

ABSTRAK

Muhammad Zainal Arifin, 180103020316, *Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pengajar TPA diKecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing: (1) Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. dan (2) H. Muhammad Arabiy, S.Th.I, M.A. Pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2023.

Kaca Kunci: Kualitas, Bacaan, Pengajar TPA.

Latar belakang penelitian ini adalah karena melihat pada kurangnya pendidikan pembelajaran Al-Qur'an di daerah desa-desa terpencil yang menyebabkan banyaknya orang tidak bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar yang disebabkan pada kurangnya belajar pada bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar, pada desa yang menjadi tempat penelitian skripsi ini, hanya terdapat Taman Pembelajaran Al-Qur'an (TPA) yang hanya dikhususkan untuk anak-anak sampai remaja. Lembaga seperti TPA tersebut haruslah juga memiliki pengajar yang memiliki dalam keahlian membaca Al-Qur'an serta mengetahui teori-teori yang dipakai ketika mengajarkan pada praktek membaca Al-Qur'an di TPA.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kualitas bacaan Al-Qur'an pengajar TPA di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang berfokus pada kualitas pemahaman dan kualitas bacaan para pengajar TPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang mengumpulkan data dengan menggunakan objek dan metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena secara detail dan sistematis sehingga mudah dipahami. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, metode tes dan perekaman. Adapun subjek penelitian pada penelitian ini adalah pengajar TPA di kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas pemahaman dan kualitas bacaan Al-Qur'an pengajar TPA di kecamatan Pandawan adalah (1) Pada penilaian kualitas pemahaman secara rata-rata adalah paham, dengan total 13 orang mendapat nilai paham dan 4 orang dengan nilai kurang paham dari total subjek penelitian 17 orang. (2) Pada penilaian kualitas bacaan secara rata-rata adalah sangat baik, dengan total 13 orang nilai baik, 3 orang nilai cukup dan 1 orang nilai kurang dari total subjek penelitian 17 orang.