

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasana diatas, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil belajar Matematika peserta didik laki-laki kelas VII di SMPN 1 Tatah Makmur mempunyai nilai rata-rata pada materi perbandingan adalah 14,88, materi aritmatika sosial adalah 14,88, garis dan sudut adalah 14,88, segiempat dan segitiga adalah 14,88, penyajian data adalah 14,88
2. Hasil belajar Matematika peserta didik perempuan kelas VII di SMPN 1 Tatah Makmur mempunyai nilai rata-rata pada materi perbandingan adalah 23.33, materi aritmatika sosial 43,07, garis dan sudut adalah 23,28, segiempat dan segitiga adalah 41,56, penyajian data adalah 23,46
3. Dari nilai rata-rata peserta didik laki-laki dengan peserta didik perempuan dapat kita simpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar matematika peserta didik laki-laki dan perempuan di SMPN 1 Tatah Makmur tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah responden 42 orang.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian,, direkomendasikan beberapa hal berikut:

1. Guru
 - a. Guru dapat mengatur ulang jadwal mata pelajaran matematika, agar peserta didik lebih berkonsentrasi saat pembelajaran matematika berlangsung, sehingga faktor kelelahan pada peserta didik saat

pembelajaran matematika dapat di kurangi. Faktor psikologis dan keluarga dapat diatasi dengan memberikan motivasi kepada peserta didik dan bekerjasama dengan guru BK untuk meningkatkan motivasi peserta didik atau mengatasi permasalahan belajar peserta didik agar tidak mudah putus asa dalam menyelesaikan persoalan pelajaran matematika, faktor lingkungan sekolah sebaiknya menjadi perhatian Kepala Sekolah, yaitu dengan bekerjasama dengan para guru mengenai berbagai sarana pendukung yang diperlukann guru dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika

- b. Sebagai pertimbangan bahan evaluasi agar kedepannya hasil pembelajaran matematika dapat ditingkatkan lagi.

2. Bagi Penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menjadi bahan masukan agar dapat menemukan metode pembelajaran yangs sesuai dengan jenis kelamin peserta didik , baik peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan