman yang dirasakan oleh para remaja karena orang tua cenderung memaksakan kehendak mereka tanpa menjelaskan kebaikan-kebaikan atas keputusan yang mereka pilih. *Kelima*, kurangnya pengawasan dan komitmen bersama oleh orang tua kepada anak-anak mereka dalam penggunaan media sosial dan game online membuat anak menjadi liar dan terpengaruh dengan kebiasaan-kebiasaan negatif. Kemudian cara menghadapinya adalah dengan membatasi dengan hal-hal yang berlebihan, bergaul secukupnya dan pergi ke majelis ta'lim. Sementara cara mengatasinya perspektif remaja muslim adalah dengan menjaga diri sendiri, menetapkan batasan sendiri dan menegur teman jika berlebihan.

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah...

**Sepercik keberhasilan yang telah engkau
hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepadaMu
serta shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw
Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan
bagi keluargaku tercinta dan bersama keridhaanMu,
semoga rahmat dan karuniamu ini menjadi awal bagiku
membahagiakan orang-orang yang aku cintai.**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua, guru-
guru, teman-teman, serta almamater saya Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**

MOTTO

**“Lebih Baik Terlambat Daripada
Tidak sama sekali”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah M.Pd dan bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I, M.Pd.I Ketua dan wakil ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu dan Ayah tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 02 November 2022

Rizki Afrizal Muhammad Nor Sofia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional/Istilah	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Definisi Teoritik	17
1. Pendidikan Keluarga	17
2. Pendidikan Keluarga Dalam Islam.....	19
B. Tinjauan Teoritik.....	21
1. Remaja dan Perkembangannya.....	21
2. Memahami Degradasi Moral Remaja	23
3. Identifikasi Penyebab Degradasi Moral Remaja Muslim	26
4. Perkembangan Kedai Kopi di Indonesia.....	32
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subyek dan Obyek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Pola Pendidikan Keluarga Perspektif Remaja Muslim Pengunjung Kedai Kopi di Banjarmasin	40
1. Lemahnya Pengawasan Orang Tua Karena Padatnya Waktu Bekerja	40
2. Kurangnya Pengetahuan Agama Islam Yang Diberikan Orang Tua.....	45
3. Ketidakjelasan Komitmen Keluarga Broken Home Dalam Membesarkan Anak	46
4. Anak Salah Paham dengan Keinginan yang baik dari Orang Tua	48
5. Kurangnya Pengawasan dan Komitmen Orang Tua Kepada Anak Terhadap Media Sosial dan Game Online	50
B. Cara Menghadapi Degradasi Moral Dalam Perspektif Remaja Muslim Pengunjung Kedai Kopi di Banjarmasin.....	52
1. Memberikan Batasan Pada Hal-Hal Yang Dianggap Berlebihan	52
2. Bergaul Secukupnya	53
3. Pergi ke Majelis Ta'lim.....	53
C. Cara Mengatasi Degradasi Moral Dalam Perspektif Remaja Muslim Pengunjung Kedai Kopi di Banjarmasin.....	52
1. Menjaga Diri Sendiri.....	52
2. Menetapkan Batasan Sendiri	52
3. Menegur Jika Teman Berlebihan.....	53
D. Analisis Pola Pendidikan Keluarga Menghadapi Degradasi Moral Remaja Pada Kedai Kopi di Banjarmasin	56
1. Lemahnya Pengawasan Orang Tua Karena Padatnya Waktu Bekerja	56
2. Kurangnya Pengetahuan Agama Islam Yang Diberikan Orang Tua.....	58
3. Ketidakjelasan Komitmen Keluarga Broken Home Dalam Membesarkan Anak	60
4. Anak Salah Paham dengan Keinginan yang baik dari Orang Tua	62
5. Kurangnya Pengawasan dan Komitmen Orang Tua Kepada Anak Terhadap Media Sosial dan Game Online	63

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Rekomendasi	67

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP