

**PROGRAM *TAHSÎN* DAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMK ISFI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
LINI MUHLISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**PROGRAM *TAHSÎN* DAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMK ISFI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH:

**LINI MUHLISAH
NIM. 180103020008**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lini Muhlisah

NIM : 180103020008

Tempat dan Tanggal Lahir : Puduk, 18 Desember 2000

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Program *Tahsin* dan Tahfiz Al-Qur'an di SMK ISFI Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



LINI MUHLISAH
NIM. 180103020008

PERSETUJUAN SKRIPSI

PROGRAM TAHSIN DAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMK ISFI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Lini Muhlisah
NIM: 180103020008

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A
NIP. 19770827 200003 1 002

Pembimbing II



Pakhrie Hanief, S. Th.I., M.A
NIDN. 2007048603

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A
NIP. 19891025 201903 1 016

Tanggal 17 Juli 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

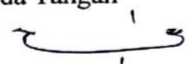




PROGRAM TAHSIN DAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMK ISFI BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Lini Muhlisah
NIM. 180103020008

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Rabu, 26 Juli 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Ahmad Mujahid, MA</u> NIP. 197801021 200604 1 004 (Ketua)	1. 
2. <u>Najib Irsyadi, M.Hum</u> NIDN. 201704082 (Penguji 1)	2. 
3. <u>Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A</u> NIP. 19770827 200003 1 002 (Penguji 2)	3. 
4. <u>Fakhrie Hanief, S. Th.I., MA</u> NIDN. 2007048603 (Penguji 3)	4. 
5. <u>M. Rijal, M.Ag</u> NIP. (Notulis)	5. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

MOTTO

Bukan kita yang hebat, tapi Allah yang mampukan.

Bukan kita yang bisa, tapi Allah yang mudahkan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tidak lepas dari rasa syukur kepada Allah Swt atas segala nikmat-Nya. Berkat taufik dan pertolongan dari Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya dan adik saya yang telah menyemangati saya. Terima kasih atas segala-galanya berkat perantara do'a dan kasih sayang kalian, Lini sampai di posisi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua serta memberikan rahmat dan ampunanNya. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin...

ABSTRAK

Lini Muhlisah. 180103020008. *Program Tahsîn dan Tahfiz Al-Qur'an di SMK ISFI Banjarmasin*, Pembimbing: (1) Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A. dan (2) Fakhrie Hanief, S. Th.I., MA., pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Dan Humainora, UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Program, *Tahsîn*, Tahfiz.

Kalimantan Selatan menjadi salah satu provinsi dengan perkembangan sekolah keislaman yang begitu pesat. Salah satunya kota Banjarmasin, terdapat sekolah formal yang telah memadukan antara kurikulum formal dengan program *tahsîn* dan tahfiz Al-Qur'an. Sekolah Menengah Kejuruan Insan Sarjana Farmasi Indonesia Banjarmasin atau biasa dikenal SMK ISFI Banjarmasin. Secara khusus, SMK ISFI Banjarmasin bukanlah sekolah formal berbasis Islam seperti sekolah lain yang menawarkan program *tahsîn* dan tahfiz Al-Qur'an. Sekolah ini berfokus pada bidang sains murni.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *tahsîn* dan tahfiz Al-Qur'an yang ada di SMK ISFI Banjarmasin (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode *tahsîn* dan tahfiz Al-Qur'an di SMK ISFI Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu mengumpulkan hasil wawancara responden dengan mengajukan pertanyaan yang umum dan agak luas. Penelitian ini berlokasi di SMK ISFI Banjarmasin jalan Flamboyan III No. 7B Kayu Tangi Banjarmasin. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan metode *tahsîn* dan tahfiz Al-Qur'an yang ada di SMK ISFI Banjarmasin ialah menggunakan teknik klasikal baca simak. Klasikal baca simak menekankan cara untuk fokus dan mengulang-ulang. Pembelajaran dimulai dengan *murâjaah* bersama, kemudian guru mencontohkan materi baru dan dilanjut siswa mengikuti. Setelah itu, guru akan menunjuk secara bergiliran para siswa untuk mengulang membacakan apa yang telah dipelajari ini bertujuan agar semua siswa fokus pada pembelajaran. Program *tahsîn* dan tahfiz Al-Qur'an diadakan sekolah berkat kerjasama dengan MPQ Tartily Banjary. Sehingga pengelolaan mulai dari sistem, metode dan guru pengajar program ini ditangani oleh pihak MPQ Tartily Banjary. (2) Adapun faktor pendukungnya ialah: adanya niat dan minat siswa, usia yang cocok, guru yang kompeten, metode belajar yang dipakai, fasilitas yang memadai. Faktor penghambat: fokus yang terbagi dan waktu yang sedikit.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. atas berkat dan rahmat-Nya jualah yang telah memberikan daya-upaya bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan pada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau sampai akhir zaman. Selesainya skripsi yang berjudul ***“Program Tahsîn dan Tahfiz Al-Qur’an di SMK ISFI Banjarmasin”*** ini peneliti menyadari bahwa dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Riza Saputra, MA, selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan, menerima dan menyetujui penelitian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Norhidayat, S. Ag., M.A, selaku Pembimbing I dan Bapak Fakhrie Hanief, S. Th.I, M.A. selaku Pembimbing II yang telah bersedia

memberikan arahan, bimbingan, serta saran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menumpuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya menempuh pendidikan di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
5. Kepada Bapak H.M. Noor Ipansyah, S.Si., Apt selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, kepada Ibu Norhadijah, S.Farm., Apt, Ibu Hadiawati Rahmi, S.Ag, Ustadz Zaim M. Noor Effendi S.H dan para Ustaz-Ustazah serta kepada seluruh siswa/i SMK ISFI Banjarmasin telah memberikan banyak bantuan kepada penulis hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Junaidi dan Ibu Nor Hana serta keluarga yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa yang tak terhingga kepada penulis. Terima kasih juga kepada saudara saya Ahmad Khairul Ilmi atas semangat yang diberikan.
7. Kawan-kawan seperjuangan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Angkatan 2018 terkhusus sahabat-sahabat penulis Rima Damayanti, Aulia Rezekiatur Rahmah, Rahmayanti Sholehah, dan Sri Damayanti yang telah menemani masa-masa kuliah penulis dan membantu serta menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Keluarga besar Asrama 2 Mahasiswi Pesantren Tahfiz Al-Qur'an Bumi Graha Lestari yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Terima kasih untuk Nala yang telah menemani hari-hariku serta memberikan warna dalam hidupku.
10. Terima kasih untuk diriku yang telah sabar dan tetap berjuang sampai dititik ini.

Semoga segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga Allah SWT membalas segala amal baiknya. Semoga skripsi ini memberikan sumbangsih yang positif kepada semua pembaca dan dapat menjadi referensi dalam penelitian selanjutnya.

Banjarmasin, 19 Juli 2023
Penulis,



Lini Muhlisah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Tha
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zha
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
اِي	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
جَا	â	a dengan topi di atas
جِي	î	i dengan topi di atas
جُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

D. Syiddah

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. Contoh: (شِدَّة) dibaca *syiddâh*. Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat atau *na't*. Contoh: (الجامعة الإسلامية) dibaca *al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah*. Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut berharakat dan diikuti kata benda atau *ism*, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/. Contoh: (سورة البقرة) dibaca *sûrat al-Baqarah*.

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al- Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab. Contoh: (ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ) dibaca *dzahabtu ilâ al-madrasati*.

H. Singkatan-Singkatan

1. Swt : *Subhânahû wa Ta'âla*
2. Saw : *Shalallahû 'alaiyhi wa sallam*
3. Q.S : Qur'an Surah
4. H.R : Hadis Riwayat
5. SMK : Sekolah Menengah Kejuruan
6. ISFI : Insan Sarjana Farmasi Indonesia
7. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
8. MPQ : Manajemen Pendidikan Qur'an
9. No : Nomor
10. Vol : Volume

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	4
D. Definisi Operasional	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II TEORI TENTANG PROGRAM <i>TAHSÎN</i> DAN TAHFIZ	
AL-QUR'AN.....	16
A. Pengertian Program.....	16
B. Program <i>Tahsîn</i> Al-Qur'an	18
C. Program Tahfiz Al-Qur'an.....	23
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Mempelajari dan Menghafalkan Al-Qur'an	31
BAB III PAPARAN DATA PROGRAM <i>TAHSÎN</i> DAN TAHFIZ	
AL-QUR'AN DI SMK ISFI BANJARMASIN	35
A. Gambaran Umum SMK ISFI Banjarmasin	35
B. Program <i>Tahsîn</i> dan Tahfiz Al-Qur'an di SMK ISFI Banjarmasin	39

BAB IV ANALISIS PROGRAM <i>TAHSÎN</i> DAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI SMK ISFI BANJARMASIN	41
A. Kesesuaian Program <i>Tahsîn</i> dan Tahfiz Al-Qur'an di SMK ISFI Banjarmasin.....	41
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Program <i>Tahsîn</i> dan Tahfiz Al-Qur'an di SMK ISFI Banjarmasin.....	50
BAB V KESIMPULAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN- LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Sarana dan Prasarana.....	38
4.2	Struktur Kepengurusan.....	39