

ABSTRAK

Muhammad Hidayatullah: 190103040328. *Hubungan Kecerdasan Moral dengan Perilaku Prososial pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.* Dosen pembimbing Musfichin, M. A. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Kecerdasan Moral, Perilaku Prososial, Siswa.

Manusia adalah makhluk sosial yang mempunyai arti bahwa manusia tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain. hal ini menjadi dasar kenapa manusia dalam kehidupan harus saling tolong menolong terhadap orang lain. Akan tetapi, seiring berjalannya waktu kepedulian terhadap orang lain dan lingkungan disekitar menjadi menurun. Fenomena menurunnya rasa kepedulian terhadap orang lain ataupun lingkungan sekitar dapat terjadi dikalangan remaja. Siswa Madrasah Tsanawiyah termasuk dalam masa remaja yang mana siswa baru saja mengenal mana yang benar dan mana yang salah, memahami peran dalam dunia sosial, proses mencari jati diri, serta mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki individu. Dan salah satu tugas perkembangan masa remaja diantaranya ialah mampu memahami dan bertindak laku sesuai dengan norma dan nilai-nilai yang berlaku. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) untuk mengetahui tingkat kecerdasan moral siswa Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin, (2) untuk mengetahui tingkat perilaku prososial pada siswa Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin, dan (3) untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan moral dengan perilaku prososial pada siswa Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin, dengan hipotesis terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan moral dengan perilaku prososial.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. jenis penelitian ini dapat mengetahui tingkat serta arah hubungan variabel satu dengan yang lainnya yang bertujuan memprediksi fenomena sosial yang terjadi di masyarakat, dengan menggunakan perhitungan analisis statistik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 105 siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat kecerdasan moral pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* dominan berada pada tingkat sedang dengan nilai yang sebanyak 71 siswa dengan persentase 67,6%. (2) tingkat perilaku prososial paling dominan berada pada tingkat sedang dengan nilai sebanyak 69 siswa dengan persentase 65,7%. (3) terdapat korelasi positif yang signifikan antara kecerdasan moral dengan perilaku prososial ($r = 0,656$ dan $p = 0,000 < 0,05$), yang artinya semakin tinggi kecerdasan moral siswa, semakin tinggi juga perilaku prososial yang ada pada diri siswa, begitu pula sebaliknya semakin rendah kecerdasan moral siswa semakin rendah pula perilaku prososial yang ada pada diri siswa.