

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian lapangan (*field research*) adalah jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian lapangan (*field research*) Penelitian yang dilakukan dengan cara mengamati langsung terhadap objek yang akan diteliti guna mendapatkan data yang relevan.¹

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu yang menekankan pada data-data numerikal (angka-angka) yang diolah dengan metode statistika.²

B. Metode Penelitian

Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, yaitu suatu metode penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Tujuan deskriptif untuk memberikan gambaran atau mendeskripsikan data dalam variabel yang dilihat dari nilai rata-rata (mean), minimum, maksimum dan standar deviasi. ³ Pada penelitian ini yang diambil adalah nilai rata-rata dari hasil ujian semester genap kemudian dimasukkan kedalam kriteria yang telah ditentukan peneliti.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet. ke-15, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 121.

² Azwar, Saifuddin. "Metode Penelitian,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012." *Reliabilitas Dan Validitas Edisi 4*, 2014), h. 5

³ Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: : Prenadamedia Group, 2016), h. 12

C. SETTING PENELITIAN

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Tatah Makmur yang bertempat di Kab. Banjar.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini dilakukan pada tanggal 13 Juli 2023 sampai tanggal 18 Juli 2023.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam lainnya. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada obyek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek yang diteliti itu.⁴

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII yang terdiri atas dua kelas kelas VII A dan Kelas VII B di SMPN 1 Tatah Makmur semester genap tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 42 orang

2. Sampel

⁴ Sugiyono, *Metode Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 130

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵ Berdasarkan masalah yang akan diteliti, penarikan sampel pada penelitian ini akan menggunakan teknik sampling jenuh/total. Teknik sampling jenuh/total adalah teknik sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Alasan mengambil total sampling karena jumlah populasi yang kurang dari 100. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 42 orang.

Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di SMPN 1 Tatah Makmur yang berjumlah yang terdiri atas dari 15 orang laki-laki dan 27 orang perempuan.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang/pelengkap

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini, adalah nilai hasil ujian peserta didik semester genap tahun ajaran 2022/2023.

b. Data Penunjang/Pelengkap

Data penunjang yaitu data tentang gambaran latar belakang lokasi penelitian meliputi lokasi berdirinya SMPN 1 Tatah Makmur, keadaan siswa, guru dan karyawan, sarana dan prasarana sekolah.

⁵ *Ob cid*, h. 31

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah, guru matematika kelas VII, dan staf tata usaha SMPN 1 Tatah Makmur
- b. Dokumentasi, yaitu untuk nilai hasil ujian semester genap kelas VII sebagai subjek penelitian, serta beberapa dokumen sekolah sekolah yang memberikan data dan informasi yang relavan.

F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Dokumentasi dan wawancara adalah jenis pengumpulan data yang digunakan.

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat peneltian.⁶ Dalam penelitian ini, metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar peserta didik pada semester genap tahun ajaran 2022/2023, latar belakang sekolah, jumlah siswa, dan daftar nama peserta didik di SMPN 1 Tatah Makmur pada tahun 2023. Sedangkan teknik data dengan wawancara digunakan untuk mengetahui faktor penghambat penguasaan materi pelajaran matematika pada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Tatah Makmur.

2. Instrumen Penelitian

⁶ Sudaryono, *Metode Peneltian Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), h. 90

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data hasil belajar peserta didik kelas VII A pada semester genap tahun ajaran 2022/2023.

G. Teknik Analisis Data

Analisis hasil belajar peserta didik dilakukan dengan cara deskriptif dengan tahapan berikut:

1. Hasil Belajar

a. Ketuntasan Hasil belajar

Nilai hasil belajar dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar kognitif semester ganjil. Ketuntasan klasikal nilai hasil belajar peserta didik yang tuntas mengacu pada 85% peserta didik tuntas mencapai nilai KKM, yakni minimal nilai 70.

b. Rata-rata

Mean (rata-rata) adalah nilai rata-rata yang ada, disimbolkan dengan μ (dibaca miu) atau \bar{X} (dibaca X bar). Dengan rumus

$$\text{Rata-Rata Hitung} = \frac{\text{jumlah semua nila data}}{\text{jumlah data}}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{X_1 + X_2 \dots X_n}{n}$$

Keterangan

\bar{X} = mean (rata-rata hitung)

X_i = data ke- i

n = jumlah data.⁷

Selanjutnya nilai rata-rata yang diperoleh dapat diinterpretasikan menggunakan kriteria pada tabel 3.1. Kriteria penilaian hasil belajar yang di bawah ini diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pendidikan 2017.⁸

2. Hasil Wawancara

Wawancara penelitian dianalisis dengan mendeskripsikan hasil wawancara berdasarkan permasalahan penelitian, yaitu faktor penghambat hasil belajar peserta didik kelas VII SMPN 1 Tatah Makmur Tahun Ajaran 2022/2023 menurut guru Bidang Studi Matematika, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Adapun langkah-langkah analisis data hasil belajar wawancara adalah sebagai berikut:

- a. Mentranskripsikan rekaman hasil wawancara ke dalam bahasan tulisan yaitu hanya jawaban guru terkait pertanyaan wawancara penelitian
- b. Data hasil transkrip berbentuk tulisan (kata-kata) dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran.

⁷Muhammad Ali Gunawan, *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*, (Yogyakarta: Parana Publishing, 2015), h. 11

⁸ Hujjah Hanifa, *Pengaruh Pendekatan Open- Ended Yang Berorientasi Higher Order Thinking Skill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/ 2018*, (Banjarmasin: Universitas Lambung mangkurat Banjarmasin, 2022), h. 34

- c. Data yang ditranskripsikan kemudian dipindahkan ke dalam table. Hasil wawancara, sehingga diperoleh satu tabel hasil wawancara, yaitu tabel hasil wawancara dengan guru mata pelajaran.
- d. Mengklasifikasikan hasil wawancara berdasarkan indikator penghambat hasil belajar
- e. Hasil wawancara kemudian dideskripsikan untuk ditarik kesimpulannya.