

**HUBUNGAN KECERDASAN MORAL DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWA KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH *AL-ISTIQAMAH* BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD HIDAYATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN KECERDASAN MORAL DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWA KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH *AL-ISTIQAMAH* BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Psikologi Islam**

**Oleh:
Muhammad Hidayatullah
NIM. 190103040328**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hidayatullah

NIM : 190103040328

Jurusan : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Hubungan Kecerdasan Moral dengan Perilaku Prososial pada Siswa Kelas VII MTs *Al-Istiqamah* Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya terkecuali kutipan referensi yang digunakan. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
COBAKX481862602
Muhammad Hidayatullah

190103040328

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2159/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Muhammad Hidayatullah
NIM : 190103040328
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Hubungan Kecerdasan Moral dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juli 2023



Ketua Prodi Psikologi Islam
dan Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Muhammad Hidayatullah
NIM : 190103040328

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	23 %	%	%	%	Lulus
2	26 %	%	%	%	Lulus
3	28 %	%	%	%	Lulus
4	28 %	%	%	%	Lulus
5	7 %	%	%	%	Lulus

Banjarmasin, 11 Juli 2023

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KECERDASAN MORAL DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWA KELAS VII MTS AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Hidayatullah
NIM. 190103040328

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat Diajukan Kepada Tim penguji

Pembimbing 1



Musfichin, M. A

NIDN. 2024037901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag

NIP. 196810101994032004

Banjarmasin, 13 Juli 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN MORAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH *AL-ISTIQAMAH* BANJARMASIN

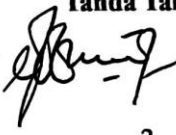




Disusun oleh:

Muhammad Hidayatullah
NIM. 190103040328

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Selasa, 18 Juli 2023

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi. Psikolog (Penguji 1)	2. 
3. Musfichin, M. A (Penguji 2)	3. 
4. Dra. Mulyani, M. Ag (Penguji 3)	4. 
5. Muhammad Syafi'i, M. Ag (Notulen)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 197812272003121002

MOTTO

“Jangan menunda hal baik karena itu hal baik”

“Takkan melakukan hal yang tak perlu dilakukan, tetapi jika harus dilakukan maka akan segera diselesaikan”

ABSTRAK

Muhammad Hidayatullah: 190103040328. *Hubungan Kecerdasan Moral dengan Perilaku Prososial pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.* Dosen pembimbing Musfichin, M. A. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Kecerdasan Moral, Perilaku Prososial, Siswa.

Manusia adalah makhluk sosial yang mempunyai arti bahwa manusia tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain. hal ini menjadi dasar kenapa manusia dalam kehidupan harus saling tolong menolong terhadap orang lain. Akan tetapi, seiring berjalannya waktu kepedulian terhadap orang lain dan lingkungan disekitar menjadi menurun. Fenomena menurunnya rasa kepedulian terhadap orang lain ataupun lingkungan sekitar dapat terjadi dikalangan remaja. Siswa Madrasah Tsanawiyah termasuk dalam masa remaja yang mana siswa baru saja mengenal mana yang benar dan mana yang salah, memahami peran dalam dunia sosial, proses mencari jati diri, serta mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki individu. Dan salah satu tugas perkembangan masa remaja diantaranya ialah mampu memahami dan bertindak laku sesuai dengan norma dan nilai-nilai yang berlaku. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) untuk mengetahui tingkat kecerdasan moral siswa Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin, (2) untuk mengetahui tingkat perilaku prososial pada siswa Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin, dan (3) untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan moral dengan perilaku prososial pada siswa Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin, dengan hipotesis terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan moral dengan perilaku prososial.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. jenis penelitian ini dapat mengetahui tingkat serta arah hubungan variabel satu dengan yang lainnya yang bertujuan memprediksi fenomena sosial yang terjadi di masyarakat, dengan menggunakan perhitungan analisis statistik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 105 siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat kecerdasan moral pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* dominan berada pada tingkat sedang dengan nilai yang sebanyak 71 siswa dengan persentase 67,6%. (2) tingkat perilaku prososial paling dominan berada pada tingkat sedang dengan nilai sebanyak 69 siswa dengan persentase 65,7%. (3) terdapat korelasi positif yang signifikan antara kecerdasan moral dengan perilaku prososial ($r = 0,656$ dan $p = 0,000 < 0,05$), yang artinya semakin tinggi kecerdasan moral siswa, semakin tinggi juga perilaku prososial yang ada pada diri siswa, begitu pula sebaliknya semakin rendah kecerdasan moral siswa semakin rendah pula perilaku prososial yang ada pada diri siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur selalu saya panjatkan kepada Allah Swt, yang mana atas berkat rahmat dan karunianya lah saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Moral dengan Perilaku Proosial pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin” dengan segala kelancaran dan kemudahan yang saya rasakan dalam proses pengerjaanya. Tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam segala proses yang telah saya kerjakan, bantuan dari banyak pihak baik dalam bentuk bimbingan, memotivasi, memberikan semangat, diskusi, memberikan informasi, membantu memperbaiki kesalahan, membantu dalam segi material, membantu memberikan saran-saran yang bermanfaat dan bahkan saling berbagi keluh kesah. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengizinkan dan menerima saya sehingga saya dapat berkuliah di kampus islami yang luar biasa.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam yang selalu memberikan semangat serta dorongan dalam pembuatan skripsi ini, banyak motivasi, pengalaman, saran, dan pembelajaran yang luar biasa, yang tidak akan saya temukan di luar yang beliau berikan dengan penuh kasih sayang.
4. Bapak Musfichin, M.A Selaku Pembimbing Akademik, mohon maaf banyak merepotkan baik dalam bimbingan ataupun dalam urusan surat menyurat, dan terima kasih atas apa yang telah bapak berikan.
5. Seluruh dosen psikologi yang sangat banyak memberikan saya ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang luar biasa selama saya menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak H. M. Jamil, S. Pd. I Selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, telah mengizinkan saya melakukan penelitian disana saya diterima dengan baik oleh pihak sekolah.
7. Ibu Raudatul Jannah Selaku Guru Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, saya banyak di bantu Ibu dari awal studi pendahuluan sampai selesai pengambilan data, saya banyak di bantu beliau terima kasih Ibu, serta staf-staf tata usaha yang juga mau membantu urusan administrasi.
8. Orang-orang rumah, kedua orang tua saya yang selalu memberikan *support* atas apa yang saya lakukan, selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya. Dan alhamdulillahnya saya di kelilingi dengan banyak hal baik.
9. Teman-teman Psikologi Islam Lokal B 19, dari belajar bareng, diskusi, sering kumpul-kumpul juga yang menjadi salah satu pelepas penat ketika banyak tugas.

10. Teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi Islam juga, beberapa orang yang saya baru kenal dan sedikit penyesalan kenapa baru aja kenal sama orang-orang ini, diakhir semester saya banyak belajar bersama, bercanda tawa, menikmati menjalankan tugas dengan mereka. Disisi lain menjadi salah satu hal yang sangat saya syukuri bisa berteman dan menjadi bagian dari Asisten Laboratorium selama masa perkuliahan.

11. Seluruh pihak yang telah membantu sejak awal perkuliahan sampai selesai. Serta teman-teman saya yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih dan maaf jika diri ini telah banyak merepotkan.

Sekali lagi terima kasih yang sebanyak-banyaknya, untuk segala orang dan hal yang terlibat, saya menikmati dan bersenang-senang dengan perkuliahan. Semoga apa yang kalian lakukan dan berikan Allah balas dengan limpahan berkah yang tak terhingga. Saya menyadari skripsi saya masih banyak memiliki kekurangan dan kesalahan dalam penulisannya. Oleh karna itu saya mengharap untuk kritik dan saran yang dapat membuat skripsi saya lebih baik, dan dapat bermanfaat khususnya dalam bidang Psikologi dan pendidikan. Semoga skripsi ini dapat mendatangkan kebaikan dan keberkahan baik untuk saya maupun bagi pembacanya.

Banjarmasin, 12 Juli 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	ai	a dan i
◌َ◌ُ	au	a dan u

C. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌َ	â	a dengan topi di atas
◌ِ◌ِ	î	i dengan topi di atas
◌ُ◌ُ	û	u dengan topi di atas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xviii
HALAMAN DAFTAR BAGAN.....	xix
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Oprasional	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis.....	15
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	17
1. Kecerdasan Moral.....	17
a. Konsep Dasar Kecerdasan Moral	17
b. Aspek-Aspek Kecerdasan Moral.....	21
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral.....	23
d. Tahap-tahap Perkembangan Kecerdasan Moral	26
e. Kecerdasan Moral dalam Pandangan Islam	28
2. Perilaku Prosocial	29
a. Definisi Perilaku Prosocial	29
b. Aspek Perilaku Prosocial.....	30
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial	31
d. Perilaku Prosocial Dalam Islam	34
B. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Subjek Dan Objek Penelitian	39
1. Subjek Penelitian	39

2. Objek Penelitian	39
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
E. Data Dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Metode Angket	42
2. Observasi	42
3. Wawancara.....	43
4. Dokumentasi.....	43
G. Instrumen Penelitian.....	43
1. Skala Kecerdasan Moral.....	44
2. Skala Perilaku Prososial	46
H. Validitas Dan Relibialitas	48
I. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	49
1. Teknik Pengolahan Data	49
2. Analisis Data	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Linieritas.....	51
c. Uji Analisis Deskriptif.....	51
d. Uji Hipotesis.....	51
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	52
1. Tahap Pendahuluan	52
2. Tahap Persiapan	52
3. Tahap Pelaksanaan.....	53
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Banjarmasin	54
2. Visi Misi Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Banjarmasin	55
3. Struktur Organisasi Mts Al-Istiqamah Banjarmasin.....	57
B. Hasil Uji Instrumen	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Relibialitas.....	52
C. Hasil Analisis Dan Interpretasi Data	63
1. Gambaran Responden Penelitian.....	63
2. Uji Asumsi Dasar.....	65
a. Uji Normalitas.....	65
b. Uji Linieritas	66
3. Analisis Deskriptif.....	67
a. Analisis Deskriptif Kategorisasi Data Variabel Kecerdasan Moral	67
b. Analisis Deskriptif Kategorisasi Data Variabel Perilaku Prososial	70
4. Uji Hipotesis.....	72

5. Perhitungan Aspek Pembentuk Utama	74
D. Pembahasan.....	76
E. Keterbatasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	84
B. Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pembagian Jumlah Siswa Kelas VII	40
Tabel 3.2	Kategori Nilai Skor	44
Tabel 3.3	Blueprint Skala Kecerdasan Moral Sebelum Try Out.....	45
Tabel 3.4	Skala Perilaku Prososial Sebelum Try Out (Adaptasi).....	47
Tabel 4.1	Blueprint Skala Kecerdasan Moral Setelah Uji Coba	59
Tabel 4.2	Blueprint Skala Perilaku Prososial Setelah Uji Coba.....	60
Tabel 4.3	Hasil Uji Relibialitas Skala Kecerdasan Moral Dan Perilaku Prososial	62
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	63
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	64
Tabel 4.6	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4.7	Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov).....	65
Tabel 4.8	Uji Linieritas	66
Tabel 4.9	Analisis Deskriptif.....	67
Tabel 4.10	Analisis Data Tingkat Variabel Kecerdasan Moral.....	68
Tabel 4.11	Analisa Data Variabel Kecerdasan Moral Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.12	Analisis Data Variabel Kecerdasan Moral Berdasarkan Kelas.....	69
Tabel 4.13	Analisis Data Tingkat Variabel Perilaku Prososial	70
Tabel 4.14	Analisa Data Variabel Perilaku Prososial Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.15	Analisis Data Variabel Perilaku Prososial Berdasarkan Kelas	72
Tabel 4.16	Hasil Uji Korelasi.....	73
Tabel 4.17	Klasifikasi Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 4.18	Hasil Analisis Determinan.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Usia	63
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Kelas.....	64
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Gambar 4.4	Diagram Kategorisasi Data Tingkat Variabel Kecerdasan Moral	68
Gambar 4.5	Diagram Kategorisasi Tingkat Variabel Perilaku Prososial	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	37
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Mts <i>Al-Istiqamah</i> Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Variabel Kecerdasan Moral (<i>Tryout</i>).....	92
Lampiran 2	Tabulasi Skor Jawaban <i>Tryout</i> Skala Kecerdasan Moral (X)	95
Lampiran 3	Uji Validitas	96
Lampiran 4	Uji Reliabilitas	98
Lampiran 5	Skala Penelitian	98
Lampiran 6	Tabulasi Skor Skala Kecerdasan Moral (X)	102
Lampiran 7	Tabulasi Skor Perilaku Prososial	105
Lampiran 8	Uji Normalitas	108
Lampiran 9	Uji Linieritas.....	109
Lampiran 10	Uji Analisis Deskriptif	111
Lampiran 11	Uji Hipotesis	112
Lampiran 12	Uji Determinasi.....	112
Lampiran 13	Surat Studi Pendahuluan.....	113
Lampiran 14	Surat Permohonan Data	114
Lampiran 15	Surat Rekomendasi dan Hasil <i>Expert Judgement</i>	115
Lampiran 16	Surat Keterangan Uji Coba (<i>tryout</i>).....	117
Lampiran 17	Surat Keterangan Izin Penelitian	118
Lampiran 18	Surat Telah Melakukan Penelitian	119
Lampiran 19	Surat Keterangan Submit Jurnal	120
Lampiran 20	Lembar Konsultasi.....	121
Lampiran 21	Jurnal	123
Lampiran 22	Dokumentasi	139
Lampiran 23	Riwayat Hidup	140