

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ar, dkk. 2017, "*Matematika*", Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, cek. 14.
- Ahmad Sosanto. 2014, "*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*", Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ahmad Syarifuddin, 2011, "*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*", Palembang: Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.
- Alifudin Abdul Hafdz, 2019, *Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, Sidoarjo: Buana Matematika Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika, Volume 9, No. 2.
- Alifudin Abdul Hafdz, 2019, *Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, Sidoarjo: Buana Matematika Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika, Volume 9, No. 2.
- Azwar, Saifuddin., 2014 *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, *Reliabilitas Dan Validitas Edisi 4*.
- Backy Herman, 2010, *Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Matematika*", Amerika: APEC Human Resource Development Working Group.
- Dorisno , 2019, *Hubungan Gender dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, (Padang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol.

Galuh Budi H. 2014, Skripsi S1: *Hubungan Efikasi Diri Dalam Perspektif Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Al-Azhar Menganti Gresik*, Surabaya: Uin Sa Surabaya.

Haris, Abdul, and Asep, 2019 *Jihad Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta

Herlan Basuki. 2020 *Hubungan Antara Usia, Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan Dan Tingkat Pendapatan Literasi Keuangan Pelaku Usaha Burjo Di Kawasan Universitas Negeri Semarang*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Homroul Fauhah. 2021, *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*, (Surabaya: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Vol. 9, No. 2.

Hujjah Hanifa, 2022, *Pengaruh Pendekatan Open- Ended Yang Berorientasi Higher Order Thinking Skill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/ 2018*, Banjarmasin: Universitas Lambung mangkurat Banjarmasin,

Imaran Hante, Sulfikar, Jusniar, 2020, *Analisis kemampuan berpikir kritis berdasarkan gender kelas XI Mia SMA Negeri Maiwa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri (Studi Pada Materi Poko Kesetimbangan Kimia)*, (Makassar: Chemedu (Jurnal Ilmiah Pendidkan Kimia), Vol. 01, No 1.

Juliansyah Noor. 2016, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Prenadamedia Group.

- M. Imamuddin, Isnaniah. 2018, *Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper Dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau Dari Perbedaan Gender*, Bukittinggi: Kampus 2 IAIN Bukittinggi.
- M. Ramli, 2015 “*Hakikat Pendidik dan Peserta Didik*”, *Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 5, No. 1 ,Januari-Juni.
- M. Rosyid Ridho. 2014 “*Persepsi Kepala KUA Di Kota Banjarmasin Tentang Hukum Perkawinan Pelaku Transeksual Yang Legal*”, Banjarmasin: IAIN Antasari Banjarmasin.
- Muhammad Ali Gunawan. 2015, *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*, Yogyakarta: Parana Publishing.
- Muhammad Daut Siagian, 2016, *Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*, MES, Journal OF Mathematics Education And Sciene..
- Muhammad Hairullah. 2014, *Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Materi Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang di Kelas III MI Siti Mariam Banjarmasin*, (Banjarmasin: Idr UIN Antasari Banjarmasin.
- Musaddah Harahap. 2016 “*Esensi Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam*”, *Jurnal Al-Thariqah* Vol. 1, No. 2.
- Nana Sadjana. 2003, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru.

Pipit Firmanti, 2018, ”*Penalaran Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Proses Pembelajaran Matematika*,(Humanisma:Journal Of Gender Studies.

Republik Indonesia. 2006, Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, Bandung: Permana.

Retnawati,2022 “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Matematika: Analisis Jalur*”, Jurnal Pendidikan Matematika, Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Robert A. Baron dan Donn Byrne. 2004, Psikologi Sosial jilid 1, Jakarta: Penerbit Erlangga.

Rostina Sundayana. 2013, *Media dan Alat peraga dalam pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Samio, 2018, *Aspek-Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*”, (Medan: Universitas Alwasliyah Medan,

Sardi Aman.2018, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.

Siti Nunsyah. 2011, *Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita dengan Langkah-langkah Polya pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Ditinjau dari Perspektif Gender*,(Surakarta : UNS_FKIP Jur. Pendidikan Matematika.

Sudaryono. 2016 *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: : Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2018, *Metode Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet. ke-15, Jakarta: Rineka Cipta,

Syaiful Bahri Djamarah. 2021, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Syarif Al Quraisyi. *Kamus Akbar Arab Indonesia* (Surabaya: Giri Utama).

Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2009, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Wilda Dwi Angraini. 2016 “*Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA*”, (Pontianak: Universitas Tanjung Pura.

Zubaidah, 2013“*Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika,*”,Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zullifah Qurotu. 2014, Sekripsi SI: “ *Identifikasi kemampuan berpikir kritis siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Jenis Kelamin*”, Surabaya: UNESA,.