

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PENGAJAR TPA DI KECAMATAN  
PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MUHAMMAD ZAINAL ARIFIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2023**

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PENGAJAR TPA DI KECAMATAN  
PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Oleh:**

**Muhammad Zainal Arifin**

**NIM: 180103020316**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zainal Arifin  
NIM : 180103020316  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Agustus 1999  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pengajar TPA di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Zainal Arifin

NIM: 180103020316

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PENGAJAR TPA DI KECAMATAN PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

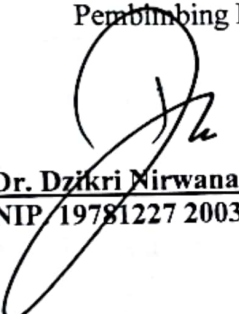
Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Zainal Arifin**  
NIM: 180103020316

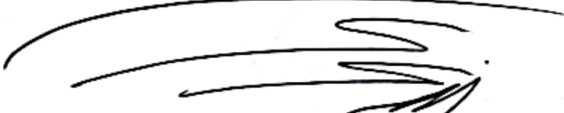
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I


  
**Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag**  
NIP: 19781227 200312 1 002

Pembimbing II

  
**H. Muhammad Arabiy, S.Th.I, M.A**  
NIP: 19860801 201503 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

  
**Riza Saputra, M.A**  
NIP: 19891025 201903 1 016  
Tanggal, .....2023

## PENGESAHAN SKRIPSI

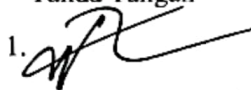




### KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PENGAJAR TPA DI KECAMATAN PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Zainal Arifin**  
**NIM: 180103020316**

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada .....2023

- | Nama                        | Tanda Tangan  |
|-----------------------------|---|
| 1. Dr. Norhidayat, M.A      | 1.   |
| 2. Fakhrie Hanief, M.A      | 2.  |
| 3. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag | 3.  |
| 4. H. Muhammad Arabiy, M.A  | 4.  |
| 5. Najib Irsyadi, M.Hum     | 5.  |



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin.



## **MOTTO**

Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa buah.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, sahabat dan teman-teman yang selalu mendampingi dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Terkhususnya lagi skripsi ini saya persembahkan kepada saya sendiri sebagai bukti bahwa perjuangan menuntut ilmu dan menyelesaikan perkuliahan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

## ABSTRAK

**Muhammad Zainal Arifin**, 180103020316, *Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pengajar TPA diKecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing: (1) Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. dan (2) H. Muhammad Arabiy, S.Th.I, M.A. Pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2023.

**Kaca Kunci:** Kualitas, Bacaan, Pengajar TPA.

Latar belakang penelitian ini adalah karena melihat pada kurangnya pendidikan pembelajaran Al-Qur'an di daerah desa-desa terpencil yang menyebabkan banyaknya orang tidak bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar yang disebabkan pada kurangnya belajar pada bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar, pada desa yang menjadi tempat penelitian skripsi ini, hanya terdapat Taman Pembelajaran Al-Qur'an (TPA) yang hanya dikhususkan untuk anak-anak sampai remaja. Lembaga seperti TPA tersebut haruslah juga memiliki pengajar yang memiliki dalam keahlian membaca Al-Qur'an serta mengetahui teori-teori yang dipakai ketika mengajarkan pada praktek membaca Al-Qur'an di TPA.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kualitas bacaan Al-Qur'an pengajar TPA di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang berfokus pada kualitas pemahaman dan kualitas bacaan para pengajar TPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang mengumpulkan data dengan menggunakan objek dan metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena secara detail dan sistematis sehingga mudah dipahami. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, metode tes dan perekaman. Adapun subjek penelitian pada penelitian ini adalah pengajar TPA di kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas pemahaman dan kualitas bacaan Al-Qur'an pengajar TPA di kecamatan Pandawan adalah (1) Pada penilaian kualitas pemahaman secara rata-rata adalah paham, dengan total 13 orang mendapat nilai paham dan 4 orang dengan nilai kurang paham dari total subjek penelitian 17 orang. (2) Pada penilaian kualitas bacaan secara rata-rata adalah sangat baik, dengan total 13 orang nilai baik, 3 orang nilai cukup dan 1 orang nilai kurang dari total subjek penelitian 17 orang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala Puji dan syukur bagi Allah Swt atas ridho keridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, kerabat, tabi'in dan tabi'it tabi'in yang mengikuti beliau sampai hari akhir.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan Strata 1 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, melalui bimbingan dan bantuan dari semua pihak akhirnya skripsi yang berjudul “Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pengajar TPA di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah” dapat terselesaikan.

Berkaitan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang berkontribusi besar atas penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima penulis menjadi salah satu mahasiswa di perguruan tinggi ini, khususnya pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sehingga penulis dapat menimba ilmu pengetahuan baik itu secara umum maupun yang berkaitan dengan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dan juga telah menyetujui penelitian ini.



3. Bapak H. Muhammad Arabiy, MA selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada kepenulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini serta menyetujui dan memberikan saran-saran pada penelitian ini.
4. Para dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan khususnya di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para narasumber yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh sahabat, teman, rekan seperjuangan di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018 khususnya Muhammad Thoha, Muhyidinor, M. Abdurrahman Salis, Muhammad Shabirin, Fazrul Hidayat, Ahmad Madani Fikri, Ahmad Fadhlurrohman dan teman-teman saya di grup "Begimitan ai IAT 18 LULUS" serta semua yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan dan kontribusinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridho dan taufik-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Âmîn Yâ Allah Yâ Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, ..... 2023

Penulis

Muhammad Zainal Arifin

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah

ـَ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*.

*Syiddah*: Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis dengan *adh-dharûrah* tetapi dengan *al-dharûrah*.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

## B. Vokal Panjang

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## C. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf (l), baik diikuti huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariyah*. Contohnya: الفسوق maka ditulis *al-fusûqu*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf *syamsiah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الله maka ditulis Allah.

## D. Syiddah (Tasydid)

*Syiddah* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah*. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf

*syamsiyah*. Misalnya kata (الضَّرورة) tidak ditulis dengan *adh-dharûrah* tetapi dengan *al-dharûrah*.

### **E. Ta' marbûthah**

Jika huruf *ta'* marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut ditulis dengan (*h*), dan hal yang sama juga jika *ta'* marbûthah diikuti oleh kata sifat. Namun, jika huruf *ta'* marbûthah diikuti kata benda, maka huruf tersebut menjadi huruf (*t*).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

### **F. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring atau cetak tebal. Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak dengan ‘Abd al-Samad al-Palimbânî.

### G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata baik kata kerja, kata benda, maupun huruf ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh beberapa contoh alih aksara serta kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الجمعة	al-jumu’ah
إن كنتم تعلمون	in kuntum ta’lamûn
ولو جعلناه	wa lau ja’alnâhû
بعد الإيمان	ba’da al-îmân

### H. Singkatan-singkatan

1. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. Swt : *Subhanahu Wa Ta’ala*
4. Saw : *Shalla Allahu ‘alaihi Wa Salam*
5. Q.S : Qur’an Surah
6. T.th : Tanpa Tahun Terbit
7. No : Nomor

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Metode Penelitian .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II KONSEP MEMBACA AL-QUR’AN DAN KAIDAHNYA.....</b>	<b>17</b>
A. Tahsin Tilawah Al-Qur’an .....	17
B. Ilmu Tajwid .....	19
1. <i>Makhrāj huruf</i> .....	20
2. <i>Madd</i> .....	22
3. <i>Al-Laḥn</i> .....	28
4. Bacaan <i>gharīb</i> .....	30
<b>BAB III BACAAN AL-QUR’AN PENGAJAR TPA .....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
1. Kondisi Geografis .....	35

a) Kecamatan Pandawan.....	35
b) Desa Kambat Utara .....	38
c) Desa Setiap .....	38
d) Desa Jatuh .....	39
2. Profil Lokasi Penelitian .....	40
a) TPA Al-Washliyah Kambat Utara .....	40
b) TPA Al-Athhar Setiap .....	40
c) TPA Nurussa'adah Jatuh .....	41
B. Kriteria Penilaian Pemahaman dan Kualitas Bacaan .....	41
C. Kualitas Pemahaman Para Pengajar TPA.....	43
1. TPA Al-Washliyah Kambat Utara.....	46
2. TPA Al-Athhar Setiap .....	56
3. TPA Nurussa'adah Jatuh .....	68
D. Kualitas Bacaan Para Pengajar TPA .....	81
1. TPA Al-Washliyah Kambat Utara.....	81
2. TPA Al-Athhar Setiap .....	92
3. TPA Nurussa'adah Jatuh.....	101
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

