

**MINAT SANTRI DALAM MENGHAFAL AI-QUR`AN
DI PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
ZULFATUL INAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**MINAT SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR`AN
DI PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Oleh
Zulfatul Inayah
190103020162

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulaftul Inayah
NIM : 190103020162
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 16 Oktober 2001
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Meyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Minat Santri dalam Menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren ar-Raudhah Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerimasanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian saran pernyataan ini saya buat dengan Sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Zulfatul Inayah

ZULFATUL INAYAH

ORIGINALITY REPORT

21 %
SIMILARITY INDEX

23 %
INTERNET SOURCES

8 %
PUBLICATIONS

4 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	4 %
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	4 %
3	ponpesarraudhah.wordpress.com Internet Source	3 %
4	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	2 %
5	seminar.ustjogja.ac.id Internet Source	1 %
6	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.ptiq.ac.id Internet Source	1 %
8	adoc.pub Internet Source	1 %
9	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1 %

PERSETUJUAN SKRIPSI

MINAT SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH HULU SUNGAI UTARA

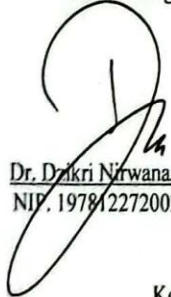
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Zulfatul Inayah

190103020162

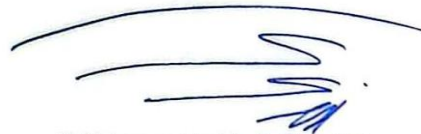
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepala Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Dakri Nirwana, M. Ag.
NIP. 197812272003121002

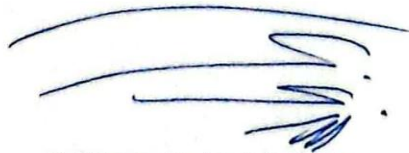
Pembimbing II



H. Muhammad Arabiy, S. Th. I., MA.
NIP. 198608012015031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, S. Th. I., MA.

NIP. 198608012015031003

Tanggal, 26 - Juni - 2023

PENGESAHAN SKIRIPSI

MINAT SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH HULU SUNGAI UTARA

Dipersembahkan dan disusun oleh:






Zulfatul Inayah

190103020162

Telah Diajukan Pada Tim Penguji

Pada: Senin, 24 Juli 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. Ahmad Mujahid, M.A (Ketua)	1. 
2. Najib Irsyadi, M.Hum (Penguji 1)	2. 
3. Bashori, M.Ag (Penguji 2)	3. 
4. H. Muhammad Arabiy, M.A (Penguji 3)	4. 
5. M. Rijal, M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



ABSTRAK

Zulfatul Inayah, 190103020162, Minat Santri Dalam Menghafal Al-Qur`an di Pondok Pesantren Ar-Raudhah Hulu Sungai Utara, Pembimbing 1 Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag., Pembimbing II Muhammad Arabiy, MA. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Minat Menghafal Al-Qur`an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pondok Pesantren tahfizh yang ada kalimantan terutama yang ada di Hulu Sungai Utara, ini menjadi sesuatu hal yang menarik untuk diteliti khususnya di Pondok Pesantren ar-Raudhah yang mana banyak melahirkan hafizh hafizhah yang bertebaran di wilayah Hulu Sungai Utara.

Adapun masalah yang diteliti dalam penelitian ini yakni alasan santri sehingga berminat menghafal Al-Qur`an di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan faktor yang mempengaruhi santri dalam menghafal Al-Qur`an di Pondok Pesantren Ar-Raudhah.

Penelitian ini berbentuk penelitian lapangan (*field research*). dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang menyajikan fakta secara sistematis dengan tujuan agar mudah disimpulkan dan dipahami. Dengan beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Adapun prosedur yang digunakan adalah data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa minat santri dalam menghafal Al-Qur`an di Pondok Pesantren ar-Raudhah karena disebabkan beberapa alasan baik eksternal maupun internal. Kedua alasan ini ada yang bersifat teologis, pragmatis, dan akademis. Untuk alasan internal yang mempengaruhi minat santri menghafal Al-Qur`an diantaranya, ingin mencari ridho Allah, memperbaiki diri, pegangan hidup, mendapatkan banyak pahala, ingin menjadi hafiz dan hafizhah (bersifat teologis) ingin menjadi imam ketika shalat saat terjun kemasyarakat (bersifat pragmatis) ingin melanjutkan studi ke tempat yang diinginkan, mendalami ilmu Al-Qur`an (bersifat akademis). Sedangkan alasan eksternal meliputi, memberikan syafa`at dan mahkota kepada orang tua di akhirat, membahagiakan kedua orang tua (bersifat teologis), melaksanakan perintah guru terpengaruh dari teman (bersifat pragmatis). Selanjutnya terdapat faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi minat santri menghafal Al-Qur`an, faktor pendukung meliputi motivasi yang datang dari diri santri, muraja`ah hafalan, lingkungan, dan ingin mengajarkan Al-Qur`an. Di sisi lain, faktor penghambat santri dalam menghafal Al-Qur`an adalah rasa malas untuk menambah dan mengulang hafalan, sulit dalam membagi waktu, masih sering melakukan maksiat, suasana hati yang tidak baik, pengaruh teman dan lingkungan, serta kesalahan dalam penerapan tajwid.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan semesta alam berkat rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan umat Islam Nabi Muhammad saw. Beserta karib-kerabat, tabi-it-tabi'at dan pengikut beliau hingga hari kiamat. Karena jerih payah beliau kita dapat menikmati manisnya iman, Islam dan ihsan.

Skripsi ini merupakan persembahan terbaik dari penulis yang tentu saja tidak menutup kemungkinan masih terdapat berbagai kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca secara umumnya.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa sangat banyak mendapatkan bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sekaligus pembimbing I yang tidak pernah lelah memberikan

arahan serta motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Riza Saputra, MA. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang memberikan persetujuan skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Arabiy, MA. Selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan serta motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang telah mendidik dan mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepada Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyediakan tempat yang nyaman dan telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis unruk penelitian serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, penulis ucapkan terima kasih.
6. Pengasuh Pimpinan Pondok Pesantren ar-Raudhah, KH. Abdussamad yang memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian. Serta para Ustadz, bagian tata usaha dan santri/wati yang membantu, penulis ucapkan ribuan terima kasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada dua orang paling berjasa dalam hidup penulis, yang penulis cintai orang tua yaitu ayahanda H. Muhammad Fajeri, Ibunda Hj. Zakiah. kakak Nurul Hayati, adik Ahmad Hafi, serta seluruh keluarga besar

yang telah memberikan motivasi, mendoakan, dan memberikan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. Selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan.

8. Teman-teman Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya dan sahabat-sahabat penulis yang selalu mendukung dan mendengarkan keluh kesah penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih kepada Allah Swt. Telah menghadirkan orang-orang baik dan luar biasa dalam hidup penulis.

Banjarmasin, 18 Juni 2023

Penulis,



Zulfatul Inayah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

B. Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang : Â/â
2. Kasrah Panjang : Î/î
3. Dhammah : Û/û
4. أو : Aw
5. اي : Ay

C. Singkatan-singkatan

NIM : Nomor Induk Mahasiswa

NIP	: Nomor Induk Pegawai
HR	: Hadis Riwayat
QS.	: Qur`an Surah
Sw.	: subhānahu wata`ālā
saw.	: Shallallahu `Alaihi wa Sallam
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
dkk,	: Dan Kawan-kawan
ra.	: raḍīya -llāhu `anhū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Signifikansi Masalah	4
D. Definisi Operasional.....	5
E. Penelitian terdahulu.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KONSEP MINAT BELAJAR DAN MENGHAFAKAL Al-Qur`an	16
A. Konsep Minat Belajar	16
1. Pengertian minat belajar.....	16
2. Alasan yang mempengaruhi timbulnya minat belajar.....	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	20
4. Indikator minat belajar	22
B. Konsep Menghafal Al-Qur`an.....	22
1. Pengertian menghafal Al-Qur`an	22
2. Keutamaan menghafal Al-Qur`an	25
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Al-Qur`an	30

BAB III ALASAN SANTRI BERMINAT DALAM MENGHAFAL AL-QUR`AN DI PONDOK PESANTREN AR-RAUDHAH HULU SUNGAI UTARA DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Profil dan sejarah Pondok Pesantren ar-Raudhah	38
2. Visi dan misi	41
3. Sarana dan prasarana.....	42
4. Strukur kepengurusan	43
5. Tenaga pengajar	43
6. Kegiatan menghafal Al-Qur`an Pondok Pesantren ar-Raudhah	44
B. Alasan Santri Pondok Pesantren ar-Raudhah Berminat Menghafal Al-Qur`an	45
1. Pengasuh	45
2. Ustadz.....	46
3. Santri/wati	47
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Santri Pondok Pesantren ar-Raudhah dalam Menghafal Al-Qur`an.....	60
1. Faktor Pendukung	60
2. Faktor Penghambat.....	67
 BAB IV PENUTUP	 76
A. Kesimpulan	76
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

3.1 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren ar-Raudhah	42
3.2 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren ar-Raudhah	43
3.3 Jumlah Data Pengajar Pondok Pesantren ar-Raudhah	43
3.4 Data Program Tahfiz Al-Qur`an Pondok Pesantren ar-Raudhah	45
3.5 Ikhtisar Data Hasil Wawancara Alasan Santri/wati Menghafal Al-Qur`an	60
3.6 Ikhtisar Dara Pendukung Santri dalam Menghafal Al-Qur`an	67
3.7 Ikhtisar Data Penghambat Sanri dalam Menghafal Al-Qur`an	74