

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA
BERDASARKAN JENIS KELAMIN PESERTA DIDIK DI
SMPN 1 TATAH MAKMUR PADA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
M. RIDHANA SHAUFI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA BERDASARKAN
JENIS KELAMIN PESERTA DIDIK DI SMPN 1 TATAH MAKMUR
PADA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Ridhana Shaufi
NIM. 1601250852**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Ridhana Shaufi
NIM : 1601250852
Tempat/Tanggal Lahir : Mamar, 20 Desember 1997
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik di SMPN 1 Tatah Makmur Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan,



M. Ridhana Shaufi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 364/Un.14/III.1.g/PP.00.9/7/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Ridhana Shaufi
NIM : 1601250852
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Analisis hasil belajar matematika berdasarkan jenis kelamin peserta didik di SMPN 1 Tatah Makmur Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turmitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik di SMPN 1 Tatah Makmur Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : M. Ridhana Shaufi

N I M : 1601250852

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Mamar, 20 Desember 1997

Alamat : Jl. Manunggal 2 gang 2 No. 09 RT. 27 RW. 02 Kel. Kebun Bunga.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

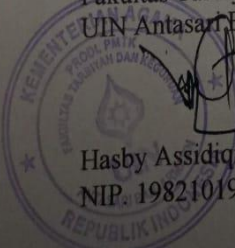
Banjarmasin, 20 Juli 2023

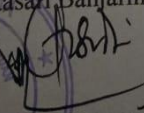
Pembimbing Skripsi



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd
NIP. 198705042020121000

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik di SMPN 1 Tatah Makmur Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023, Nama M. Ridhana Shaufi, NIM : 1601250852, telah diujikan dalam Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

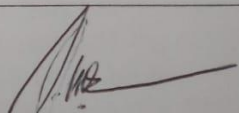
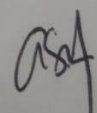
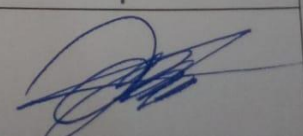
Hari : Senin
Tanggal : 24 Juli 2023
Nilai : 76,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



D. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hajiannor, M. Ag. (Ketua)	
Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd. (Anggota 1)	
Iqbal Haitami, ST., M. Eng.	

ABSTRAK

M. Ridhana Shaufi. 1601250852. Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik di SMPN 1 Tatah Makmur Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten, Metodologi, serta Bahasa: Muh. Fajaruddin Atsnan.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Jenis Kelamin, Hasil Belajar.

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter manusia. Latihan pembelajaran tidak bisa dipisahkan dari namanya pendidikan, yang mana dapat mengembangkan potensi dalam diri seseorang secara bebas. Potensi yang dikembangkan dipengaruhi oleh aspek kejiwaan dimana laki-laki lebih tertarik pada latar belakang teoritis, sedangkan perempuan lebih tertarik dalam hal yang bersifat praktis, kongkret, dan segera. Perbedaan jenis kelamin dalam pembelajaran dapat dilihat dimana peserta didik perempuan lebih bagus dalam perhitungan yang berhubungan dengan tuags-tugas tradisional seperti memasak dan menjahit, sedangkan laki-laki lebih bagus dalam perhitungan, pengukuran, sains, dan olahraga.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *kuantitatif*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Tatah Makmur tahun 2022/2023. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *sampling purposive*, dimana sampelnya siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data adalah dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Statistik deskriptif*.

Hasil penelitian ini adalah nilai rata-rata peserta didik laki-laki sebesar 20,24 sedangkan nilai rata-rata peserta didik perempuan adalah 24,76. Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar matematika peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan Di SMPN 1 Tatah Makmur.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan selaku pembimbing skripsi Bidang Konten , Metodologi serta Bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penulisan
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Ibu Hj. Hairiah, S.Pd, MM selaku kepala sekolah SMPN 1 Tatah Makmur, bapak Aldy Husien, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII SMPN 1 Tatah Makmur, serta seluruh karyawan/i yang berkenan memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, Muharram 1445 H
Juli 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional Dan Ruang Lingkup Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Hipotesis.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembahasan Belajar Pembelajaran dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2. Pembelajaran Matematika	15
3. Perbedaan Pembelajaran Matematika Peserta Didik Laki-Laki dan Peserta Didik Perempuan.....	16
4. Hasil Belajar	20
5. Jenis Kelamin	25
6. Peserta Didik	29
7. Materi Pembelajaran Kelas VII semester Genap TA. 2022/2023 di SMPN 1 Tatah Makmur	33
B. Kerangka Pikir	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	73
B. Metode Penelitian	73
C. Setting Penelitian	74
D. Populasi dan Sampel	74
E. Data dan sumber Data	75

	F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	76
	G. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	80
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	83
BAB V	PENUTUP	103
	A. Simpulan	103
	B. Saran.....	104
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	119

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	Tabel Alternatif Jawaban Materi Perbandingan.....	41
2.	Alternatif Jawaban Materi Perbandingan Berbalik Nilai.....	45
3.	Jumlah Peserta Didik SMPN 1 Tatah Makmur	83
2.	Nama dan Nilai Ujian Peserta Didik Kelas VII Semester Genap	85
3.	Tabel Rangkuman Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII.....	94
5.	Hasil Wawancara Dengan Guru Matematika.....	95

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1.	Penyelesaian Masalah Materi Perbandingan.....	35
2.	Ilustrasi Materi Perbandingan Satuan Sama	37
3.	Ilustrasi Konsep Materi Perbandingan Senilai.....	40
4.	Ilustrasi Contoh Masalah Materi Perbandingan Berbalik Nilai	44
5.	Materi Titik dan Garis.....	48
6.	Materi Hubungan Antar Titik dan Bidang	48
7.	Materi Antar Garis dan Bidang.....	49
8.	Materi Titik-Titik Segaris	50
9.	Materi Titik-Titik Sebidang	51
10.	Materi Sudut Berpelurus	50
11.	Materi Sudut Berpelurus	51
12.	Materi Sudut Saling bertolak Belakang	52
13.	Persegi	53
14.	Persegi Panjang	54
15.	Trapesium	55
16.	Jajar Genjang.....	56
17.	Belah Ketupat.....	57
18.	Layang-Layang	58
19.	Kerangka Berpikr Penelitian.....	73

20.	Penyampaian Maksud Penelitian Ke Guru Mata Pelajaran	111
21.	Penyampaian Maksud Penelitian Ke Peserta Didik	111