

**PENGARUH *ACADEMIC GRIT* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN  
ANTASARI BANJARMASIN PADA MASA  
PASCAPANDEMI**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ARUM KUSUMA TRISNAWIJAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023**

**PENGARUH *ACADEMIC GRIT* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT*  
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN  
DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN  
PADA MASA PASCAPANDEMI**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi Islam

**Oleh**

**Arum Kusuma Trisnawijayanti  
180103040275**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Kusuma Trisnawijayanti  
NIM : 180103040275  
Tempat dan Tanggal Lahir : Palangka Raya, 20 Agustus 2000  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Academic Grit* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Psikologi UIN Antasari Banjarmasin pada Masa Pasca Pandemi” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Mei 2023

Pembuat Pernyataan



Arum Kusuma Trisnawijayanti

NIM. 180103040275



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor: 835/Un.14/III.3/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Arum Kusuma Trisnawijayanti  
NIM : 180103040275  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Academic Grit* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Psikologi UIN Antasari Banjarmasin pada Masa Pasca Pandemi

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Maret 2023



An. Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Sekretaris,

Musfichin, M.A

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENGARUH *ACADEMIC GRIT* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN ANTASARI BANJARMASIN PADA MASA PASCA PANDEMI**

Disusun dan diajukan oleh:

Arum Kusuma Trisnawijayanti

NIM. 180103040275

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing



Musfichin, S.Sos.I, MA

NIDN: 2024037901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag

NIP. 19681010 199403 2 004

Senin, 27 Juni 2023

## PENGESAHAN SKRIPSI






### PENGARUH *ACADEMIC GRIT* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN PADA MASA PASCA PANDEMI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Arum Kusuma Trisnawijayanti**  
NIM. 180103040275

Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada 20 Juli 2023

#### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1 Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1 
2 Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Penguji I)	2 
3 Musfichin, MA (Penguji II)	3 
4 Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4 
5 Sarihat, MA (Notulis)	5 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag  
NIP. 19781227 200312 1 002

## ABSTRAK

**Arum Kusuma Trisnawijayanti.** 180103040275. *Pengaruh Academic Grit terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin pada Masa Pascapandemi.* Pembimbing Musfichin, S.Sos.I., MA., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** *Academic Grit, Academic Burnout, Pasca Pandemi*

Pada masa pasca pandemi perkuliahan tatap muka kembali dilaksanakan dan membuat mahasiswa harus kembali beradaptasi dengan kebiasaan baru namun lama. Mahasiswa kembali dihadapkan pada situasi dimana mereka harus beradaptasi dengan perubahan yang ada dan tidak jarang membuat mereka kesulitan dan stres atau bahkan mengalami *academic burnout*. *Academic grit* merupakan solusi yang ditawarkan untuk diterapkan sebab *academic grit* diasumsikan dapat mengurangi *academic burnout* pada mahasiswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran tingkatan *academic grit* dan *academic burnout* serta untuk mengetahui pengaruh *academic grit* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa psikologi UIN Antasari Banjarmasin pada masa pasca pandemi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain analisis regresi dan model regresi linear sederhana. Populasi penelitian yaitu 182 mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin dengan sampel yang digunakan sebanyak 135 mahasiswa. Sampel diambil dengan memakai teknik *purposive sampling* dan dianalisis menggunakan *IBM SPSS Statistics 25*.

Penelitian yang dilakukan memperoleh hasil yaitu: 1) Tingkat *academic grit* mahasiswa Psikologi UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 99 atau 73.3% mahasiswa berada dikategori sedang, 36 atau 26.7% mahasiswa dikategori tinggi dan tidak ditemukannya mahasiswa Psikologi UIN Antasari Banjarmasin yang memiliki tingkat *academic grit* rendah. 2) Tingkat *academic burnout* mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 13 atau 9.6% mahasiswa memiliki tingkat *academic burnout* yang rendah, 122 atau 90.4% dengan tingkat *academic burnout* sedang dan 0 mahasiswa dengan tingkat *academic burnout* yang tinggi. 3) Ada pengaruh variabel *academic grit* (X) terhadap *academic burnout* (Y) dengan nilai Sig. pengujian hipotesis adalah sebesar  $0.000 < 0.05$  dengan presentase pengaruh *academic grit* terhadap *academic burnout* sebesar 43.1% .

## **MOTTO**

Kamu boleh menangis dan berteriak tapi tidak untuk menyerah  
(Jeon Jungkook)

*Don't be afraid to take risks, challenge yourself and step out of your comfort zone.*

*That's where growth happens.*

(BTS)



## **KATA PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, pertama-tama saya panjatkan puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*

*Skripsi ini dipersembahkan untuk:*

*Kedua orang tua yang sangat saya cintai, Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Siwi, yang telah merawat, mendidik, mendukung, mendoakan dan membiayai penulis selama menempuh pendidikan hingga sekarang.*

*Kedua kakak saya, Noor Layli Khasanah dan Ayu Trisna Cahyanti, serta seluruh keluarga yang selalu mendukung penulis.*

*Seluruh guru dan dosen yang telah mendidik, membantu dan mendoakan penulis.*

*Sahabat tercinta Elsa Sri Ayuningtyas yang selalu ada disaat-saat penulis membutuhkan semangat dan juga teman-teman yang telah mendukung dan selalu menemani penulis selama pendidikan ini.*

*Rekan seperjuangan dan juga rekan kelompok payung Zulfa Lia*

*Dan terakhir untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang, berusaha, dan tetap kuat, dan bertahan untuk sampai ke tahap ini.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاصْلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah swt. yang mana atas curahan nikmat dan cinta-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Academic Grit* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin pada Masa Pascapandemi” dengan lancar dan diberikan kekuatan dalam prosesnya. Selawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi dan Rasul penutup yakni Muhammad saw beserta keluarga dan para pengikut beliau hingga hari kiamat.

Saya menyadari dalam upaya untuk mendapatkan sesuatu perlu kerja keras dan doa yang tulus serta pelaksanaan yang istikamah atau konsisten. Atas izin Allah dan bantuan dari banyak pihak yang bersedia membimbing, memotivasi dan memberikan saran yang positif saya akhirnya dapat mencapai titik puncak dalam perjalanan mengerjakan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mengizinkan saya untuk bisa menempuh pendidikan tinggi pada jenjang S1 di UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu selama menempuh pendidikan.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, MA selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah membantu saya dalam pengurusan administrasi hingga selesai.
4. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog, Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog dan Bapak Imadduddin, MA selaku purna pejabat Program Studi Psikologi Islam sebelumnya yang juga membantu serta memotivasi para mahasiswa dalam perkuliahan hingga pengerjaan tugas akhir.
5. Bapak Musfichin, S.Sos.I, MA selaku dosen penasihat akademik dan Ibu Yulian Hairina, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan serta penulisan tugas akhir ini.
6. Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi. Psikolog dan Ibu Nor Fatmah, M. Si yang telah bersedia menjadi *Professional Judgement* dan memberikan arahan mengenai skala penelitian saya.
7. Seluruh dosen Psikologi Islam yang sangat luar biasa dalam memberikan ilmu dan arahan selama saya menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta staf serta Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan beserta staf, yang telah membantu dan memfasilitasi saya dalam pengerjaan tugas akhir ini dalam hal tempat pengerjaan dan referensi.

9. Seluruh teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu karena telah menjadi teman yang luar biasa dalam pelaksanaan studi saya selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu saya sejak awal perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.

Semoga Allah swt membalaskan semua kebaikan yang telah diberikan kepada saya dengan limpahan berkah yang tak ternilai. Saya menyadari skripsi saya masih belum sempurna sehingga pasti terdapat kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar skripsi ini mendatangkan lebih banyak manfaat khususnya dalam bidang pengetahuan. Semoga skripsi ini bisa mendatangkan kebaikan untuk saya maupun pembacanya. *Âmîn yâ rabbal âlamîn.*

Banjarmasin, 22 Mei 2023



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	14
D. Definisi Operasional.....	16
E. Penelitian Terdahulu .....	18
F. Hipotesis.....	26
G. Sistematika Penulisan .....	27
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....	29
A. <i>Academic Burnout</i> .....	29
1. Definisi <i>Academic Burnout</i> .....	29
2. Dimensi <i>Academic Burnout</i> .....	33
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Burnout</i> .....	34
4. <i>Academic Burnout</i> dalam Perpektif Islam .....	37
B. <i>Academic Grit</i> .....	39
1. Definisi <i>Academic Grit</i> .....	39
2. Dimensi <i>Academic Grit</i> .....	43

3.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Grit</i> .....	44
4.	<i>Academic Grit</i> dalam Perspektif Islam .....	48
C.	Kerangka Teoritis.....	50
D.	Kerangka Berpikir.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>54</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	54
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	55
D.	Populasi dan Sampel .....	56
E.	Data dan Sumber Data .....	58
F.	Teknik Pengambilan Data .....	59
G.	Instrumen Penelitian.....	60
H.	Desain Pengukuran.....	63
I.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>67</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	67
C.	Hasil Uji Instrumen.....	70
D.	Hasil Analisis dan Interpretasi .....	73
E.	Pembahasan.....	86
F.	Keterbatasan Penelitian.....	95
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>96</b>
A.	Simpulan .....	96
B.	Rekomendasi.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>108</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>189</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....	59
Tabel 3.2 Panduan <i>Scoring</i> Tiap Item.....	63
Tabel 3.3 Blue Print Skala <i>Academic Burnout</i> .....	63
Tabel 3.4 Blue Print Skala <i>Academic Grit</i> .....	64
Tabel 4.1 Prosedur Penelitian .....	72
Tabel 4.2 Blue Print dan Tebaran Skala <i>Academic Grit</i> Setelah Uji Coba.....	74
Tabel 4.3 Blue Print dan Tebaran Skala <i>Academic Burnout</i> Setelah Uji Coba ...	74
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Skala <i>Academic Grit</i> dan <i>Academic Burnout</i> .....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian .....	78
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel <i>Academic Grit</i> .....	79
Tabel 4.7 Kategorisasi Data <i>Academic Grit</i> Angkatan Tahun 2020.....	79
Tabel 4.8 Kategorisasi Data <i>Academic Grit</i> Angkatan Tahun 2021 .....	80
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Variabel <i>Academic Burnout</i> .....	80
Tabel 4.10 Kategorisasi Data <i>Academic Burnout</i> Angkatan Tahun 2020 .....	81
Tabel 4.11 Kategorisasi Data <i>Academic Burnout</i> Angkatan Tahun 2021 .....	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas .....	84
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	85
Tabel 4.15 Rangkuman Pengaruh <i>Academic Grit</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> ..	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	54
Gambar 4.1 Responden berdasarkan Tahun Angkatan .....	76
Gambar 4.3 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	77