

**AKSELERASI TAHFIZ AL-QUR'AN DI SEKOLAH TINGGI
ILMU AL-QUR'AN (STIQ) AMUNTAI KALIMANTAN
SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

NOR ANISAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2023

**AKSELERASI TAHFIZ AL-QUR'AN DI SEKOLAH TINGGI
ILMU AL-QUR'AN (STIQ) AMUNTAI KALIMANTAN
SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

Oleh:

NOR ANISAH

180103020127



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Anisah
Nim : 180103020127
Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 29 April 2000
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Tinggi Ilmu-Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Kalimantan Selatan" adalah benar-benar karya saya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Nor Anisah
NIM. 180103020127

PERSETUJUAN SKRIPSI

**AKSELERASI TAHFIZ AL-QUR'AN DI SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN
(STIQ) AMUNTAI KALIMANTAN SELATAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

NOR ANISAH
NIM. 180103020127

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Tim Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag
NIP. 19550214 198203 1 002

Pembimbing II



Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I., M.A
NIDN 2009097903

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, MA
NIP. 198910252019031016

Tanggal 7 Juli 2023

PENGESAHAN SKRIPSI
AKSELERASI TAHFIZ AL-QUR'AN DI SEKOLAH TINGGI ILMU AL-
QUR'AN (STIQ) AMUNTAI KALIMANTAN SELATAN

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

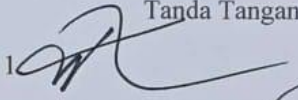




NOR ANISAH

NIM. 180103020127

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Selasa, 25 Juli 2023

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A (Ketua Penguji)	1. 
2. Fakhrie Hanief, S.Th.I., MA (Penguji I)	2. 
3. Bashori, M.Ag (Penguji II)	3. 
4. H. Syamsuni, M.A (Penguji III)	4. 
5. Alamsyah, S.Ag., M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag

NIP. 19781227 200312 1 002

MOTTO

Tekun dan sabar dalam menghadapi kesulitan,

Karena kita tidak sendiri ada Allah bersama kita

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah/94: 5)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, ayah saya Jailani dan ibu saya Mas'ati yang telah senantiasa memberi dukungan, motivasi, pengorbanan, nasihat, kasih sayang serta tidak pernah putus mendoakan saya dalam perjalanan saya menempuh pendidikan sampai jenjang ini. Terimakasih atas segalanya tanpa ayah dan ibu Anisah tidak dapat berada pada posisi ini.

Kepada adik-adik saya, Nor khalisah, Muhammad Majid Rajabi, Aulia Izzatunnisa dan Nur Ainiyah yang mewarnai hari-hari kakak selalu mendukung dan memberikan semangat kepada kakak dalam menyelesaikan pendidikan ini. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang juga memberikan semangat serta membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga kebaikan kalian semua mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT serta mendapatkan rahmat dan ampunan-Nya. Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin

ABSTRAK

Nor Anisah: 180103020127, *Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Kalimantan Selatan*, pembimbing (1) Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag dan pembimbing (2) Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I., M.A UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Akselerasi, Tahfiz, Keberhasilan

Menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu dari bentuk pemeliharaan terhadap Al-Qur'an dan hukumnya *fardhu kifayah*. Berkenaan dengan hal tersebut maka banyak didirikan lembaga-lembaga yang mewadahi umat Islam untuk menghafal Al-Qur'an bahkan sekolah umum pun tidak sedikit yang menjadikan tahfiz Al-Qur'an sebagai program unggulan di lembaga mereka. STIQ juga menjadikan tahfiz Al-Qur'an sebagai program unggulan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa/i STIQ. Program menarik yang mereka laksanakan adalah akselerasi tahfiz Al-Qur'an yang dilaksanakan ketika libur panjang bagi mahasiswa/i STIQ yang ingin mengikuti program tersebut.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan program akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Kalimantan Selatan, (2) Bagaimana keberhasilan mahasiswa peserta program akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Kalimantan Selatan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan program akselerasi tahfiz Al-Qur'an dan untuk mengetahui keberhasilan hafalan mahasiswa peserta akselerasi tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bertempat di Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ). Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Kemudian data-data yang diperoleh di lapangan dikumpulkan dan dirangkum dengan memilih hal-hal pokok, disusun secara sistematis, serta diuraikan dalam laporan hasil penelitian dan dilakukan analisis secara kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) prosesi kegiatan akselerasi ini dilaksanakan ketika libur panjang selama kurang lebih 1 bulan, dengan 6 kali pertemuan dalam 1 minggu, 2 kali setoran dalam 1 hari. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 08.30-12.30 WITA bertempat di kampus STIQ. (2) Keberhasilan yang didapat oleh peserta akselerasi tahfiz Al-Qur'an adalah 86% dari responden dapat melampaui target yang ditetapkan oleh STIQ, adapun target individu masing-masing ada 40% yang dapat mencapai targetnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala Puji dan syukur bagi Allah Swt. atas ridho-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, kerabat, tâbi'in dan tâbi'ut tâbi'in yang mengikuti beliau hingga hari akhir.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan strata I di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Melalui bimbingan dan bantuan dari semua pihak akhirnya skripsi dengan judul “Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Kalimantan Selatan” ini dapat diselesaikan.

Berkaitan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof, Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima peneliti menjadi salah seorang mahasiswi di perguruan tinggi ini, khususnya pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sehingga peneliti dapat menimba ilmu pengetahuan baik itu secara umum maupun yang berkaitan dengan ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Riza Saputra, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga menyetujui, memberikan arahan, serta menerima dan menyetujui skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I., MA selaku Dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Para dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada peneliti selama menempuh pendidikan khususnya di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan serta do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para narasumber yang rela menyediakan waktu untuk memberikan informasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat melakukan dan menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh sahabat, rekan seperjuangan, khususnya di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018, serta semua yang telah berkontribusi dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ث : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	:

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong dan vokal rangkap atau diflong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh الرَّجَالِ (al-rijâl bukan ar-rijâl), الدِّيَّانِ (al-dîwân bukan bukan ad-dîwân).

Syiddah: Misalnya, kata الضَّرُورَةَ (al-ḡurūrâ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ -	Ai	a dan i
اوّ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdat al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau

kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakat al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ العُقُلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSRTAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	4
D. Definisi Operasional.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II AKSELERASI TAHFIZ AL-QUR'AN	11
A. Akselerasi.....	11
1. Pengertian Akselerasi.....	11
2. Macam-Macam Akselerasi.....	13
3. Kelebihan Akselerasi	13
B. Tahfiz Al-Qur'an.....	14
1. Pengertian Tahfiz Al-Qur'an.....	14
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	15
3. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	16
4. Strategi Menghafal Al-Qur'an	29
5. Keutamaan-Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	25
C. Ciri Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an	27
1. Kekuatan Hafalan.....	29
2. Pemahaman	31
3. Kebiasaan	33

BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
	B. Lokasi Penelitian	37
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
	D. Data dan Sumber Data	37
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	PROSES PELAKSANAAN DAN KEBERHASILAN PELAKSANAAN AKSELERASI TAHFIZ AL-QUR'AN DI STIQ AMUNTAI KALIMANTAN SELATAN	43
	A. Hasil Penelitian	43
	1. Pelaksanaan Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan	43
	2. Keberhasilan Peserta Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan	50
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
	1. Pelaksanaan Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan	62
	2. Keberhasilan Peserta Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan	66
	3. Faktor Keberhasilan Peserta Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan.....	84
BAB V	PENUTUP	88
	A. Simpulan	88
	B. Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA	90
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Target Tahfiz Tiap Semester Ganjil	44
TABEL 4.2 Target Tahfiz Tiap Semester Genap.....	45
TABEL 4.3 Kriteria Penilaian Setoran	48
TABEL 4.4 Kiat Peserta dalam Menghafal	57
TABEL 4.5 Hasil Setoran Hafalan Peserta Akselerasi	58
TABEL 4.6 Keberhasilan Mengikuti Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an	84