

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari Analisa data yang telah diperoleh serta pembahasan yang telah dibuat, peneliti menyimpulkan:

1. Tingkat kecerdasan moral pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin dengan kategori rendah sebanyak 14 siswa (13,3%), sedang 71 siswa (67,6%), dan tinggi 20 siswa (19%). Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa kecerdasan moral yang paling dominan berada pada tingkat sedang dengan nilai sebanyak 71 siswa dengan persentase 67,6%.
2. Tingkat perilaku prososial pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah *Al-Istiqamah* Banjarmasin dengan kategori rendah sebanyak 14 siswa (13,3%), sedang 69 siswa (65,7%), dan tinggi 22 siswa (21%). Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa perilaku prososial yang paling dominan berada pada tingkat sedang dengan nilai sebanyak 69 siswa dengan persentase 65,7%.
3. Terdapat hubungan positif dan kuat antara variabel kecerdasan moral dengan perilaku prososial, hasil tersebut dinyatakan dengan nilai

signifikansi variabel kecerdasan moral dan perilaku prososial adalah $0,000 < 0,05$. Nilai tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima dan hipotesis null (H_0) ditolak. Memiliki hubungan yang positif dengan melihat nilai koefisien korelasi sebesar 0,656 yang termasuk dalam kategori kuat. Adapun nilai koefisien determinasi (*R Square*) senilai 0,430 artinya variabel kecerdasan moral berkontribusi terhadap variabel perilaku prososial sebesar 43% dan 57% dari pengaruh variabel bebas yang lain yang tidak termasuk dalam penelitian. Terakhir untuk mengetahui sumbangan relatif tiap aspek dalam variabel dalam variabel kecerdasan moral aspek raa hormat memiliki persentase paling besar sebesar 20%. Sedangkan untuk variabel perilaku prososial aspek paling tinggi ada pada aspek berbagi sebesar 21%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di peroleh, peneliti ingin memberikan rekomendasi. Semoga rekomendasi ini bersifat membangun, diantaranya :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan kecerdasan moral dan perilaku prososial siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dominan berada pada ketegori tinggi dan sedang. Oleh karena itu masih perlu ditingkatkan serta mempertahankan kecerdasan moral dan perilaku prososial siswa, agar kedepannya bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Untuk meningkatkan kecerdasan moral dengan menjadi role model yang baik bagi anak, memberikan contoh moral secara nyata dalam perilaku sehari-hari,

mengajarkan norma-norma positif, pengendalian diri, menghargai orang lain dengan baik serta sopan, peduli terhadap lingkungan sekitar, meningkatkan toleransi terhadap perbedaan, memberikan kebiasaan bersifat adil dan benar. Sedangkan untuk meningkatkan perilaku prososial dengan menanamkan stimulus-stimulus tentang perilaku-perilaku baik seperti membantu orang yang kesulitan, menanamkan tanggung jawab untuk membantu orang lain, membiasakan untuk berbagi, atau berpartisipasi dalam kegiatan sosial secara sukarela.

2. Dalam penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengambil sampel yang lebih banyak, hal ini bertujuan untuk keakuratan data yang lebih baik dalam penelitiannya.
3. Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, bahwa ada variabel lain yang memiliki pengaruh dan hubungan terhadap variabel kecerdasan moral dan perilaku prososial maka untuk peneliti selanjutnya dengan tema ini juga disarankan untuk menggunakan beberapa variabel seperti kecerdasan spiritual, empati, interpersonal untuk variabel kecerdasan moral. Dan mungkin dengan cakupan yang lebih luas.