

BAB IV

PROSES PELAKSANAAN DAN KEBERHASILAN AKSELERASI TAHFIZ AL-QUR'AN DI STIQ AMUNTAI KALIMANTAI SELATAN

A. Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan
 - a. Latar Belakang Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an

Awal mula program Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ diselenggarakan disebabkan oleh banyaknya mata kuliah serta dosen-dosen muda yang bergabung, kemudian mereka banyak memberikan tugas baik berupa makalah, video, membuat karya dan sebagainya. Akhirnya banyak mahasiswa/i yang keteteran hafalannya sehingga mereka tidak dapat mencapai target semester. Selain itu, seorang instruktur tahfiz bertugas membimbing sekitar 22 mahasiswa/i untuk setoran yang juga menyebabkan hafalan mahasiswa/i keteteran. Penyebab lainnya adalah sebagian mahasiswa/i yang sibuk berorganisasi dan lain-lain, oleh karena itu dibukalah kelas akselerasi pada masa libur dengan biaya yang minim tujuannya agar mahasiswa/i dapat fokus dalam menghafal pada tahun 2018.¹

- b. Target Hafalan Akselerasi Tahfiz STIQ

Target dari kegiatan ini adalah agar mahasiswa/mahasiswi STIQ dapat mencapai target hafalan yang telah ditetapkan oleh PPT disetiap semesternya.

Berikut data target hafalan program tahfiz STIQ.

¹Husin, *Wawancara Pribadi*, 5 Januari 2023, 11.30.

Tabel 4.1
Target Tahfiz Tiap Semester Ganjil

Smt	Penilaian Tahfiz		Syarat Beasiswa
I	Tahsin		Setoran tahfiz dan takrir minimal 4 juz (Juz 30, juz 29, surah pilihan Juz 30, juz 29, surah pilihan (as-sajadah, Yasin, ad-Dukhan dan al-Waqi'ah), dan juz 1
III	Nilai	Materi Ujian	Setoran tahfiz: minimal 12 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 9) Setoran takrir: minimal 10 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 7)
	A	Juz 30, juz 29, surah pilihan (as-sajadah, Yasin, ad-Dukhan dan al-Waqi'ah), dan juz 1	
	B	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan	
	C	Juz 30 dan juz 29	
V	Nilai	Materi Ujian	Setoran tahfiz: minimal 20 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 17) Setoran takrir: minimal 14 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 11)
	A	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, juz 3 dan juz 4	
	B	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1 dan juz 2	
	C	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan dan juz 1	
VII	Nilai	Materi Ujian	Setoran tahfiz: minimal 27 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 25) Setoran takrir: minimal 18 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 15)
	A	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, juz 3, juz 4, juz 5 dan juz 6	
	B	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, juz 3 dan juz 4	
	C	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, ½ juz 3	

Tabel 4.2
Target Tahfiz Tiap Semester Genap

Smt	Penilaian Tahfiz		Syarat Beasiswa
II	Nilai	Materi Ujian	Setoran tahfiz dan takrir minimal 8 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 5)
	A	Juz 30 dan juz 29	
	B	Juz 30 dan ½ juz 29 (almursalat-aljin)/almulk-nuh)	
	C	Juz 30	
IV	Nilai	Materi Ujian	Setoran tahfiz: minimal 16 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 13) Setoran takrir: minimal 12 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 9)
	A	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, dan juz 3	
	B	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, dan juz 1	
	C	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan	
VI	Nilai	Materi Ujian	Setoran tahfiz: minimal 24 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 21) Setoran takrir: minimal 16 juz (juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 13)
	A	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, juz 3, juz 4, dan juz 5	
	B	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, dan juz 3	
	C	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, dan juz 2	
VIII	A	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, juz 3, juz 4, juz 5, juz 6 dan juz 7	Setoran tahfiz: Khatam 30 juz Setoran takrir: minimal 20 juz ((juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai akhir juz 17)
	B	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, juz 3, juz 4 dan juz 5	
	C	Juz 30, juz 29, dan surah pilihan, juz 1, juz 2, dan juz 3	

c. Bentuk Akselerasi Tahfiz di STIQ

Dari hasil wawancara dengan mu'allim Husin pelaksanaan akselerasi di STIQ Amuntai terbagi menjadi 2 bentuk, yaitu akselerasi untuk mengejar ketertinggalan target dan juga akselerasi untuk mempercepat selesainya target. Hal tersebut dijelaskan oleh Mu'allim Husin sebagai berikut:

“Seandainya pada semester satu mahasiswa belum selesai ujian tahfiznya atau pada semester dua belum ujian tahfiznya, mereka boleh mengambil ujian di kelas akselerasi yang diadakan selama satu bulan ini. Jika mereka sudah memperoleh nilai tahfiz semester dua, namun mengikuti akselerasi, mereka boleh mengambil ujian untuk semester tiga”.²

d. Strategi Menghafal ketika Akselerasi

Dari observasi dan hasil wawancara dengan responden yang peneliti lakukan strategi menghafal ketika akselerasi adalah sebagai berikut:

1) Pengulangan

Pengulangan ini dilakukan dalam bentuk ujian naik juz, jadi sebelum melanjutkan hafalan ke juz selanjutnya maka peserta akselerasi harus mengulang 1 juz hafalan barunya, sebagaimana yang dijelaskan oleh mu'allim Amin:

“Bagi mahasiswa/i yang dalam satu kali setoran hanya satu halaman atau kurang dari 2 lembar setengah yaitu 5 halaman, maka mereka harus

²Husin, *Wawancara Pribadi*, 5 Januari 2023, 11.30.

melaksanakan ujian naik juz sebelum lanjut ke juz selanjutnya. Setoran ujian naik juz minimal 2 lembar setengah atau lima halaman, jadi dalam ujian naik juz itu maksimal ada 4 kali setoran ujian. Sebaliknya, jika ketika setoran mereka sudah mencapai batas minimal dari setoran ujian naik juz yaitu 2 lembar setengah atau bahkan lebih, maka mereka dibebaskan dari ujian naik juz.”³

2) Menyetorkan Hafalan

Pada kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur’an ini seluruh peserta menyetorkan hafalannya kepada koordinator *khalaqahnya* sesuai dengan waktu dan ketetapan yang sudah ditentukan, sebagaimana yang disampaikan oleh Ustadzah Rahimah sebagai berikut:

“Dalam satu kali setoran minimal 1 halaman untuk hafalan baru agar hafalannya dapat diterima. Bagi peserta yang tidak mampu menyetor sesuai ketetapan minimal setoran maka setorannya tidak dapat diterima (tidak diberi nilai), misalnya mereka hanya mampu menyetorkan hafalan sebanyak setengah halaman, maka setoran selanjutnya tetap harus dimulai dari baris awal halamann sampai akhir, baru hafalannya dapat diterima (diberi nilai).

3) Tidak Menambah Hafalan sebelum Ayat-Ayat yang dihafal Benar-Benar Hafal

Strategi ini dilihat dari kriteria penilaian setoran, yang mana apabila ketika setoran hafalan mereka tidak lancar maka tidak boleh menambah

³Amin Syafa’ah, Wawancara Pribadi, 8 Januari 2023, 11.00.

hafalan baru, sebagaimana yang diterangkan oleh Ustdzah Rahimah sebagai berikut:

“Penilaian setoran hafalan dilihat dari kelancarannya dan juga tajwid. Tajwid itu terdiri dari makhraj dan hukum-hukumnya, jika mahasiswa/i tidak dapat memenuhi ketentuan ini dan nilainya dibawah delapan maka setorannya tidak dapat diterima.”

Berikut ketentuan penilaian hafalan dalam setoran hafalan.

Tabel 4.3
Kriteria Penilaian Setoran

Kesalahan	Nilai	Keterangan
1-2 kali kesalahan dalam 1 halaman	9	Lulus
3-4 kali salah dalam 1 halaman	8	Lulus
5-6 kali salah dalam 1 halaman	7	Mengulang hafalan kembali
Lebih dari 7 kali salah dalam 1 halaman	6	Mundur/mengulang hafalan kembali

e. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Dari hasil observasi serta wawancara dapat diketahui bahwasanya akselerasi tahfiz Al-Qur'an di STIQ dilaksanakan pada saat libur panjang, yaitu libur semester ganjil dan genap serta saat libur ramadhan, jadi dalam satu tahun ada tiga kali pelaksanaan program kelas akselerasi. Mu'allim Amin menyampaikan terkait waktu pelaksanaan akselerasi sebagai berikut:

“Akselerasi dilaksanakan selama 1 bulan, tiap minggu ada 6 kali pertemuan Untuk jadwal kegiatan dalam satu minggu ada enam hari (enam kali pertemuan) dengan satu kali libur dalam seminggu. Setiap kelompok

diberikan kebebasan dalam memilih hari libur antara hari jum'at atau hari minggu. Kegiatan setiap harinya dimulai pukul 08.30 dan diakhiri pukul 12.30. Sebelumnya jadwal kegiatan ini dari pukul 08.30 sampai dengan pukul 10.00 kemudian istirahat. Kegiatan dilanjutkan lagi dari pukul 11.00 sampai dengan pukul 12.30. Untuk saat ini, kegiatannya dilaksanakan tanpa istirahat, dalam arti penambahan waktu kegiatan selama satu jam, dimulai pada pukul 08.30 dan berakhir pada pukul 12.30. Hal ini dilakukan, mengingat ada mahasiswa yang memerlukan nilai ujian hafalannya.”⁴

Kegiatan yang dilakukan adalah dalam bentuk setoran hafalan, dari hasil rekapan setoran peserta dapat diketahui bahwasanya ada beragam jenis setoran ketika akselerasi, sebab pada pelaksanaannya setoran akslerasi ini berlanjut dari setoran tahfiz biasa saat aktif perkuliahan. Jadi ketika akselerasi ada yang melanjutkan menambah hafalan baru, ada yang ujian naik juz, ujian nilai semester, ujian beasiswa serta setoran qadhaan.

“Setoran hafalan ketika akselerasi selama 1 bulan itu ada 4 minggu. Dalam 1 minggu ada 6 kali pertemuan (hari), 1 kali pertemuan peserta diberikan kesempatan untuk melakukan 2 kali setoran, setelah seluruh anggota kelompoknya sudah setoran semuanya, maka diperbolehkan bagi yang ingin menambah setoran untuk setoran kembali pada hari itu jika masih ada waktu yang tersisa.”⁵

⁴Amin Syafa'ah, Wawancara Pribadi, 8 Januari 2023, 11.00.

⁵Amin Syafa'ah, Wawancara Pribadi, 8 Januari 2023, 11.00.

f. Keunggulan Kegiatan Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an

Kegiatan akselerasi tahfiz di STIQ ini memiliki beberapa keunggulan berdasarkan hasil dari pengamatan peneliti juga wawancara yang dilakukan dapat diketahui beberapa keunggulan kegiatan akselerasi ini yaitu:

- a. Biaya Murah
 - b. Menghafal Lebih Fokus
 - c. Waktu Setoran Lebih Banyak
2. Keberhasilan Peserta Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan
- a. Biografi Peserta Akselerasi

Berdasarkan hasil pengisian *google form* maka diperoleh data peserta akselerasi yang menjadi responden dalam penelitian ini sebagai berikut:

Silawati alamat asal Teluk Baru, Amuntai Selatan, Kalimantan Selatan. Alumni MAN 2 HSU, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2019 semester 7. Motivasinya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an adalah agar dapat mempercepat menyelesaikan ujian tahfiz dan untuk mengisi waktu libur dengan menghafal, karena kalau tidak ikut, sayang waktu satu bulan kosong (tidak setoran). Tujuannya untuk mempercepat ujian tahfiz. Adapun target dalam kegiatan ini adalah untuk ujian tahfiz sampai selesai juz 7.

Ekawati alamat asal Jln. Brigjen H. Hasan Basri RT.1, RW.1, no. 30 Desa Kota Raden Hilir. Alumni MA NIPI RAKHA, jurusan Pendidikan Guru

Madratsah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2022 semester 1. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an karena Ingin bisa menjadi hafizah ketika lulus di STIQ nanti, tujuannya untuk menambah hafalan lebih cepat dan lebih banyak karena menghafal di waktu kuliah lebih sedikit waktu yang diluangkan disebabkan waktu terbagi dengan waktu kuliah dan tugas. Adapun targetnya adalah ingin manambah hafalan minimal 3 juz.

A.Ridha alamat asal Amuntai, jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) angkatan 2020 semester 5. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi adalah Supaya dapat beasiswa yang meringankan biaya kuliah, dengan tujuan Memenuhi Target beasiswa, adapun targetnya selesai 30 juz.

Mardhiah alamat asal Jl. Pintu Air Hilir Teluk Cati, Kec. Sungai Tabukan, Kab. HSU, alumni SMAN 1 Sungai Pandan, jurusan Pendidikan Guru Madratsah Ibtidaiyah (PGMI), angkatan 2020 semester 5. Motivasinya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an agar bisa lulus tepat waktu, tujuannya ingin menyelesaikan target hafalan, targetnya Selesai ujian semester 5 dan setoran juz 5.

Risnawati alamat asal Muara komam, kab. Paser, Kalimantan Timur. Alumni MA Al-Madaniyah, jurusan Pendidikan Guru Madratsah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2019 semester 7. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an yaitu karena iri dengan teman-teman yang lain dimana mampu untuk menyelesaikan hafalannya dengan segala tuntutan kuliah yang lumayan banyak, sehingga dia ingin agar mampu juga dalam menyelesaikan

hafalan. Tujuannya untuk menambah hafalan, dan juga untuk memutqinkan hafalan dengan mengulang hafalan yang sudah disetorkan maupun itu termasuk ketentuan dari kampus, target yang ingin dicapai yaitu dapat menyelesaikan ujian tahfiz hingga semester 8.

Azizatul Mukarramah alamat asal Jl. Rakha Desa Pamintangan, alumni MA NIPI RAKHA, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, angkatan 2020 semester 5. Tujuannya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an *murâja'ah* hafalan sekaligus untuk mengisi nilai ujian tahfiz, target yang ingin dicapai Minimal ujian tahfiz B disetiap Semester.

Siti Norrahmah alamat asal Banjang ds. Baruh Tabing, alumni Ponpes Kasywa Lilbanat (Rantau bujur Kec. Banjang) angkatan 2021 semester 3. Motivasinya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an Untuk menjadi Hafizah Quran, tujuannya ingin menambah hafalan dan ingin memperkuat dalam menghafal, adapun targetnya maksimal 2 juz *mutqin* dan ujian tahfiz semester 5 selesai.

Maslian alamat asal Desa panawakan, kecamatan Haur Gading, alumni MA NIPI RAKHA, jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) angkatan 2021 semester 3. Motivasinya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an agar bisa menjadi penghafal Al Qur'an dan mewujudkan keinginan orang tua, tujuannya supaya bisa lebih fokus menghafal dan juga ngisi waktu luang libur kuliah, adapun target yang ingin dicapai satu kali mengikuti akselerasi bisa dapat target 4-5 juz.

Rahmaniah Ulfah alamat asal Palimbangan Gusti, alumni SMKN 1 Amuntai, jurusan Pendidikan Guru Madratsah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2022 semester 1. Motivasinya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an untuk menggunakan waktu libur dengan mengisi waktu yang bermanfaat, tujuannya untuk menambah hafalan dan menjaga hafalan yang ada, adapun targetnya dapat menyelesaikan 1 juz.

Nor Nazwa Salsabila alamat asal Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan, alumni MA NIPI RAKHA Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2022 semester 1. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an Ingin menjadi hafizah, tujuannya adalah untuk mengisi waktu libur agar tidak terbuang sia-sia, tergetnya ingin menambah hafalan 1 sampai 2 juz.

Ika Farina alamat asal Bangkiling Banua Lawas, jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2021 semester 3. Motivasi menngikuti akselerasi tahfiz Al-Qur'an adalah agar semakin semangat dalam sebuah amalan terbaik dan mendapatkan pahala dari keutamaan penghafal Al-Quran, tujuannya Untuk memperbanyak hafalan, targetnya Inshaallaah sampai juz 10.

Nor Halimah alamat asal Jl. Brigjen H. Hasan Basri RT. 003 Desa Kota Raden Hilir Kec. Amuntai Tengah Kab. Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan, alumni MA NIPI RAKHA, jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Angkatan 2020 Semester 5. Motivasinya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an supaya waktu liburan tidak terbuang sia-sia, tujuannya Untuk

mempercepat menyelesaikan target hafalan, targetnya 7 juz (Menyeselesaikan ujian tahfiz semester 6).

Heldayanti alamat asal Desa muara Plantau, alumni MA Muallimin Muhammadiyah Alabio, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2021 semester 3. Motivasiya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an ingin menjadi penghafal Al-Qur'an mengamalkan dan mengajarkannya kepada orang lain karena sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya ia termotivasi dari hadis tersebut, tujuannya ingin *murâja'ah* hafalan ,ujian tahfiz dan nambah hafalan. Adapun targetnya Insyaallah 30 juz.

Maisah Nahda alamat asal Harusan Telaga, alumni MAN 3 HSU, jurusan Pendidikan Guru Madratsah Ibtidaiyah, angkatan 2021 semester 3. Motivasiya mengikuti akselerasi tahfiz Al-Qur'an ingin nenjadi hafizah yang mutqin 30 juz, tujuannya untuk meningkatkan hafalan, targetnya 2 atau 1 juz dalam sebulan.

Suliman Fadilah alamat asal Kayu Rabah, alumni MA Darul Inabah, jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) angkatan 2021 semester 3. Motivasiya mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an karena ingin mencapai target yang telah ia targetkan, tujuannya untuk menambah hafalan adapun terget yang ingin dicapai adalah sampai juz 10.

Sadri alamat asal Balangan, alumni SMA Al-Qur'an Ikhwanul Muslimin, jurusan Pendidikan Guru Madratsah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan

2021 semester 7. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an untuk cepat menyelesaikan nilai tahfiz sebelum sidang terbuka dilaksanakan. Sehingga bisa ikut sidang, tujuannya untuk menambah hafalan dan *murâja'ah*, serta untuk mengisi nilai tahfiz yang digunakan untuk syarat maju sidang terbuka, target yang ingin dicapai adalah dapat menyelesaikan ujian tahfiz sampai semester 8.

Gina Amalia alamat asal Sei Rukam II, rt. 02 Kec. Pugaan Kab. Tabalong, alumni MAN 3 Tabalong, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, angkatan 2019 semester 7. Motivasi mengikuti kegiatan tahfiz akselerasi karena ingin mengejar target ujian tahfiz sampai semester 8 supaya bisa sidang munaqasyah, tujuannya untuk *murâja'ah* hafalan Al-Quran dan juga untuk mengisi nilai tahfiz sebagai persyaratan sidang munaqasyah terbuka karena waktu pada saat perkuliahan yang terbatas jadi ikut akselerasi diluar perkuliahan atau pada saat libur semester, target ingin dicapai ialah sampai juz 5.

Alfina Sari alamat asal Kota Raja, Amuntai Selatan, alumni MAN 1 HSU, jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) angkatan 2021 semester 3. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an karena termotivasi dari kakak tingkat yang bisa menyelesaikan hafalannya dengan cepat, tujuannya untuk mengisi waktu libur yang panjang agar bermanfaat, ia tidak mempunyai target yang ingin dicapai.

Santi alamat asal Amutai, alumni MAN 1 HSU, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, angkatan 2019 semester 7. Motivasi yang terbesar dalam mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an adalah ingin memberikan mahkota kepada orang tua di akhirat nanti, tujuannya untuk menyelesaikan ujian tahfiz dan menambah hafalan, target yang ingin dicapai ujian tahfiz 2 juz dan Menambah hafalan ½ juz.

Miftahul Janah alamat asal Tenggarong, alumni PPTQ KH.Harun Nafsi, jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), angkatan 2021 semester 7. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an adalah agar tercapai target hafalan, tujuannya untuk mengejar yang tertinggal sebelumnya, targetnya menyelesaikan semua ujian tahfiz hingga semester 8.

Siti Zulpa Zahra alamat asal Telaga Silaba, Amuntai Selatan, alumni MAN 3 HSU, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), angkatan 2019 semester 7. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an agar hafalan Al-Qur'an menjadi mutqin, tujuannya untuk mempercepat hafalan.

Annabi Muhammad Rizki alamat asal Desa sungai binuang kecamatan Haur Gading HSU, alumni MA NIPA Rakha, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), angkatan 2021 semester 3. Motivasi mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an karena lebih fokus menghafal saat liburan sebab tidak ada perkuliahan, tujuannya mengisi waktu libur dan mengejar target capaian hafalan, targetnya mengambil ujian semester.

b. Kiat Peserta Akselerasi dalam Menghafal

Berdasarkan hasil pengisian *google form* dapat diketahui beragam kiat yang dilakukan oleh peserta akselerasi agar dapat mencapai target hafalan dalam pelaksanaan akselerasi yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.4
Kiat Peserta dalam Menghafal

No.	Responden	Kiat			
		Rajin Menghafal	Membuat Target	Mengatur Waktu	Istiqamah Setoran
1.	Silawati	-	-	-	√
2.	Ekawati	√		√	√
3.	A.Ridha	-	-	-	√
4.	Mardhiah	-	-	-	√
5.	Risnawati	-	√	√	
6.	Azizatul Mukarrah	-	-	-	√
7.	Siti Norrahmah	√	-	-	-
8.	Maslian	√	-	√	-
9.	Rahmaniah Ulfah	√	-	-	-
10.	Nor Nazwa Salsabila	√	-	-	-
11.	Ika Farina	-	√	-	-
12.	Nor Halimah	-	-	√	-
13.	Heldayanti	√	-	-	-
14.	Maisah Nahda	-	-	√	-
15.	Suliman Fadilah	√	-	-	-
16.	Sadri	√	-	-	-
17.	Gina Amalia	-	-	-	√
18.	Alfina Sari	-	-	-	-
19.	Santi	-	-	√	-
20.	Miftahul Janah	-	-	-	√
21.	Siti Zulpa Zahra	-	-	-	√
22.	Annavi Muhammad Rizki	√	-	√	-
Jumlah		9	2	7	8

c. Hasil Setoran Peserta Akselerasi

Tabel 4.5
Keberhasilan Peserta Akselerasi Dalam Menghafal

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
1.	Silawati	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari Q.S. Ali-Imran:16 sampai Q.S. Al-Maidah: 82 Semester 8 dari juz 30, 29, surah pilihan, juz 1 sampai juz 7.
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
2.	Ekawati	Hafalan baru	Q.S. Ali-Imran:166 sampai Q.S. Al-An'am:110
		Ujian Naik Juz	Juz 4, 5, 6, 7
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 dari juz 1 sampai juz 3 Semester 5 sampai Q.S. Ali-Imran: 165
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
3.	A.Ridha	Hafalan baru	Q.S. Al-Jumu'ah sampai Q.S. At-Tahrim
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	-
		Ujian Beasiswa	Dari juz 3 sampai juz 11
		Bayar Qadhaan	-
4.	Mardhiah	Hafalan baru	Q.S. An-Nisa:23 sampai Q.S. An-Nisa: 127
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari juz 2 sampai juz 4 Semester 6 dari juz 30 sampai Q.S. An-Nisa: 23
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
5.	Risnawati	Hafalan baru	Q.S. An-Nahl: 7-93
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari juz 1 sampai ½ juz 3 Semester 8 dari juz 30 sampai juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Lanjutan Tabel 4.5

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
6.	Azizatul Mukarramah	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 Q.S. Al-Baqarah: 38-141 Semester 5 dari juz 30 sampai juz 1
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	23
7.	Siti Norrahmah	Hafalan baru	Q.S. Al-Maidah: 83 sampai Q.S. Al-An'am: 68
		Ujian Naik Juz	Juz 7
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari juz 30 sampai juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
8.	Maslian	Hafalan baru	Q.S. Yusuf: 53 sampai Q.S. Thaha: 135
		Ujian Naik Juz	Juz 13, 14, 15, 16
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari Q.S. Al-Baqarah: 142 sampai Ali-Imran: 91
		Ujian Beasiswa	Q.S. Al-An'am: 102 sampai Q.S. Al-Anfal: 40
		Bayar Qadhaan	-
9.	Rahmaniah Ulfah	Hafalan baru	Q.S Al-Insyiqaq sampai Q.S. Al-Qalam: 15
		Ujian Naik Juz	Juz 30
		Ujian tahfiz (semester)	-
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
10.	Nor Nazwa Salsabila	Hafalan baru	Q.S. Al-Baqarah: 282 sampai Q.S. Ali-Imran: 132
		Ujian Naik Juz	Juz 3
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 3 dari juz 30 sampai juz 1
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
11.	Ika Farina	Hafalan baru	Q.S. Surah Al-A'raf: 31-159
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 3 juz 1 Semester 4 dari juz 30 sampai juz 2
		Ujian Beasiswa	Juz 9
		Bayar Qadhaan	-

Lanjutan Tabel 4.5

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
12.	Nor Halimah	Hafalan baru	Q.S. Al-Anfal: 1-52
		Ujian Naik Juz	Juz 9
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 6 dari juz 30 – ½ juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
13	Heldayanti	Hafalan baru	Q.S. An-Nisa: 24 sampai Q.S. Al-Maidah: 76
		Ujian Naik Juz	Juz 5
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari juz 2 sampai juz 4
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
14.	Maisah Nahda	Hafalan baru	Q.S. Al-Baqarah: 260 sampai Q.S. Ali-Imran: 91
		Ujian Naik Juz	Juz 3
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 dari juz 30 sampai juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
15.	Suliman Fadilah	Hafalan baru	Q.S. Al-An'am: 111 sampai Q.S. Al-Anfal: 40
		Ujian Naik Juz	Juz 8 dan juz 9
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 dari Q.S. Al-Baqarah: 142 sampai Q.S. Ali-Imran: 52
		Ujian Beasiswa	Juz 6 sampai juz 7
		Bayar Qadhaan	-
16	Sadri	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari juz 30 sampai Q.S. Al-Baqarah: 252
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
17.	Gina Amalia	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari juz 2 sampai juz 4 Semester 8 dari juz 30 sampai Q.S. Al-Baqarah: 230
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Lanjutan Tabel 4.5

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
18.	Alfina Sari	Hafalan baru	Q.S. Al-A'raf: 88 sampai Q.S. Al-Anfal: 40
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari juz 30, 29, surah pilihan juz 1 sampai juz 4
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
19.	Santi	Hafalan baru	Q.-S. An-Naml: 56 sampai Al-Qasas: 50
		Ujian Naik Juz	19
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 8 dari Juz 6 sampai Juz 7
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
20.	Miftahul Janah	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai juz 3 Semester 8 dari juz 30 sampai juz 29 surah Al-Qiyamah
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
21.	Siti Zahra Zulpa	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari Q.S. Al-Baqarah: 106 sampai Q.S. Ali-Imran: 15
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-
22	Annavi Muhammad Rizki	Hafalan baru	Q.S. At-Taubah: 1 sampai Q.S. Yunus: 109
		Ujian Naik Juz	Juz 10
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 dari juz 1 sampai juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan Kegiatan Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan

Kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an di STIQ ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan pada waktu libur. Kegiatan ini dikhususkan untuk mahasiswa/i STIQ Amuntai bagi mereka yang ingin mengikuti kegiatan ini. Sebagaimana yang telah dijelaskan oleh Iif Khoiru Ahmadi, Hendro Ari Setyono dan Sofan Amri bahwasanya akselerasi adalah kegiatan percepatan dalam pembelajaran yang dilakukan dengan pemadatan materi-materi atau kurikulum sehingga mereka dapat menyelesaikan pembelajaran dalam waktu yang lebih pendek yang disajikan untuk peserta yang memiliki kemampuan lebih. Jadi belajar akselerasi adalah belajar dengan waktu yang lebih singkat atau lebih pendek tanpa mengurangi materi yang harus dipelajari.

Begitu pula dengan kegiatan akselerasi tahfiz di STIQ ini, dalam pelaksanaannya akselerasi ini merupakan kegiatan yang dilakukan selama 1 bulan pada waktu libur panjang seperti libur semester dan libur Ramadhan dengan waktu setoran yang dipadatkan, sehingga mahasiswa/i STIQ yang mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz ini dapat menyelesaikan hafalannya lebih cepat karena adanya pemadatan waktu setoran tersebut. Berikut kegiatan pelaksanaan akselerasi tahfiz di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan:

a. Waktu Kegiatan Akselerasi

Kegiatan akselerasi ini ada 6 kali pertemuan dalam satu minggu dengan 2 kali setoran dalam satu kali pertemuan. Berbeda dengan tahfiz pada saat aktif perkuliahan yang dilaksanakan dengan 2 kali pertemuan saja dalam satu minggu, kegiatan akselerasi ini mempunyai waktu setoran yang lebih banyak sehingga target hafalan akan lebih cepat selesai.

Waktu setoran yang disediakan adalah selama 4 jam dalam 1 kali pertemuan yaitu pada pukul 08.30-12.30 WITA. Selama waktu tersebut peserta akselerasi diberikan kesempatan 2 kali setoran kepada koordinator di *khalaqahnya*, namun jika seluruh peserta dalam kelompoknya sudah selesai setoran dan masih ada waktu yang tersisa, maka boleh bagi peserta untuk menambah setorannya meskipun ia sudah 2 kali setoran.

b. Setoran Hafalan

Sebelumnya telah dipaparkan bahwa akselerasi ini awalnya diadakan karena banyaknya mahasiswa yang terkendala dalam setoran hafalan ketika aktif perkuliahan, yang mengakibatkan hafalan mereka menjadi keteteran. berangkat dari permasalahan tersebut maka kegiatan akselerasi ini terbagi menjadi 2 bentuk yaitu, akselerasi untuk mengejar target hafalan yang tertinggal dan juga akselerasi untuk mempercepat menyelesaikan target hafalan yang telah ditetapkan. Berkenaan dengan hal tersebut maka ada berbagai macam setoran yang diterima ketika akselerasi, Jenis setoran ketika akselerasi adalah sebagai berikut:

1) Setoran Hafalan Baru

Setoran hafalan baru adalah setoran untuk menambah hafalan. Bagi peserta yang sudah mencapai target tahfiz STIQ maka dengan mengikuti kegiatan akselerasi ini mereka akan dapat menyelesaikan target yang telah ditetapkan lebih cepat karena waktu setoran yang lebih padat dari tahfiz biasanya. Adapun bagi mereka yang belum mencapai target tahfiz per semester, maka dapat terbantu dengan adanya kegiatan ini. Mereka dapat mengejar setoran yang tertinggal dengan cepat karena banyaknya waktu menyetorkan hafalan yang diberikan.

2) Setoran Ujian Naik Juz

Ujian naik juz ini merupakan setoran hafalan 1 juz terakhir dari hafalan baru sebelum ia melanjutkan hafalan ke juz berikutnya. setoran naik juz ini mempunyai batas minimal yaitu 5 halaman dalam satu kali setoran. Jadi, minimal ada 4 kali setoran dalam ujian naik juz. Dengan mengikuti kegiatan akselerasi ini maka setoran ujian naik juz paling lambat dapat diselesaikan selama 2 kali pertemuan (2 hari) dengan 4 kali setoran karena adanya pemadatan waktu setoran yang dilaksanakan setiap hari.

3) Setoran Ujian Semester

Setoran ujian semester ini adalah setoran untuk mengisi nilai tahfiz berdasarkan target yang telah ditetapkan oleh STIQ. Tiap semester mempunyai target setoran ujian semester yang mana ujiannya selalu dimulai dari juz 30 sampai dengan target yang telah ditetapkan. Apabila dalam

kegiatan akselerasi ini mereka langsung melakukan setoran ujian untuk 2 semester sekaligus, misalnya pertama setoran untuk nilai semester 2 dari juz 30 sampai dengan juz 29. Kemudian lanjut setoran ujian untuk nilai semester 3 maka setorannya dilakukan dari juz 30 lagi sampai dengan juz 1.

4) Setoran Ujian Beasiswa

Setoran ujian beasiswa ini merupakan setoran yang dilakukan oleh mereka yang ingin mendapatkan beasiswa, pada setiap semesternya sudah ditentukan target yang harus disetorkan untuk mendapatkan beasiswa. Ujian beasiswa ini setoran minimalnya adalah 5 halaman. Jadi jika melaksanakan ujian beasiswa ketika akselerasi maka akan cepat selesai karena waktu setoran yang lebih banyak.

5) Setoran *Qadhaan*

Setoran qadhaan ini merupakan setoran yang dilakukan dengan tujuan untuk mengganti kehadiran ketika program tahfiz wajib waktu perkuliahan. Setorannya dapat berupa *murâja'ah* minimal 1 halaman. Pada kegiatan akselerasi ini mereka yang mempunyai hutang absen kehadiran yang banyak dapat menggantinya dalam waktu 1 bulan ketika kegiatan akselerasi ini, mengingat waktu setoran yang disediakan lebih banyak dan padat, sehingga setoran bayar *qadhaan* dapat dilakukan dengan cepat.

2. Keberhasilan Peserta Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an di STIQ Amuntai Kalimantan Selatan

Pada sub-bab ini peneliti akan memaparkan bentuk keberhasilan yang diperoleh oleh peserta akselerasi tahfiz Al-Qur'an di STIQ. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 215 orang, adapun jumlah responden yang terkumpul adalah sebanyak 22 orang.

Keberhasilan adalah sesuatu yang menunjukkan taraf tercapainya suatu tujuan.⁶ Sebagaimana yang diterangkan oleh Muhammad Nabil Kadzim bahwasanya keberhasilan itu berawal dari beberapa impian, tujuan dan rencana.⁷ Dari ungkapan tersebut dapat dilihat bahwasanya tanpa ada impian, tujuan atau rencana bagaimana seseorang akan mendapatkan keberhasilan, begitu pula dengan menghafal Al-Qur'an perlu adanya impian, tujuan dan rencana agar ada sebuah keberhasilan. Nurhayati memaparkan, menurut al-Mawardi menghafal adalah salah satu indikator keberhasilan belajar yang sangat penting, karena menghafal dapat membantu kesuksesan anak didik dalam belajar.⁸ Hakikat dari hafalan bertumpu pada ingatan, berapa lama waktu untuk menerima, menyimpan dan memproduksi kembali tergantung ingatan masing-masing pribadi, karena kekuatan ingatan setiap orang itu

⁶Khoiriska Izatun, "Studi Analisis Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an pada santri Kuliah di Pondok Pesantren *Tahfiz* Qur'an putri Al-Ghurobaa Tumpangkrasak Jati Kudus Tahun 2020/2021", Skripsi (Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2021), 13.

⁷Muhammad Nabil Kadzim, *Agar Rencana Selalu Berhasil karena Hidup butuh ptestasi, tidak sekedar menunggu mati*, Terj. Minanurrahman, (Solo: Samudera, 2007), 8.

⁸Nurhayati AR, "Terori Belajar Al-Mawardi: Studi Analisis Tujuan dan Indikator Keberhasilan Belajar", Dalam *Ulumuna Jurnal Sstudi Keislaman*, Vol. 18, No. 1, Juni 2014, 50.

berbeda-beda.⁹ Oleh sebab itu peneliti akan menerangkan keberhasilan yang diperoleh peserta akselerasi dalam menghafal Al-Qur'an dari tercapainya target yang dituntut oleh pengelola program tahfiz yang harus dicapai oleh seluruh mahasiswa/i STIQ Amuntai serta dari tercapainya target hafalan responden sendiri. Berikut keberhasilan peserta akselerasi dalam menghafal Al-Qur'an.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
1.	Silawati	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari Q.S. Ali-Imran:16 sampai Q.S. Al-Maidah: 82 Semester 8 dari juz 30, 29, surah pilihan, juz 1 sampai juz 7.
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 1 Silawati, dari data yang telah dipaparkan di atas Silawati merupakan mahasiswi semester 7 yang mengikuti akselerasi untuk mempercepat ujian tahfiz dan tergetnya selesai ujian tahfiz sampai juz 7 berhasil dicapai oleh Silawati. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa Selama akselerasi Silawati sama dengan *murâja'ah* hafalan sebanyak 3 ½ juz untuk ujian semester 7 dan 10 juz untuk ujian semester 8. Dengan demikian, jumlah setoran Silawati untuk ujian selama akselerasi sebanyak 13 ½ juz. Dari data tersebut tercatat bahwa Silawati selama akselerasi hanya setoran ujian, yaitu menyelesaikan ujian semester 7 kemudian lanjut ujian semester 8 dengan itu maka dapat diketahui bahwa target individu serta target

⁹Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Pekalongan, *Islamic Studies & Character Building*, (Pemalang, Penerbit Nem, 2017), 38.

dari pengelola tahfiz dapat tercapai bahkan terlampaui. Ia dapat menyelesaikan ujian tahfiz yang mengharuskan setoran sebanyak 13 juz dalam waktu 1 bulan selama akselerasi.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
2.	Ekawati	Hafalan baru	Q.S. Ali-Imran:166 sampai Q.S. Al-An'am:110
		Ujian Naik Juz	Juz 4, 5, 6, 7
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 dari juz 1 sampai juz 3 Semester 5 sampai Q.S. Ali-Imram: 165
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 2 Ekawati, mahasiswi semester 1 mengikuti akselerasi agar dapat menambah hafalan lebih cepat serta lebih banyak, ia mempunyai target menambah hafalan 3 juz. Dari data yang diperoleh ia menambah hafalan baru sebanyak 3 ½ juz selama akselerasi, artinya ia berhasil mencapai targetnya, adapun untuk target yang telah ditentukan oleh pengelola tahfiz sudah tercapai sebelum ia mengikuti akselerasi ini. Selain menambah hafalan ia juga melaksanakan ujian naik juz sebanyak 4 juz serta ujian tahfiz semester 4 sebanyak 3 juz, ujian tahfiz semester 5 sebanyak 6 ½ juz. Jadi selama akselerasi ia setoran hafalan baru sebanyak 3 ½ juz dan *murâja'ah* untuk ujian 13 ½ juz. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwasanya ia berhasil mempercepat penyelesaian target tahfiz, bahkan ia dapat menambah hafalan baru serta melakukan ujian nilai dalam waktu satu bulan selama akselerasi.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
3.	A.Ridha	Hafalan baru	Q.S. Al-Jumu'ah sampai Q.S. At-Tahrim
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	-
		Ujian Beasiswa	Dari juz 3 sampai juz 11
		Bayar Qadhaan	-

Responden 3 A. Ridho, Mahasiswa semester 5 mengikuti akselerasi untuk mencapai target beasiswa serta target hafalan 30 juz. Dari data yang didapat ia berhasil menyelesaikan hafalannya 30 juz ketika melaksanakan akselerasi. Ia setoran hafalan baru sebanyak 4 ½ lembar dan *murâja'ah* untuk ujian beasiswa 10 juz. Dengan itu maka ia berhasil mencapai targetnya sendiri maupun target yang telah ditentukan oleh pengelola tahfiz. Jadi ketika mengikuti kegiatan akselerasi ia berhasil menyelesaikan ujian beasiswa selama 1 bulan yang mana jumlah setoran ujian yang harus ia setorkan adalah sebanyak 10 juz, jika pada waktu tahfiz biasa ia tidak akan dapat menyelesaikan ujian secepat ini.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
4.	Mardhiah	Hafalan baru	Q.S. An-Nisa:23 sampai Q.S. An-Nisa: 127
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari juz 2 sampai juz 4 Semester 6 dari juz 30 sampai Q.S. An-Nisa: 23
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 4 Mardhiah, mahasiswi semester 5 mengikuti akselerasi karena ingin menyelesaikan target hafalan, targetnya adalah selesai ujian tahfiz smester 5 dan setoran juz 5. Dari data yang penulis kumpulkan dapat diketahui bahwa ia tidak dapat mencapai targetnya, karena ia tidak dapat menyelesaikan setoran juz 5, masih tersisa 3 halaman lagi untuk menyelesaikan juz 5. Jadi jumlah setoran hafalan baru yang dilakukan selama akselerasi adalah 17 halaman, adapun setoran *murâja'ah* dalam rangka ujian tahfiz semester yaitu semester 5 dan semester 6 sebanyak 10 juz. Jadi target tahfiz yang telah ditentukan oleh pengelola tahfiz dapai ia capai bahkan ia sudah menyelesaikan ujian nilai tahfiz semester 6 padahal masih berada di semester 5 hanya dalam waktu 1 bulan ketika akselerasi.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
5.	Risnawati	Hafalan baru	Q.S. An-Nahl: 7-93
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari juz 1 sampai ½ juz 3 Semester 8 dari juz 30 sampai juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 5 Risnawati, mahasiswi semester 7, ia mengikuti akselerasi untuk menambah hafalan dan mengulang hafalan, targetnya adalah menyelesaikan ujian tahfiz sampai semester 8. Dari rekap data yang peneliti kumpulkan dapat diketahui bahwa targetnya tercapai, baik itu targetnya sendiri maupun terget yang ditentukan oleh pengelola tahfiz, karena ia sudah menjalani ujian nilai semester 8 pada saat masih berada di semester 7. Hasil

setoran hafalan yang ia dapat adalah 10 halaman, adapun jumlah setoran *murâja'ah* untuk ujian tahfiz sebanyak 8 ½ juz. Jadi ia berhasil mempercepat dalam menyelesaikan target dari STIQ ketika mengikuti akselerasi ini meskipun belum tuntas.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
6.	Azizatul Mukarramah	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 Q.S. Al-Baqarah: 38-141 Semester 5 dari juz 30 sampai juz 1
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	23

Responden 6 Azizatul Mukarramah mahasiswi semester 5. Ia mengikuti akselerasi untuk *murâja'ah* hafalan sekaligus mengisi nilai tahfiz, targetnya adalah mendapatkan nilai B pada tiap semester. Dari data yang terkumpul dapat dilihat bahwa target individunya tidak tercapai karena ia hanya mampu menyelesaikan ujian tahfiz semester 5 dengan nilai c. Akan tetapi ia dapat mencapai target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz meskipun dengan nilai yang kurang maksimal. Hasil setoran yang diperoleh selama akselerasi hanya *murâja'ah* untuk mengambil nilai ujian semester yaitu sebanyak 4 juz 15 halaman.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
7.	Siti Norrahmah	Hafalan baru	Q.S. Al-Maidah: 83 sampai Q.S. Al-An'am: 68
		Ujian Naik Juz	Juz 7
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari juz 30 sampai juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 7 Siti Norrahmah, mahasiswi semester 3. Ia mengikuti akselerasi untuk menambah hafalan dan memperkuat hafalan yang kemudian penulis masukkan dalam kategori *murâja'ah*, targetnya adalah maksimal 2 juz *mutqin* dan dapat menyelesaikan ujian tahfiz semester 5. Dari data yang terkumpul ia berhasil mencapai targetnya, adapun untuk target yang ditentukan oleh pengelola juga tercapai, karena ia masih semester 3 namun sudah menyelesaikan ujian nilai tahfiz untuk semester 5. Karena target 2 juz merupakan target maksimal jadi peneliti simpulkan ia dapat mencapai target yang ditentukannya dalam mengikuti akslerasi. Setoran hafalan baru yang diperolehnya adalah 1 juz, setoran *murâja'ah* untuk ujian naik juz dan ujian tahfiz sebanyak 7 juz. Jadi ia berhasil dalam mempercepat menyelesaikan target dari STIQ ketika mengikuti kegiatan akselerasi ini.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
8.	Maslian	Hafalan baru	Q.S. Yusuf: 53 sampai Q.S. Thaha: 135
		Ujian Naik Juz	Juz 13, 14, 15, 16
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari Q.S. Al-Baqarah: 142 sampai Ali-Imran: 91
		Ujian Beasiswa	Q.S. Al-An'am: 102 sampai Q.S. Al-Anfal: 40
		Bayar Qadhaan	

Responden 8 Maslian, mahasiswi semester 3. Ia mengikuti akselerasi untuk mengisi waktu luang saat libur, targetnya adalah menambah hafalan 4 sampai 5 juz. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa ia berhasil mencapai target yang sudah ditentukan baik itu targetnya sendiri maupun target dari pengelola tahfiz. Sebab dari data yang didapat ia sudah melaksanakan ujian nilai semester 5 padahal ia masih di semester 3. Untuk hafalan baru ia dapat setoran sebanyak 4 juz, dan setoran *murâja'ah* untuk ujian naik juz, ujian semester serta ujian beasiswa sebanyak 8 juz 1 halaman. Jadi selama akselerasi ia berhasil mempercepat setoran hafalan baru dan ujian semester.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
9.	Rahmaniah Ulfah	Hafalan baru	Q.S Al-Insyiqaq sampai Q.S. Al-Qalam: 15
		Ujian Naik Juz	Juz 30
		Ujian tahfiz (semester)	-
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 9 Rahmaniah Ulfah mahasiswi semester 1. Ia mengikuti akselerasi untuk menambah hafalan serta menjaga hafalan yang ada yang kemudian digolongkan oleh peneliti termasuk dalam tujuan *murâja'ah*, targetnya adalah dapat menyelesaikan 1 juz. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa tetapi target individunya tidak tercapai, karena selama akselerasi ia hanya dapat setoran hafalan baru sebanyak 19 halaman yang artinya kurang dari 1 juz. Akan tetapi untuk target yang ditentukan oleh

pengelola tahfiz ia sudah mencapainya sebelum mengikuti akselerasi, karena di semester 1 ia hanya memerlukan nilai tahsin, sementara dari data yang dikumpulkan pada akselerasi semester ganjil ini ia sudah setoran hafalan sebanyak 1 juz padahal semester 2 belum dimulai. Adapun *murâja'ah* hafalan dalam rangka ujian naik juz yang diperolehnya adalah 1 juz.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
10.	Nor Nazwa Salsabila	Hafalan baru	Q.S. Al-Baqarah: 282 sampai Q.S. Ali-Imran: 132
		Ujian Naik Juz	Juz 3
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 3 dari juz 30 sampai juz 1
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 10 Nor Nazwa Salsabila mahasiswi semester 1. Ia mengikuti akselerasi untuk mengisi waktu libur, targetnya adalah menambah hafalan 1 sampai 2 juz. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa ia dapat mencapai targetnya selama mengikuti akselerasi karena tujuannya hanya untuk mengisi waktu libur sudah pasti tercapai dengan mengikuti kegiatan ini, adapun targetnya juga tercapai karena selama akselerasi ia berhasil setoran 1 juz 13 halaman sesuai dengan targetnya. Untuk target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz sudah melebihi dari target, karena ia masih berada di semester 1 akan tetapi sudah melaksanakan ujian nilai tahfiz sampai semester 3. Adapun setoran *murâja'ah* untuk ujian naik juz dan ujian tahfiz semester sebanyak 5 juz. Setoran hafalan dan ujian tahfiz semester 3 dapat ia

selesaikan hanya dengan waktu 1 bulan selama kegiatan akselerasi, yang mana jika tahfiz biasa tidak akan dapat diselesaikan dalam waktu sesingkat itu.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
11.	Ika Farina	Hafalan baru	Q.S. Surah Al-A'raf: 31-159
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 3 juz 1 Semester 4 dari juz 30 sampai juz 2
		Ujian Beasiswa	Juz 9
		Bayar Qadhaan	-

Responden 11 Ika Farina mahasiswi semester 3. Ia mengikuti akselerasi untuk memperbanyak hafalan, untuk target setoran sampai juz 10. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa targetnya tidak tercapai karena ia hanya mampu setoran hafalan baru sebanyak 17 halaman dan itu tidak sampai ke juz 10. Akan tetapi ia dapat memenuhi target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz bahkan melebihi dari target, karena ia masih berada di semester 3 namun sudah menyelesaikan ujian nilai tahfiz untuk semester 4. Setoran *murâja'ah* untuk yang dilakukannya adalah setoran ujian tahfiz dan ujian beasiswa yaitu sebanyak 6 juz. Ia dapat menyelesaikan target lebih cepat dari biasanya karena mengikuti kegiatan akselerasi yang menyediakan waktu setoran lebih banyak dan lebih padat.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
12.	Nor Halimah	Hafalan baru	Q.S. Al-Anfal: 1-52
		Ujian Naik Juz	Juz 9
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 6 dari juz 30 – ½ juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 12 Nor Halimah mahasiswi semester 5. Ia mengikuti akselerasi untuk mempercepat penyelesaian target hafalan, targetnya yaitu 7 juz (menyelesaikan ujian tahfiz semester 6). Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa ia tidak dapat mencapai target individu karena ketika kegiatan akselerasi ia belum menyelesaikan ujian semester 6 sesuai targetnya. Akan tetapi ia dapat menyelesaikan target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz, sebab ia masih berada di semester 5 dan sudah menjalani setengah dari ujian nilai tahfiz untuk semester 6. Setoran hafalan baru yang diperolehnya adalah sebanyak 7 halaman, untuk setoran *murâja'ah* dalam rangka ujian naik juz dan ujian tahfiz semester sebanyak 5 ½ juz. Jadi ia sudah melebihi tingkatan target semesternya karena sudah menjalani ujian semester 6 ketika akselerasi meskipun belum selesai.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
13	Heldayanti	Hafalan baru	Q.S. An-Nisa: 24 sampai Q.S. Al-Maidah: 76
		Ujian Naik Juz	Juz 5
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari juz 2 sampai juz 4
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 13 Heldayanti mahasiswi semester 3. Ia mengikuti akselerasi untuk menambah hafalan, *murâja'ah* dan ujian tahfiz, targetnya adalah 30 juz. Dari data yang telah dikumpulkan dapat diketahui bahwa target individunya tidak tercapai. Meskipun targetnya sendiri tidak tercapai, namun untuk target yang telah ditentukan oleh pengelola tahfiz telah tercapai bahkan

ia yang masih semester 3 sudah menyelesaikan ujian nilai tahfiz untuk semester 5. Selama akslerasi ia menambah hafalan sebanyak 2 juz kurang satu halaman dan setoran *murâja'ah* untuk ujian naik juz dan tahfiz semester sebanyak 4 juz. Jadi selama akselerasi ia dapat menambah hafalan dan menyelesaikan ujian semester 5 hanya dengan waktu 1 bulan ketika akselerasi.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
14.	Maisah Nahda	Hafalan baru	Q.S. Al-Baqarah: 260 sampai Q.S. Ali-Imran: 91
		Ujian Naik Juz	Juz 3
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 dari juz 30 sampai juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 14 Maisah Nahda mahasiswi semester 3. Ia mengikuti akselerasi untuk meningkatkan hafalan yang peneliti kategorikan dalam bentuk menambah hafalan, targetnya adalah menambah 2 atau 1 juz dalam sebulan. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa akan target individunya tidak tercapai karena ia hanya mampu setoran hafalan baru sebanyak 18 halaman yang artinya kurang dari 1 juz, meskipun begitu ia sudah dapat mencapai target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz karena ia yang masih berada di semester 3 namun sudah menyelesaikan ujian nilai tahfiz semester 4. Adapun untuk *murâja'ah* ia melakukan setoran untuk ujian naik juz dan ujian tahfiz semester sebanyak 7 juz. Jadi selama akselerasi ia dapat mempercepat pelaksanaan ujian semesternya untuk nilai semester 4.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
15.	Suliman Fadilah	Hafalan baru	Q.S. Al-An'am: 111 sampai Q.S. Al-Anfal: 40
		Ujian Naik Juz	Juz 8 dan juz 9
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 dari Q.S. Al-Baqarah: 142 sampai Q.S. Ali-Imran: 52
		Ujian Beasiswa	Juz 6 sampai juz 7
		Bayar Qadhaan	-

Responden 15 Suliman Fadilah mahasiswa semester 3. Ia mengikuti akselerasi untuk menambah hafalan dengan target sampai juz 10. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa ia dapat mencapai tujuannya dalam menambah hafalan akan tetapi targetnya tidak tercapai karena ia hanya mampu setoran hafalan baru sampai juz 9, meskipun begitu untuk target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz dapat ia capai, karena ia masih berada di semester 3 namun sudah melaksanakan ujian nilai tahfiz untuk semester 4. Jumlah hafalan baru yang disetornya sebanyak 2 juz, adapun setoran *murâja'ah* dalam rangka ujian naik juz, ujian tahfiz semester dan ujian beasiswa sebanyak 5 juz 15 halaman. Jadi ia dapat mempercepat menyelesaikan ujian beasiswanya dengan mengikuti kegiatan akselerasi ini.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
16	Sadri	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari juz 30 sampai Q.S. Al-Baqarah: 252
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 16 Sadri mahasiswa semester 7. Ia mengikuti akselerasi untuk *murâja'ah*, menambah hafalan dan mengisi nilai tahfiz, targetnya adalah selesai ujian tahfiz sampai semester 8. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa targetnya tidak dapat tercapai, karena selama akselerasi ia hanya mampu setoran ujian nilai tahfiz semester 7, untuk target yang telah ditentukan oleh pengelola tahfiz juga tidak tercapai karena ia belum selesai melaksanakan ujian tahfiz semester 7 sesuai batas minimal setoran ujian. Tidak sampai semester 8 dan tidak ada menambah hafalan. Setoran *murâja'ah* yang diperolehnya selama akselerasi adalah sebanyak 5 juz.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
17.	Gina Amalia	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari juz 2 sampai juz 4 Semester 8 dari juz 30 sampai Q.S. Al-Baqarah: 230
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 17 Gina Amalia mahasiswi semester 7. Ia mengikuti akselerasi untuk *murâja'ah* hafalan dan mengisi nilai tahfiz, targetnya adalah sampai juz 5 untuk ujian semester 8. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwasanya targetnya tidak tercapai, karena ia hanya mampu setoran ujian tahfiz semester 8 sampai juz 2 Q.S. Al-Baqarah 230. Meskipun begitu untuk target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz dapat ia capai, karena ia sudah menjalani ujian nilai tahfiz semester 8. Selama akselerasi ia melaksanakan

setoran untuk mengisi nilai tahfiz adapun jumlah setorannya adalah sebanyak 6 juz 15 halaman hanya dengan waktu 1 bulan ketika kegiatan akselerasi.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
18.	Alfina Sari	Hafalan baru	Q.S. Al-A'raf: 88 sampai Q.S. Al-Anfal: 40
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 5 dari juz 30, 29, surah pilihan juz 1 sampai juz 4
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 18 Alfina Sari mahasiswi semester 3. Ia mengikuti akselerasi untuk mengisi waktu libur dan ia tidak mempunyai target yang ingin dicapai. Untuk target individu tidak dapat diketahui karena ia tidak mempunyai target sendiri dalam kegiatan ini. Adapun untuk target yang telah ditentukan oleh pengelola tahfiz ia sudah melewati dari target untuk semester 3, bahkan ia sudah menjalani ujian nilai tahfiz untuk semester 5. Untuk setoran hafalan baru ia berhasil setor hafalan sebanyak 1 juz dan *murâja'ah* untuk mengisi nilai tahfiz sebanyak 7 juz. Jadi dalam pelaksanaan akselerasi ini ia dapat mempercepat penyelesaian ujian tahfiz semester 5 hanya dengan waktu 1 bulan selama kegiatan akselerasi.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
19.	Santi	Hafalan baru	Q.-S. An-Naml: 56 sampai Al-Qasas: 50
		Ujian Naik Juz	19
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 8 dari Juz 6 sampai Juz 7
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 19 Santi mahasiswi semester 7. Ia mengikuti akselerasi untuk menambah hafalan dan ujian tahfiz, targetnya adalah menyelesaikan ujian tahfiz 2 juz dan setoran hafalan baru ½ juz. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa targetnya tercapai, yaitu menambah hafalan sebanyak ½ juz serta menyelesaikan ujian tahfiz semester 8. Untuk target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz juga sudah dicapai, sebab ketika mengikuti akselerasi di semester 7 ia dalam proses menyelesaikan ujian nilai tahfiz semester 8. Jumlah setoran *murâja'ah* untuk ujian naik juz dan ujian tahfiz yang diperolehnya adalah sebanyak 3 juz.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
20.	Miftahul Janah	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari juz 30, juz 29, surah pilihan, juz 1 sampai juz 3 Semester 8 dari juz 30 sampai juz 29 surah Al-Qiyamah
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 20 Miftahul Janah semester 7. Tujuannya adalah untuk mengejar target yang tertinggal sebelumnya untuk targetnya selesai ujian tahfiz sampai semester 8. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa targetnya tidak tercapai karena ia belum menyelesaikan ujian tahfiz semester 8. Meskipun begitu untuk target dari pengelola tahfiz sudah tercapai bahkan ia mulai menjalani proses ujian untuk nilai tahfiz semester 8. Jumlah setoran *murâja'ah* untuk ujian nilai tahfiz adalah sebanyak 7 juz 16 halaman. Jadi selama akselerasi ia dapat mempercepat menyelesaikan target semesternya

yang tertinggal dan melanjutnya ujian nilai semester 8 meskipun belum selesai, tapi ia sudah melewati dari target yang telah ditentukan oleh STIQ dengan mengikuti kegiatan akselerasi ini.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
21.	Siti Zulpa Zahra	Hafalan baru	-
		Ujian Naik Juz	-
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 7 dari Q.S. Al-Baqarah: 106 sampai Q.S. Ali-Imran: 15
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 21 Siti Zulpa Zahra mahasiswi semester 7. Ia mengikuti akslerasi dengan tujuan untuk mempercepat hafalan, ia tidak mempunyai target hafalan. Dari data yang terkumpul untuk target tidak dapat diketahui karena ia tidak mempunyai target sendiri. Adapun target yang ditentukan oleh pengelola tahfiz dapat tercapai sesuai batas minimal ujian nilai tahfiz. Selama akslerasi ia setoran *murâja'ah* untuk mengisi nilai ujian tahfiz sebanyak 1 juz 15 halaman. Jadi ia dapat menyelesaikan ketertinggalan target semesternya, namun ia tidak dapat mempercepat menyelesaikan target melebihi batas minimal karena ia jarang melakukan setoran selama akselerasi.

No.	Nama	Jenis Setoran	Setoran yang dipeoleh
22	Annavi Muhammad Rizki	Hafalan baru	Q.S. At-Taubah: 1 sampai Q.S. Yunus: 109
		Ujian Naik Juz	Juz 10
		Ujian tahfiz (semester)	Semester 4 dari juz 1 sampai juz 3
		Ujian Beasiswa	-
		Bayar Qadhaan	-

Responden 22 Annavi Muhammad Rizki semester 3. Ia mengikuti akselerasi dengan tujuan untuk mengisi waktu libur dan mengejar target hafalan yaitu mengambil ujian semester. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa targetnya dapat tercapai karena ia dapat mengejar target semesternya, selain itu ia juga dapat mempercepat penyelesaian target yang ditentukan di STIQ, yaitu sudah melaksanakan ujian untuk mengambil nilai semester 4 ketika mengikuti kegiatan akselerasi.

Dari data-data di atas dapat dilihat siapa saja responden yang berhasil mencapai tujuan dan target mereka masing-masing dalam mengikuti kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an yang kemudian peneliti tuangkan dalam tabel berikut.

Tabel 4.6
Keberhasilan Mengikuti Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an Di STIQ

No.	Nama	Target	
		Individu	Pengelola
1.	Silawati	Tercapai	Terlampau
2.	Ekawati	Tercapai	Terlampau
3.	A.Ridha	Tercapai	Terlampau
4.	Mardhiah	Tidak Tercapai	Terlampau
5.	Risnawati	Tercapai	Terlampau
6.	Azizatul Mukarramah	Tidak Tercapai	Tercapai
7.	Siti Norrahmah	Tercapai	Terlampau
8.	Maslian	Tercapai	Terlampau
9.	Rahmaniah Ulfah	Tidak Tercapai	Terlampau
10.	Nor Nazwa Salsabila	Tercapai	Terlampau
11.	Ika Farina	Tidak Tercapai	Terlampau
12.	Nor Halimah	Tidak Tercapai	Terlampau
13.	Heldayanti	Tidak Tercapai	Terlampau
14.	Maisah Nahda	Tidak Tercapai	Terlampau
15.	Suliman Fadilah	Tidak Tercapai	Terlampau
16.	Sadri	Tidak Tercapai	Tidak Tercapai

Lanjutan Tabel 4.6

No.	Nama	Target	
		Individu	Pengelola
17.	Gina Amalia	Tidak Tercapai	Terlampai
18.	Alfina Sari	-	Terlampai
19.	Santi	Tercapai	Terlampai
20.	Miftahul Janah	Tidak Tercapai	Terlampai
21.	Siti Zulpa Zahra	-	Tercapai
22.	Annavi Muhammad Rizki	Tercapai	Terlampai

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 22 peserta yang menjadi responden terkait target individu, ada 50% responden yang tidak dapat memenuhi targetnya, 40% responden dapat mencapai targetnya serta 10% responden yang tidak mempunyai target sendiri. Adapun untuk target yang telah ditentukan oleh pengelola 86% responden yang target dari pengelola terlampai. Ada 10% responden yang dapat mencapai target dari pengelola. 4% dari responden yang tidak dapat mencapai target pengelola.

3. Faktor Pendukung Keberhasilan Peserta Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an STIQ Amuntai Kalimantan Selatan

Melihat dari keberhasilan yang diperoleh oleh peserta akselerasi, yang mana ada target yang tercapai dan ada yang tidak tercapai, maka ada beberapa faktor yang menyebabkan hal tersebut. Waliko menjelaskan dalam bukunya yang berjudul Metode Tahfidz Al-Qur'an di Nusantara ada beberapa faktor pendukung yang dimuat yaitu sebagai berikut:

- a. Lingkungan lembaga pendidikan yang aman dan nyaman.
- b. Ketertiban peserta didik dalam mengikuti peraturan dan kurikulum.

c. Pola pendampingan ustdz/ustdzah yang intensif.¹⁰

Adapun faktor pendukung keberhasilan menghafal yang peneliti temukan pada kegiatan akselerasi tahfiz Al-Qur'an di STIQ adalah sebagai berikut:

a. Lingkungan Lembaga yang Aman dan Nyaman

Lingkungan mempunyai pengaruh yang cukup penting dalam proses menghafal. Pada kegiatan akselerasi ini lingkungan tempat kegiatan dilaksanakan aman dan nyaman, karena kegiatan dilaksanakan pada masa libur maka peserta akselerasi pun dapat fokus dalam menghafal. Setiap harinya kegiatan di kampus hanya setoran hafalan sehingga suasananya sangat kondusif dan tenang serta tidak mendapatkan gangguan yang begitu signifikan.

b. Ketertiban Peserta Didik dalam Mengikuti Peraturan dan Kurikulum

Ketertiban dalam mengikuti peraturan serta kurikulum juga faktor yang sangat penting dalam keberhasilan seseorang. Apabila ia selalu mengikuti aturan yang ditetapkan maka dapat dipastikan ia akan berhasil mencapai targetnya. Begitu pula pada kegiatan akselerasi ini, bagi mereka yang rajin dan selalu mengikuti aturan kurikulum kegiatan akselerasi, yaitu turun dalam 1 minggu ada 6 kali pertemuan dengan 2 kali setoran maka ia pasti akan dapat mencapai keberhasilan. Dalam 1 kali setoran minimal

¹⁰Waliko, *Metode Tahfidz Al-Qur'an di Nusantara: Disertai Rujukan Lembaga Pendidikan dan Pesantren yang Menerapkan* (Banyumas: Wawasan Ilmu, 2022), 13.

peserta harus menyetorkan 1 halaman, jika mereka rutin seroran sesuai ketentuan maka dalam 1 kali pertemuan mereka dapat 1 lembar. Dalam 1 minggu mereka akan dapat menghafal sebanyak 7 lembar dikali 4 minggu dalam 1 bulan seharusnya minimal hafalan yang mereka dapatkan adalah 28 lembar.

Adapun untuk setoran ujian dalam satu kali setoran minimalnya mereka harus menyetorkan 5 halaman dalam 1 kali pertemuan ada 2 kali setoran, artinya dalam sehari paling sedikit setoran ujian 5 lembar, dikali 6 pertemuan dalam seminggu maka ia jumlah setoran ujiannya ada 30 lembar sama dengan 3 juz. jika mereka rutin setoran untuk ujian maka ujian semesternya akan cepat selesai.

Beberapa faktor pendukung lain yang peneliti temukan adalah sebagai berikut:

- 1) Dilaksanakan Waktu Libur

Pelaksanaan kegiatan akselerasi pada saat libur perkuliahan ini mempunyai pengaruh yang besar terhadap keberhasilan peserta, karena mereka hanya fokus untuk setoran hafalan, fikiran mereka tidak terbagi dengan banyaknya tugas kuliah.

- 2) Waktu Setoran Lebih Banyak

Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya akslerasi tahfiz ini berupa pepadatan waktu setoran yang mana biasanya dalam 1 minggu ada 2 kali pertemuan, maka pada kegiatan akselerasi ini ada 6 kali pertemuan dalam satu minggu. Dengan padatnya waktu setoran yang dilakukan maka ini juga

menjadi faktor keberhasilan peserta akselerasi, sehingga mereka dapat menyelesaikan target hafalan mereka dengan cepat.