

ABSTRAK

M. Ridhana Shaufi. 1601250852. Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik di SMPN 1 Tatah Makmur Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten, Metodologi, serta Bahasa: Muh. Fajaruddin Atsnan.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Jenis Kelamin, Hasil Belajar.

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter manusia. Latihan pembelajaran tidak bisa dipisahkan dari namanya pendidikan, yang mana dapat mengembangkan potensi dalam diri seseorang secara bebas. Potensi yang dikembangkan dipengaruhi oleh aspek kejiwaan dimana laki-laki lebih tertarik pada latar belakang teoritis, sedangkan perempuan lebih tertarik dalam hal yang bersifat praktis, kongkret, dan segera. Perbedaan jenis kelamin dalam pembelajaran dapat dilihat dimana peserta didik perempuan lebih bagus dalam perhitungan yang berhubungan dengan tuags-tugas tradisional seperti memasak dan menjahit, sedangkan laki-laki lebih bagus dalam perhitungan, pengukuran, sains, dan olahraga.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *kuantitatif*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Tatah Makmur tahun 2022/2023. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *sampling purposive*, dimana sampelnya siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data adalah dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Statistik deskriptif*.

Hasil penelitian ini adalah nilai rata-rata peserta didik laki-laki sebesar 20,24 sedangkan nilai rata-rata peserta didik perempuan adalah 24,76. Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar matematika peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan Di SMPN 1 Tatah Makmur.