

ABSTRAK

Arum Kusuma Trisnawijayanti. 180103040275. *Pengaruh Academic Grit terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin pada Masa Pascapandemi.* Pembimbing Musfichin, S.Sos.I., MA., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: *Academic Grit, Academic Burnout, Pasca Pandemi*

Pada masa pasca pandemi perkuliahan tatap muka kembali dilaksanakan dan membuat mahasiswa harus kembali beradaptasi dengan kebiasaan baru namun lama. Mahasiswa kembali dihadapkan pada situasi dimana mereka harus beradaptasi dengan perubahan yang ada dan tidak jarang membuat mereka kesulitan dan stres atau bahkan mengalami *academic burnout*. *Academic grit* merupakan solusi yang ditawarkan untuk diterapkan sebab *academic grit* diasumsikan dapat mengurangi *academic burnout* pada mahasiswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran tingkatan *academic grit* dan *academic burnout* serta untuk mengetahui pengaruh *academic grit* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa psikologi UIN Antasari Banjarmasin pada masa pasca pandemi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain analisis regresi dan model regresi linear sederhana. Populasi penelitian yaitu 182 mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin dengan sampel yang digunakan sebanyak 135 mahasiswa. Sampel diambil dengan memakai teknik *purposive sampling* dan dianalisis menggunakan *IBM SPSS Statistics 25*.

Penelitian yang dilakukan memperoleh hasil yaitu: 1) Tingkat *academic grit* mahasiswa Psikologi UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 99 atau 73.3% mahasiswa berada dikategori sedang, 36 atau 26.7% mahasiswa dikategori tinggi dan tidak ditemukannya mahasiswa Psikologi UIN Antasari Banjarmasin yang memiliki tingkat *academic grit* rendah. 2) Tingkat *academic burnout* mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 13 atau 9.6% mahasiswa memiliki tingkat *academic burnout* yang rendah, 122 atau 90.4% dengan tingkat *academic burnout* sedang dan 0 mahasiswa dengan tingkat *academic burnout* yang tinggi. 3) Ada pengaruh variabel *academic grit* (X) terhadap *academic burnout* (Y) dengan nilai Sig. pengujian hipotesis adalah sebesar $0.000 < 0.05$ dengan presentase pengaruh *academic grit* terhadap *academic burnout* sebesar 43.1% .