

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar Konsultasi

1. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**
Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sulistia	Pembimbing
NIM : 190103040326	① Dra. Mulyani, M.Ag
Judul : "Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang <i>Intellectual Disability</i> "	2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	2/1 2023	- Konsul Bab I dan tambahan penelitian terdahulu	
2	8/1 2023	- Perbaikan penulisan ayat dan hadis, acc Bab I	
3	9/1 2023	- Konsul Bab II, tambahan terkait Psikologi Islam	
4	13/1 2023	- Perbaikan kerangka berpikir	
5	8/2 2023	- Acc Bab II lanjut Bab III	
6	22/2 2023	- Acc Bab III, lanjut guide interview	
7	6/3 2023	- Acc guide interview, lanjut Professional judgement	
8	3/5 2023	- Konsul Bab III, perbaikan susunan	
9	13/3 2023	- Perbaikan typo dan spasi tiap bab	

Banjarmasin, 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 196810101994032004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sulistia

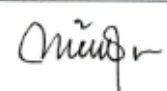


NIM : 190103040326

Judul : "Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan
Anak Penyandang *Intellectual Disability*"

Pembimbing

① Dra. Mulyani, M.Ag

2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
10	24/5 2023	- Acc Bab V, perbaikan kalimat kesimpulan.	
11	14/6 2023	- Revisi abstrak dan kata pengantar	
12	21/6 2023	- Acc jurnal	

Banjarmasin, 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 196810101994032004

2. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sulistia

NIM : 190103040326

Judul : "Proses Sabar dan Penerimaan
Diri Pada Ayah Dengan Anak
Penyandang *Intellectual Disability* Di
SLBN-1 Buntok"

Pembimbing

1. Dra. Mulyani, M.Ag

② Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	3/1 2023	Perubahan judul : Kasa bersdah pd ibis dg yg memiliki arus dg ID ① Survei / penelitian terlalu ② jurnal internasional	

Banjarmasin, 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 196810101994032004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sulistia

NIM : 190103040326

Judul : "Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang *Intellectual Disability*"

Pembimbing

1. Dra. Mulyani, M.Ag

② Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	10/1 2023	- Penambahan hasil penelitian terdahulu dan perbaikan terkait Ibu di LBM - Perbaiki rumusan masalah	
2	1/2 2023	- Acc Bab I dan tambahan data statistik - Lanjut Bab II	
3	26/5 2023	- Revisi Bab IV	
4	8/6 2023	- Tambahkan skema - Perbaiki bab III - Hasil penelitian ditayangkan	
5	22/6 2023	- Revisi bagian rekomendasi	
6	4/7 2023	- Perbaiki skema sesuai kerangka pikir - Tambahkan bagian rekomendasi - Merapikan penulisan	
7	20/6 2023	- Konsultasi jurnal	
8	23/6 2023	- Acc Jurnal	

Banjarmasin, 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 196810101994032004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sulistia



NIM : 190103040326

Judul : "Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan
Anak Penyandang *Intellectual Disability*"

Pembimbing

1. Dra. Mulyani, M.Ag

② Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
9	6/7 2023	- Acc kerangka pikir - Acc Rekomendasi	
10	7/7 2023	- Acc Skripsi	

Banjarmasin, 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 196810101994032004

Lampiran II. Surat Keputusan Seminar Proposal



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 447 TAHUN 2022**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang** : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Proses Penerimaan Diri Orang Tua Yang Mempunyai Anak Penyandang Tunagrahita Dilihat Dari Tingkat Pendidikan (Studi Kasus di SLBN-1 Buntok)" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan** : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 18 Agustus 2022
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Proses Penerimaan Diri Orang Tua Yang Mempunyai Anak Penyandang Tunagrahita Dilihat Dari Tingkat Pendidikan (Studi Kasus di SLBN-1 Buntok)" untuk digarap oleh mahasiswa/i:
Nama/NIM: Sulistia / "190103040326"
Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan sebagai Dosen Pembimbing I Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog dan Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas.
- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Di tetap di : Banjarmasin
Pada tanggal : 19 Agustus 2022



- Tembusan:**
1. Jurusan
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip

Lampiran III. Formulir *Expert Judgement*

1. *Expert Judgement* Ke-1

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Bapak Musfichin, M.A
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

Nama : Sulistia

NIM : 190103040326

Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang Intellectual Disability".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik



Dra. Mulyani, M.Ag

Banjarmasin, 29 Maret 2023
Hormat Kami,



Sulistia

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musfichin, M.A
Jabatan/Instansi : Dosen/Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Sulistia
NIM : 190103040326
Judul Penelitian : Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang Intellectual Disability
Obyek Penilaian : Rasa Bersalah

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, 13 April 2023.....
Expert Judgement



Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Rasa Bersalah" pada Desain Penelitian a.n. Sulistia (NIM:190103040326) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Tambahan Riwayat Kelahiran (Pranatal, Natal
Post Natal.)

Banjarmasin, 13 April 2023
Expert Judgement


Musfichin, M.A

*) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/ibu secara obyektif.

2. *Expert Judgement* Ke-2

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

Nama : Sulistia

NIM : 190103040326

Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang Intellectual Disability".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik



Dra. Mulyani, M.Ag

Banjarmasin, 29 Maret 2023
Hormat Kami,



Sulistia

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

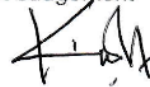
Nama : Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog
Jabatan/Instansi : Dosen/ Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Sulistia
NIM : 190103040326
Judul Penelitian : Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang Intellectual Disability
Obyek Penilaian : Rasa Bersalah

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, 12 April 2023
Expert Judgement



Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Rasa Bersalah" pada Desain Penelitian a.n. Sulistia (NIM:190103040326) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

- 1). Perbaiki riwayat pranatal - natal - postnatal dengan sumber buku KIA dan Exceptional learnness
- 2). Perbaiki kalimat pertanyaan bagian sosialisasi anak.

Banjarmasin, 12 April 2023
Expert Judgement

Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog

*) lingkirlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

Lampiran IV. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pl.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 843/Un.14/III.3/PP.00.9/04/2023
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. **Kepala Sekolah SLBN-1 Buntok**

Di Jl. Sababilah, Buntok

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari atas nama:

Nama : Sulistia
NIM : 190103040326
Prodi : **Psikologi Islam**

Mengajukan permohonan Izin penelitian untuk riset skripsi dengan judul/topik "Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang Intellectual Disability.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Banjarmasin, 14 April 2023

Dekan,



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

Lampiran V. Surat Balasan Instansi Untuk Izin Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SLB NEGERI 1 BUNTOK
 Alamat: Jl. Pahlawan Atas KM. 12 Sei Windu Sababilah
 BARITO SELATAN 73715

NSS: 101140201030 email: sln1buntok@yahoo.com / slnbuntok@yahoo.co.id NS: 03038802

Nomor : 423.1/28/14/BTK/SLBN/IV/2023
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Riset Skripsi


Menindaklanjuti surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN Nomor: 843/Un.14/III.3/PP.00.9/04/2023. Tentang "**Permohonan Izin Melakukan Penelitian Untuk Riset Skripsi**", maka dengan ini atas nama Kepala Sekolah memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Sulistia
 NIM : 190103040326
 Prodi : Psikologi Islam
 Semester : VIII (Delapan)

Akan melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "**Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang Intellectual Disability**" selama 1 bulan terhitung sejak 27 s/d 29 April 2023.

Demikian surat ini kami buat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barito Selatan, 27 April 2023
 Kepala SLB Negeri 1 Buntok



NURYATI, S.Pd
 NIP. 19720420 200003 2 004

Lampiran VI. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SLB NEGERI 1 BUNTOK

Alamat: Jl. Pahlawan Atas KM. 12 Sei Windu Sababilah
BARITO SELATAN 73715

NSS: 101140201030 email: sibn1buntok@yahoo.com / sibnbuntok@yahoo.co.id NS: 03038802

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No. 421.3/ 30 / 14 / SLBN / BTK / IV / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NURYATI, S.Pd**
NIP : 19720420 200003 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SLB Negeri 1 Buntok

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **SULISTIA**
NIM : 190103040326
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Mahasiswa tersebut telah mengadakan penelitian di sekolah kami mulai tanggal 25 April 2023 sampai dengan tanggal 29 April 2023, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul "Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang Intellectual Disability".

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.



Barito Selatan, 02 Mei 2023
Kepala SLB Negeri 1 Buntok

NURYATI, S.Pd
NIP. 19720420 200003 2 004

Lampiran VIII. Surat Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1749/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Sulistia
NIM : 190103040326
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Rasa Bersalah Pada Ibu Dengan Anak Penyandang *Intellectual Disability*

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023



An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Sulistia
NIM : 190103040326

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	19 %	-	-	-	Lulus
2	12 %	-	-	-	Lulus
3	9 %	-	-	-	Lulus
4	4 %	-	-	-	Lulus
5	8 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 19 Juni 2023

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin, M.A

Lampiran VIII. *Informed Consent*

1. Subjek 1

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : M

Usia : 45 Tahun

Pekerjaan : Swasta

Jenis Kelamin : Perempuan

Saya bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia dan setuju untuk terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian skripsi yang dilakukan oleh Sulistia selaku mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Dalam penelitian ini saya menyadari dan memahami bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama penelitian berlangsung
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang ditanyakan kepada saya
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum kecuali untuk keperluan penelitian
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman selama proses penelitian berlangsung berupa pengambilan foto dan rekaman suara
5. Saya bersedia meminjamkan dokumen tertulis terkait penelitian jika diperlukan

Dalam menandatangani lembar ini, saya tidak merasa adanya paksaan atau tuntutan dari pihak manapun sehingga saya bersedia untuk mengikuti proses penelitian ini dari awal hingga selesai.

Buntok, 27 April 2023

Peneliti


- Sulistia -

Subjek


M

2. Subjek 2

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : R a
 Usia : 33 thn
 Pekerjaan : Swasta
 Jenis Kelamin : Perempuan


Saya bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia dan setuju untuk terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian skripsi yang dilakukan oleh Sulistia selaku mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Dalam penelitian ini saya menyadari dan memahami bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama penelitian berlangsung
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang ditanyakan kepada saya
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum kecuali untuk keperluan penelitian
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman selama proses penelitian berlangsung berupa pengambilan foto dan rekaman suara
5. Saya bersedia meminjamkan dokumen tertulis terkait penelitian jika diperlukan


Dalam menandatangani lembar ini, saya tidak merasa adanya paksaan atau tuntutan dari pihak manapun sehingga saya bersedia untuk mengikuti proses penelitian ini dari awal hingga selesai.

Buntok, 28 April 2023

Peneliti


 -Sulistia-

Subjek


 R

3. Subjek 3

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : D W
 Usia : 46 THN
 Pekerjaan : IBU RUMAH TANGGA
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN

Saya bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia dan setuju untuk terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian skripsi yang dilakukan oleh Sulistia selaku mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Dalam penelitian ini saya menyadari dan memahami bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama penelitian berlangsung
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan pertanyaan yang ditanyakan kepada saya
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum kecuali untuk keperluan penelitian
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman selama proses penelitian berlangsung berupa pengambilan foto dan rekaman suara
5. Saya bersedia meminjamkan dokumen tertulis terkait penelitian jika diperlukan

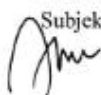
Dalam menandatangani lembar ini, saya tidak merasa adanya paksaan atau tuntutan dari pihak manapun sehingga saya bersedia untuk mengikuti proses penelitian ini dari awal hingga selesai.

Buntok, 28 April 2023

Peneliti


 - Sulistia -

Subjek


 D W

Lampiran IX. Pedoman Wawancara

Guide Interview

- Guide Interview Riwayat Kehamilan dan Perkembangan Anak
 - Pranatal
 1. Apakah sebelumnya ada keluarga yang memiliki riwayat disabilitas yang sama dengan anak?
 2. Apakah ibu pernah mengonsumsi obat-obatan selama kehamilan?
 3. Apakah ibu pernah mengonsumsi jamu selama kehamilan?
 4. Apakah ibu pernah mengonsumsi alkohol selama kehamilan?
 5. Apakah ibu sering merokok atau terpapar asap rokok selama kehamilan?
 6. Apakah ibu sering mengangkat benda yang berat selama kehamilan?
 7. Apakah ibu pernah terjatuh selama kehamilan?
 8. Apakah ibu pernah sakit demam saat kehamilan?
 9. Apakah kebutuhan nutrisi ibu terpenuhi selama kehamilan?
 10. Apakah ibu rutin memeriksa kesehatan ibu dan bayi selama kehamilan?
 - Natal
 1. Bagaimana dengan berat badan bayi saat lahir?
 2. Apakah bayi lahir secara normal?
 3. Apakah bayi langsung menangis saat setelah lahir?
 4. Apakah anak pernah sakit demam saat bayi?
 5. Apakah anak pernah mengalami kejang saat bayi?
 - Postnatal
 1. Apakah anak rutin menjalani pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan?
 2. Apakah nutrisi anak terpenuhi selama masa perkembangan?
 3. Apakah anak melewati perkembangan duduk-merangkak-berjalan dengan normal?
 4. Apakah anak pernah mengalami kecelakaan?

5. Apakah anak sudah mampu berkomunikasi dua arah dengan ibu?
6. Pada saat usia berapa dan saat apa anda menyadari anak mengalami perbedaan dari anak lainnya?
7. Sejak kapan anak di diagnosa mengalami intellectual disability?

Faktor Yang Mempengaruhi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
Ekspektasi yang tidak terwujud	Ketidaksesuaian atau tidak tercapainya rencana kehidupan akibat keadaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehidupan keluarga seperti apa yang dulu pernah anda impikan? 2. Bagaimana gambaran anak yang dulu pernah anda impikan? 3. Apakah anda pernah membayangkan akan memiliki anak yang menyandang intellectual disability? 4. Menurut anda, apakah disabilitas anak menjadi penghambat terwujudnya keluarga impian anda? 5. Menurut anda, apakah disabilitas anak dan 	Untuk mengetahui harapan yang tidak terwujud

		terhambatnya impian keluarga merupakan kesalahan anda?	
Kekurangan dukungan	Kurangnya dorongan motivasi dari keluarga dan lingkungan sekitar	<p>6. Bagaimana respon keluarga setelah mengetahui diagnosa anak?</p> <p>7. Saat anak tidak mendapat dukungan dari keluarga dalam proses perkembangannya, apakah anda merasa bersalah?</p> <p>8. Bagaimana hubungan anda dengan keluarga besar setelah diagnosa anak?</p> <p>9. Apakah keluarga atau lingkungan sekitar membantu anda dalam mengurus anak?</p> <p>10. Apa yang anda lakukan ketika tidak mendapatkan dukungan dari keluarga dan lingkungan dalam mengurus anak?</p>	Untuk mengetahui bagaimana dukungan yang didapat oleh ibu

Cap atau label dari keluarga dan teman	Tanggapan atau sudut pandang negatif oleh keluarga dan teman terkait keadaan yang buruk	<p>11. Bagaimana anda menyikapi tanggapan buruk orang-orang terkait disabilitas anak?</p> <p>12. Apakah ada keluarga atau teman yang menyalahkan anda mengenai keadaan anak?</p> <p>13. Bagaimana perasaan anda saat orang menganggap anda gagal sebagai seorang ibu?</p> <p>14. Bagaimana cara anda mengubah pandangan orang terkait kesalahan anda dalam mengurus anak?</p>	Untuk mengetahui pandangan keluarga dan teman terhadap disabilitas anak
Norma sosial dan lingkungan	Pandangan buruk oleh lingkungan masyarakat karena keadaan buruk yang tidak sesuai	<p>15. Bagaimana perilaku tetangga sekitar saat bertemu dengan anak?</p> <p>16. Apakah anak anda sering bermain dengan anak-anak seusianya di sekitar rumah?</p>	Untuk mengetahui pandangan masyarakat sekitar mengenai keadaan anak

		<p>17. Saat melihat anak tidak bisa bermain seperti anak lainnya, apakah anda merasa bersalah akan keadaan yang terjadi?</p> <p>18. Setelah anda mengusahakan perkembangan anak apakah masih ada pandangan buruk dari lingkungan mengenai anda?</p> <p>19. Perilaku apa yang anda lakukan untuk memperbaiki pandangan buruk yang diberikan oleh lingkungan?</p>	
Religiusitas	<p>Nilai-nilai keagamaan yang diyakini dan pengaruhnya terhadap perilaku</p>	<p>20. Menurut anda, apakah keadaan yang terjadi ini akibat kesalahan anda dalam beragama?</p> <p>21. Menurut anda, apakah Tuhan membantu</p>	<p>Untuk mengetahui tingkat religiusitas ibu setelah diagnosa anak</p>

		<p>perkembangan anak?</p> <p>22. Apa saja usaha anda dalam beragama yang berguna untuk mengurangi rasa bersalah?</p> <p>23. Bagaimana tingkat ibadah anda sebelum dan sesudah diagnosa anak?</p> <p>24. Apakah keadaan yang terjadi membuat anda lebih dekat dengan Tuhan?</p>	
--	--	--	--

Lampiran X. Pedoman Observasi

Yang Diamati	Hasil
Keadaan lingkungan	
Kondisi Fisik	
Penampilan	
Ekspresi Wajah	
Bahasa Tubuh	
Interaksi Subjek	

Lampiran XI. Verbatim

1. Subjek MA

Hari/Tanggal : Kamis, 27 April 2023

Waktu : 10.00 – Selesai

Lokasi : Rumah subjek

Keterangan : S = Subjek

P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Selamat siang ibu</i>	Pembukaan S1.
2	S	Iya siang	MA: B1-B2
3	P	<i>Perkenalkan ulun Sulistia mahasiswi UIN Antasari</i>	Perkenalan S1.
4		<i>Banjarmasin, disini ulun mau penelitian untuk skripsi</i>	MA: B3-B8
5		<i>ulun yang kebetulan mengangkat mengenai ibu yang</i>	
6		<i>mempunyai anak ID atau tunagrahita bu</i>	
7	S	Oh iya ding, tadi ada disampaikan sama gurunya,	
8		jurusan psikologi kah	
9	P	<i>Inggih, apakah pian bersedia menjadi subjek</i>	Persetujuan
10		<i>penelitian ulun bu?</i>	penelitian S1.
11	S	Iya silakan ja	MA: B9-B12
12	P	<i>Baik terimakasih ibu</i>	
13		<i>Nah sebelumnya kalo boleh tau ulun mau</i>	Pertanyaan
14		<i>menanyakan mengenai riwayat dulu lah bu</i>	terkait riwayat
15	S	Iya gapapa silakan tanyakan aja semuanya gausah	pranatal S1.
16		sungkan ding	MA: B13-B47
17	P	<i>Hehe inggih bu</i>	
18		<i>Pian memiliki berapa anak dan anak R ini anak</i>	
19		<i>keberapa bu?</i>	
20	S	Ada tiga anak, R ini anak bungsu dia, kakanya berdua	
21		itu normal aja cuma R yang punya keadaan seperti ini	

22	P	<i>Oh inggih, usia R berapa bu?</i>	
23	S	Mm itu tahun ini 9 tahun dia	
24	P	<i>Untuk sebelumnya apakah ada keluarga yang</i>	
25		<i>memiliki riwayat keadaan yang sama seperti anak</i>	
26		<i>ibu?</i>	
27	S	Nah, itu setelah lahiran R ini kan diagnosanya down	
28		syndrome, nah sehabis itu baru tau aku kalo ternyata	
29		memang ada riwayat keluarga dari pihak mama yang	
30		down syndrome juga	
31	P	<i>Oinggih jadi sudah ada riwayat keluarga memang</i>	
32		<i>lah bu, sidin itu masih anak-anak juga apa sudah</i>	
33		<i>dewasa bu?</i>	
34	S	Kalo dia itu sudah dewasa setau ku, sepupu jauh kalo	
35		gasalah	
36	P	<i>Oinggih, pertanyaan selanjutnya lah bu. Kalo selama</i>	
37		<i>kehamilan apakah pian konsumsi obat-obatan dan</i>	
38		<i>jamu?</i>	
39	S	Kalo jamu gaada, tapi selama hamil itu aku batukan	
40		parah jadi sering minum obat batuk berbulan-bulan,	
41		demam juga sering sih aku. Terus pas awal hamil 9	
42		bulan itu aku batuknya lebih parah dari biasanya, pas	
43		batuk itukan tehajan kita, terus akhirnya pecah	
44		ketuban harus melahirkan hari itu secara Caesar. Jadi	
45		kemungkinan lah si R ini salah satu penyebabnya	
46		menurut aku ya karena batuk tadi	
47	P	<i>Oh jadi lahir sebelum waktunya kah atau gimana bu?</i>	
48	S	Iya belum seharusnya masih beberapa minggu lagi,	Pertanyaan
49		tapi karena sudah pecah ketuban itu akhirnya terpaksa	terkait riwayat
50		harus Caesar ding	natal S1. MA:
52	P	<i>Oinggih bu, kalo batuk-batuk itu pian karena apa bu?</i>	B48-B62
52			

53	S	Pas hamil itu aku sambil kerja di kebun itu mengaret,	Pertanyaan terkait riwayat postnatal S1. MA: B63-B85
54		supaya gak digigit nyamuk jadinya sering	
55		menyalakan yang tray tempat telur itu nah. Asapnya	
56		itu yang sering membuat ku jadi batuk, tapi pas hamil	
57		batuknya gak sembuh sembuh	
58	P	<i>Oinggih, kalo kerja angkat angkat benda berat gitu</i>	
59		<i>atau jatuh selama hamil itu pernah lah bu?</i>	
60	S	Gaada kalo angkat benda berat atau jatuh, cuma	
61		mengaret ini aja itu pun sering kecapean ding jadi itu	
62		juga yang bikin demam biasanya..	
63	P	<i>Kan R ini tadi lahir di usia kehamilan 9 bulan secara</i>	
64		<i>Caesar karena batuk itu bu, nah setelah melahirkan</i>	
65		<i>itu apakah pian langsung diberi tau kalo anak ibu</i>	
66		<i>down syndrome?</i>	
67	S	Iya setelah lahir itu langsung dokternya bilang pak bu	
68		sepertinya anak pian ada sindrom gitu	
69	P	<i>Mmm inggih, nah waktu itu apakah bayi lahirnya</i>	
70		<i>langsung menangis bu?</i>	
71	S	Iya langsung nangis aja selain sindrom itu aman aja	
72		berat badannya juga normal	
73	P	<i>Oinggih, kalo selama bayi itu apakah pernah sakit</i>	
74		<i>demam R ini bu?</i>	
75	S	Oiya kalo demam itu sering dia ini pernah juga	
76		sampai kejang dia waktu bayi itu	
77	P	<i>Kalo tumbuh kembang anak pang gimana bu? Dari</i>	
78		<i>merangkak duduk berjalannya bu?</i>	
79	S	Kan dari lahiran itu sudah dikasih tau dokter kalo	
80		anak ini ada kelainan down syndrome, tapi aku	
81		pikirkan itu tidak berpengaruh dengan	
82		perkembangannya ee cuma fisiknya lah ku kira yang	
83		agak lain, ya namanya belum paham kan ding	

84		Ternyata R ini dia terlambat dalam duduk sama	
85		berdiri, tapi gak terlalu mikir buruk aku waktu itu	
86		karena masih kecil juga, gataunya itu salah satu tanda	
87		kalo tunagrahita ini	
88	P	<i>Kalo terkait perkembangan bahasa sama</i>	Pertanyaan terkait cek kesamaan pemahaman S1. MA: B86-B106
89		<i>komunikasinya pang gimana bu?</i>	
90	S	Nah pas usia si R ini 3 tahun kuperhatii kenapa dia	
91		belum bisa berbicara yang jelas terus belum bisa	
92		berjalan jua. Tapi dalam hatiku ah memang belum	
93		bisa mungkin karena kan masih 3 tahun, anak lain	
94		juga ada yang terlambat kaya si R ini	
95	P	<i>Terus pada saat usia berapa pian menyadari R ini</i>	
96		<i>ada perbedaan atau hambatan bu?</i>	
97	S	Pas waktu usia 5 tahun makin ku perhatikan anak ini	
98		makin aku mulai tambah curiga kenapa masih	
99		merangkak dan tidak bisa bicara cuma bisa bilang eh	
100		oh eh oh aja, akhirnya waktu itu aku dan bapaknya	
101		memutuskan membawa R ke psikolog. Ternyata pas	
102		disitulah diagnosa dibilangnya retardasi mental atau	
103		tunagrahita berat. Nah setelah itu di terapi sebentar	
104		baru masuk SLB, sedikit sedikit usia 6 tahun tu mulai	
105		lah sudah bisa berjalan tapi kadang masih sambil	
106		merangkak	
107	P	<i>Oinggih jadi ulun simpulkan sedikit terkait riwayat</i>	Pertanyaan terkait rasa bersalah S1. MA:B107-B209
108		<i>tadi bu lah, mengenai genetik memang sudah ada</i>	
109		<i>dari keluarga, terus mengenai hambatan itu mulai</i>	
110		<i>pian sadari di usia 3 tahun terus pian cek dan di</i>	
111		<i>diagnosa di usia R 5 tahun lah bu</i>	
112	S	Iya betul ding	
113	P	<i>Inggih, selanjutnya ke pertanyaan terkait perasaan</i>	
114		<i>dan pengalaman pian lah bu</i>	

115	S	Iya silakan	
116	P	<i>Sebelumnya boleh tau ngga bu gimana bayangan</i>	
117		<i>atau harapan ibu dulu mengenai anak pas lagi</i>	
118		<i>hamil?</i>	
119	S	Mmm haha ya pasti lah ding maunya punya anak	
120		yang sehat, anak yang cantik, pintar, ya pasti sebagai	
121		orangtua kan maunya yang terbaik untuk anaknya.	
122		Tapi kalo dikasihnya begini ya kita harus menerima,	
123		mungkin ada maksud lain yang jadi pelajaran untuk	
124		kita sebagai orangtu ding	
125	P	<i>Inggih betul bu, karena anak-anak kaya R ini bisa aja</i>	
126		<i>jadi anak yang hebat yang membawa kesuksesan</i>	
127		<i>untuk orangtuanya nanti ya bu</i>	
128	S	Iya ding jadi sebagai ibunya ya saya terus	
129		mengusahakan yang terbaik untuk perkembangannya	
130		juga	
131	P	<i>Inggih bu, terus bu menurut pian keadaan anak yang</i>	
132		<i>tidak sesuai harapan pian dulunya ini itu merupakan</i>	
133		<i>akibat dari kesalahan pian lah bu?</i>	
134	S	Salah ya pasti lah ding, karenakan kita sebagai	
135		orangtua juga tidak langsung membawa anak pas	
136		sakit, karena kurangnya pengetahuan tadi juga	
137	P	<i>Terus gimana respon keluarga bu terkait diagnosa</i>	
138		<i>R?</i>	
139	S	Kalo keluarga itu masih sulit menerima diagnosa, tapi	
140		ya kita sebagai keluarga inti si orangtua anak ini	
141		fokus aja untuk perkembangan anak. Kalo harapan	
142		sebagai orangtua dulu pasti maunya punya anak yang	
143		cerdas dan sehat,tapi kan kalo dikasihnya begini kita	
144		harus tetap menerima anak	
145			

146	<i>P</i>	<i>Terus gimana perasaan pian saat kurangnya</i>	
147		<i>dukungan keluarga dalam mengurus anak bu?</i>	
148	<i>S</i>	Sedih pasti lah ding, yang sakit hati itu kalo lagi acara	
149		keluarga kan kumpul bareng itu, ada aja dari pihak	
150		keluarga suami yang bilang kaya.. ah down	
151		syndrome ini padahal dia gapapa normal aja, tapi	
152		ibunya ini salah didik gabisa jaga anak makanya	
153		sampai kaya gini kasian anak ini	
154	<i>P</i>	<i>Menurut pian bu, ini memang kesalahan pian lah</i>	
155		<i>akan apa yang terjadi dan apa yang dikatakan oleh</i>	
156		<i>keluarga?</i>	
157	<i>S</i>	Ya itu lah ding, tiap dibilang gitu ya saya sadar karena	
158		kan memang fakta itu salah saya sebagai ibunya,	
159		ditambah kalo anak-anak tetangga lagi main-main	
160		pas sore kan, terus R cuma ngeliatin dia dari dalam	
161		rumah gaberani berbaur juga sama anak lain, terus	
162		namanya anak-anak ya pasti ada aja yang kaya	
163		membully itu ngatain anak saya sedih sekali sakit hati	
164		saya sebagai ibunya. Ya tapi sekarang fokusnya untuk	
165		perkembangan dia ja lagi, ya tiap hari doanya juga	
166		sama dia ini bisa terus berkembang, terus jua ya aku	
167		yakin ja kalo di SLB ini membawa dampak ke	
168		anakku, terus jua biasanya sabtu minggu itu sama	
169		abahnya bawa dia terapi di Palangkaraya	
170	<i>P</i>	<i>Jadi anak-anak lain ada yang membully R kah bu?</i>	
171	<i>S</i>	Iya namanya anak-anak ya pasti karena melihat	
172		fisiknya terus perilakunya berbeda ya pasti sungkan	
173		juga mau berteman takut gitu ding.	
174		kalo habis kaya gitu, nanti melamun mikir kasiannya	
175		anak ini dikata-katain begitu kan sama orang, padahal	
176		dia ini dasarnya pintar aja cuma karena kesalahan	

177		saya tadi gabisa awasi dia gabisa didik dia jadinya ya	
178		dia harus mengalami ini	
179	<i>P</i>	<i>Selanjutnya bu, menurut ibu setelah diagnosa ini</i>	
180		<i>gimana mengenai religius ibu apakah merasa lebih</i>	
181		<i>dekat atau sering ibadah atau ibu merasa religius ini</i>	
182		<i>tidak mempengaruhi keadaan anak?</i>	
183	<i>S</i>	Ya pasti semakin sering berdoa semakin banyak	
184		meminta sama Tuhan semoga selalu dilindungi anak	
185		ini, terus semoga dia bisa mandiri juga biar gaada	
186		yang ganggu dia lah	
187	<i>P</i>	<i>Aamiin.. terakhir ya bu terkait keadaan pian setelah</i>	
188		<i>diagnosa atau istilah proses pian sampai bisa</i>	
189		<i>menerima keadaan R ini gimana bu?</i>	
190	<i>S</i>	Wah berat ding pas awal-awal itu. setelah diagnosa	
191		itu aku sedih setiap melihat wajahnya R, menyesal	
192		juga karena membiarkan anak ini tumbuh sendiri	
193		tanpa ku perhatikan, waktu bayi dia sering demam	
194		sampai kejang, tapi ku pikir setelah sembuh ya gak	
195		pengaruh apa-apa, tapi ya ternyata itutu sangat	
196		berpengaruh dalam perkembangan anak. Terus tiap	
197		pagi atau malam pas lagi gaada kerjaan kadang suka	
198		kepikiran gimana hidup anak ini nanti, gimana kalo	
199		dia dibully, gimana kalo dia gabisa hidup mandiri.	
200		Bahkan sempat waktu awal awal tu aku stres, kada	
201		nafsu makan, kalo malam susah tidur.. pokonya	
202		merasa bersalah banar, padahal anak ini pasti kada	
203		mau begini, tapi karena aku gagal sebagai ibunya	
204		akhirnya R merasakan ini di hidupnyaa.	
205	<i>P</i>	<i>Tapi pian sudah hebat bu sampai sekarang terus</i>	
206		<i>mengusahakan perkembangan R ini, kemaren itu</i>	
207		<i>sempat diceritain sama guru di sekolah juga kalo R</i>	

208		<i>ini pernah menang lomba fashion show ya bu?</i>	Penutup S1. MA: B210-223
209		<i>Memang cantik loh R ini bu</i>	
210	S	Haha iya ding pasti lah kan kita sebagai ibunya selalu	
211		berusaha, apalagi dia ini anak lucu lah suka bergaya	
212		jadi diajak sama gurunya itu ikut lomba waktu	
213		peringatan hari down syndrome	
214	P	<i>Inggih semoga R bisa terus berkembang dan bisa</i>	
215		<i>membuat ibu bangga terus ya bu</i>	
216	S	Iya aamiin ding, semoga kamu juga jadi orang sukses	
217		nanti ya ding	
218	P	<i>Aamiin, sebelumnya terimakasih banyak ya bu sudah</i>	
219		<i>bersedia menjadi subjek ulun, sudah membantu</i>	
220		<i>meluangkan waktu pian bu</i>	
221	S	Iya sama-sama, semoga yang saya sampaikan juga	
222		berguna lah ding	
223	P	<i>Inggih bu</i>	

2. Subjek RMA

Hari/Tanggal : Jumat, 28 April 2023

Waktu : 13.30 - Selesai

Lokasi : Rumah Subjek

Keterangan : S = Subjek

P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Selamat siang ibu</i>	Pembukaan S2.
2	S	<i>Iya siang juga</i>	RMA: B1-B2
3	P	<i>Sebelumnya perkenalkan ulun Sulistia mahasiswi</i>	Perkenalan S2.
4		<i>Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, jadi ulun</i>	RMA: B3-B8
5		<i>sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir</i>	
6		<i>skripsi ulun dan membahas tentang ibu yang</i>	
7		<i>mempunyai anak ID atau tuangrahita</i>	
8	S	<i>Oh iya iya</i>	
9	P	<i>Jadi, apakah pian berkenan untuk menjadi subjek</i>	Persetujuan
10		<i>dalam penelitian ulun bu?</i>	Penelitian S2.
11	S	<i>Iya iya silakan bisa aja</i>	RMA: B9-B11
12	P	<i>Baik, terimakasih ibu. Jadi sebelumnya ulun mau</i>	
13		<i>bertanya terkait riwayat dulu bu, D ini anak seberapa</i>	Pertanyaan
14		<i>dan sekarang usianya berapa bu?</i>	Terkait riwayat
15	S	<i>D ini anak tunggal satu-satunya, usianya 7 tahun ding</i>	prenatal-natal-
16	P	<i>Apakah ada keluarga yang memiliki keadaan yang</i>	postnatal S2.
17		<i>sama dengan D bu?</i>	RMA: B12-B73
18	S	<i>Oiya kalo riwayat keluarga itu gaada, bahkan D ini</i>	
19		<i>sebelumnya perkembangannya normal. Jadi D ini</i>	
20		<i>perkembangannya normal dan bagus sampai usianya</i>	
21		<i>sekitar 3 tahun. Anak ini sudah bisa berjalan saat usia</i>	

22		9 bulan dan tidak menunjukkan adanya hambatan.	
23		Jadi selama perkembangannya ini saya gak terlalu	
24		fokus mengurus D karena anaknya pintar-pintar aja	
25	P	<i>Oinggih berarti sebelumnya perkembangan D normal</i>	
26		<i>aja lah bu dari merangkak duduk dan berjalan bu?</i>	
27	S	Iya bagus dia perkembangannya, dari lahiran itu	
28		normal langsung nangis, terus yaitu tadi usia 9 bulan	
29		sudah bisa jalan dia makanya gapernah saya curiga	
30		apa-apa kan	
31	P	<i>Oinggih, terus kapan pian mulai menyadari</i>	
32		<i>hambatan yang terjadi pada D ini bu?</i>	
33	S	Nah, itukan perkembangannya bagus aja sampai usia	
34		3 tahun, tapi pas mulai usia 3,5 tahun itu saya baru	
35		sadar kok dia ini belum bisa berbicara terus suka tiba-	
36		tiba marah tidak jelas sampai mengamuk lalu usia 5	
37		tahun baru D didiagnosa retardasi mental sama	
38		psikolog	
39	P	<i>Kalo boleh tau itu penyebabnya apa bu bisa sampai</i>	
40		<i>terjadi hambatan itu yang pian ketahui?</i>	
41	S	Oh itu karena kan ya karena kesalahan pola asuh	
42		orangtua ding. Kami kurang beri stimulasi buat dia,	
43		kurang ajak komunikasi jadi gatau apa maunya	
44		gapaham perasaannya.	
45		Sibuk kerja aja terus dibiarkan nonton kartun upin	
46		ipin itu, nah dirumah juga kami pakai bahasa Dayak	
47		sama Indonesia, jadi dia juga kesulitan menyerap	
48		bahasanya	
49	P	<i>Oinggih, terus bu kalo lagi bayi itu D ini pernah</i>	
50		<i>demam lah bu?</i>	
51	S	Kalo demam itu sering dia waktu bayi, tapi habis	
52		dikasih obat itu sembuh aja	

53	P	<i>Kalo pian selama kehamilan pang bu pernah lah sakit</i>	
54		<i>atau demam?</i>	
55	S	Demam sering ding, waktu hamil itu kan sambil	
56		bekerja bantu bantu suami di toko, jadi saya sambil	
57		ngangkat barang-barang yang baru datang itu cukup	
58		berat, terus malamnya kelelahan suka demam jadi	
59		cukup sering lah minum obat kaya paracetamol sama	
60		vitamin vitamin	
61	P	<i>Oinggih jadi selama kehamilan sering minum obat bu</i>	
62		<i>lah, kalo jamu pang bu pernah lah?</i>	
63	S	Kalo jamu gapernah, tapi anehnya nah waktu hamil	
64		itu saya mengidam susu milo, karena ini kehamilan	
65		pertama jadi ya saya pikir aman aja kalo minum itu	
66	P	Tapi untuk lahirannya normal ja lah bu?	
67	S	Iya normal aja aman aja ding	
68	P	<i>Oinggih jadi yang ulun tangkap lah bu D ini</i>	
69		<i>perkembangannya normal ja sampai usia 3 tahun,</i>	
70		<i>baru mulai 3,5 tahun menurun, terus waktu bayi</i>	
71		<i>sering demam dan pian selama hamil cukup sering</i>	
72		<i>demam dan sering konsumsi susu kemasan bu lah</i>	
73	S	Iya betul ding	
74	P	<i>Inggih selanjutnya kita ke pengalaman dan perasaan</i>	
75		<i>pian lah bu</i>	Pertanyaan
76	S	Iya	terkait rasa
77	P	<i>Sebelumnya boleh tau lah bu gimana bayangan pian</i>	bersalah S2.
78		<i>dulu waktu hamil mau punya anak gimana?</i>	RMA: B74-B146
79	S	Ya namanya anak pertama pasti maunya yang terbaik	
80		ding, anaknya sehat pintar tinggi ganteng cantik ding	
81		haha	
82			
83			

84	P	<i>Kalo D ini ganteng bu putih anaknya pintar juga kalo</i>	
85		<i>dari guru-guru sudah mulai bisa berhitung juga kan</i>	
86		<i>bu</i>	
87	S	Iya D ini anaknya memang pintar cuma itu dia masih	
88		belum bisa sosialisasi ding	
89	P	<i>Oinggih pasti bisa ja itu bu cuma masih dalam tahap</i>	
90		<i>belajar</i>	
91	S	Iya pasti ding saya juga pikir positif terus untuk	
92		perkembangannya	
93	P	<i>Inggih, terus gimana bu setelah mengetahui keadaan</i>	
94		<i>anak ini kan otomatis bisa dikatakan kurang sesuai</i>	
95		<i>harapan pian, apa itu kesalahan pian kalo menurut</i>	
96		<i>pian bu?</i>	
97	S	Kalo menurut saya ini kesalahan pola asuh orangtua	
98		sih, kan di usia perkembangannya tidak terlalu	
99		diperhatikan, cuma dikasih nonton kartun upin ipin	
100		terus jarang diajak berkomunikasi jadi menurut saya	
101		itu kesalahan terbesar saya karena tidak terlalu	
102		memperhatikan anak	
103	P	<i>Kalo keluarga gimana bu setelah diagnosa anak?</i>	
104	S	Kalo keluarga ya gitu pasti kurang bisa menerima ding	
105	P	<i>Berarti keluarga kurang mendukung dalam mengurus</i>	
106		<i>anak lah bu?</i>	
107	S	Iya kan anak pertama ini sudah gagal kan ding, jadi	
108		pasti banyak komentar buruk lah. kalo kata-kata yang	
109		kurang baik ya pasti ada, keluarga ya pasti ada	
110		beberapa yang kurang suka sama kita dikatanya kita	
111		ini gagal sebagai orangtua terus gausah punya anak	
112		lagi takutnya gagal lagi	
113	P	<i>Kalo lingkungan sekitar kaya tetangga gimana bu?</i>	
114			

115	S	Kalo lingkungan ya tetangga memang saya ini kurang	
116		akrab karena pernah itu saya dengar mereka omongin	
117		saya karena punya anak yang begini. Sedih ya pasti	
118		lah sakit hati juga kalo kaya gitu, tapi juga mikir	
119		memang kesalahan orangtua mau gimana lagi kita	
120		gabisa tutup mulut orang lain. Tapi ya saya sekarang	
121		tidak peduli lah omongan orang, saya mau fokus ke	
122		perkembangan dia aja, percaya sama guru-gurunya	
123		suka curhat juga saya minta cari solusi cara hadapi di	
124		aini kalo lagi tantrum, terus juga sekarang sering a jak	
125		komunikasi walau dia kurang respon ya	
126	P	<i>Tapi kalo sama anak-anak seusianya gimana bu D ini</i>	
127		<i>main-main aja lah?</i>	
128	S	Gabisa dia takut sosialisasi anaknya, pasti menutup	
129		wajah dia kalo lagi banyak orang ding	
130	P	<i>Pian merasa bersalah lah bu kalo liat D kaya gitu?</i>	
131	S	D ini anaknya lebih suka mengurung diri, susah	
132		bersosialisasi, jadi kalo ada anak-anak seusianya yang	
133		lagi main itu saya kadang suka sedih liatnya, kapan	
134		anak saya bisa begitu... dulu waktu hamil suka	
135		ngebayangin nanti kalo anak lahir bakalan main main	
136		sama anak lain, namanya juga anak pertama, pasti	
137		ngebayanginnya yang baik-baik kan ya	
138	P	<i>Inggih inggih, kalo terkait ibadah bu setelah</i>	
139		<i>diagnosa anak ini pian jadi lebih dekat kah istilahnya</i>	
140		<i>dengan Tuhan atau gimana?</i>	
141	S	Iya pasti doanya lebih kuat dari sebelumnya ding,	
142		yang pasti tetap bersyukur juga dikasih anak begini.	
143		Kalo umatnya doa yang baik Tuhan pasti	
144		mengabulkan ding, jadi D ini juga sering diajak	
145		ibadah terus juga biar dia paham mengenai agama	

146	<i>P</i>	<i>Inggih bagus bagus itu bu, semoga D terus</i>	Penutup S2. RMA: B146-155
147		<i>berkembang lah bu, biar dia jadi anak yang makin</i>	
148		<i>pintar dan bisa membanggakan pian pastinya bu</i>	
149	<i>S</i>	<i>Iyaa aamiin ding. Makasih banyak lah ding</i>	
150	<i>P</i>	<i>Inggih ulun juga terimakasih banyak ya bu, pian</i>	
151		<i>sudah bersedia menjadi subjek ulun</i>	
152	<i>S</i>	<i>Iya samasama ding, semoga kamu cepat lulus juga</i>	
153		<i>kalo sudah jadi psikolog nanti buka praktek disini</i>	
154	<i>P</i>	<i>ding biar ga kejauhan orang sini ke palangkaraya</i>	
155		<i>Hehe inggih doakan aja bu</i>	

3. Subjek DW

Hari/Tanggal : Jumat, 28 April 2023

Waktu : 16.30 - Selesai

Lokasi : Rumah Subjek

Keterangan : S = Subjek

P = Peneliti

Baris	S/P	Uraian	Koding
1	P	<i>Assalamualaikum, selamat sore bu</i>	Pembukaan S3.
2	S	Walaikumussalam, iya selamat sore juga	DW: B1-B2
3	P	<i>Inggih perkenalkan bu ulun Sulistia mahasiswi</i>	Perkenalan S3.
4		<i>Psikologi Islam dari UIN Antasari Banjarmasin, jadi</i>	DW: B3-B8
5		<i>ulun lagi proses pengerjaan tugas akhir skripsi ulun</i>	
6		<i>terkait ibu yang mempunyai anak ID atau</i>	
7		<i>tunagrahita</i>	
8	S	Oiya iya semangat lah ding	
9	P	<i>Hehe inggih bu, jadi apakah pian bersedia menjadi</i>	Persetujuan
10		<i>subjek ulun bu?</i>	penelitian S3.
11	S	Iya iya bersedia ja ding	DW: B9-B11
12	P	<i>Inggih pertama ulun mau tanya terkait riwayat dulu</i>	
13		<i>bu, pian mempunyai berapa anak dan P anak</i>	Pertanyaan
14		<i>keberapa bu?</i>	terkait riwayat
15	S	Iya iya, jadi anak ada dua, P ini anak kedua sekarang	prenatal-natal-
16		umurnya sudah 11 tahun	postnatal S3.
17	P	<i>Jadi apakah sebelumnya pian ada riwayat keluarga</i>	DW: B12-B75
18		<i>yang punya keadaan yang sama dengan P bu?</i>	
19		Oh gak ada ding, cuma P aja yang kaya gini. Bahkan	
20	S	P ini kan anak kedua, nah kakanya normal ja ding	
21			

22	<i>P</i>	<i>Oinggih bu, terus kalo selama kehamilan pian</i>
23		<i>apakah pernah konsumsi jamu atau obat gitu bu?</i>
24	<i>S</i>	Mmm gapernah pang ding
25	<i>P</i>	<i>Kalo jatuh pang pernah lah bu saat kehamilan itu?</i>
26	<i>S</i>	Iya waktu hamil sekitar 7 bulan ada jatuh di dapur pas
27		masak untuk buka puasa, nah setelah kejadian itu jadi
28		sering demam. Tapi alhamdulillah lahirannya normal
29		anaknya sehat
30	<i>P</i>	<i>Oh jadi setelah jatuh itu sering demam lah bu?</i>
31	<i>S</i>	Iya demam biasa ja pang ding
32	<i>P</i>	<i>Oinggih bu, jadi lahirannya tadi normal lah bu, pas</i>
33		<i>lahir itu langsung nangis lah bayinya bu?</i>
34		Iya langsung nangis dia normal ja ding, tapi pas
35	<i>S</i>	setelah usia bayi sekitar 2 bulan dia sering disentri,
36		terus pas di posyandu itu dibilang sama dokternya
37		kalo terlalu kurus dan mengalami gizi buruk ding
38		haha
39	<i>P</i>	<i>Oh jadi sempat disentri kah bu?</i>
40	<i>S</i>	Iya ding sampai diagnosa gizi buruk waktu kecil tu P,
41		tapi kan setiap bulan itu di cek ke posyandu, terus
42		nutrisinya juga saya perhatikan jadi anaknya lebih
43		sehat terus gendutan juga
44	<i>P</i>	<i>Oinggih bu, terus perkembangannya P ini dari</i>
45		<i>merangkak duduk berdiri normal ja lah bu?</i>
46	<i>S</i>	Iya normal ja ding
47	<i>P</i>	<i>Kalo jatuh pernah lah P bu?</i>
48	<i>S</i>	Nah jatuh pernah ding sampai sekarang masih ada
49		bekasnya di kepalanya itu ding
50	<i>P</i>	<i>Itu gimana ceritanya bu jatuhnya dimana?</i>
51	<i>S</i>	Pas anak ini usia 3 tahun itu dia main-main sama
52		sepupunya lari-lari di sini terus jatuh kepalanya

53		terbentur dinding ini, jadi kepalanya P ini sampai	
54		sekarang kalo diperhatikan bulatnya gak sempurna..	
55		nah habis dari kejadian itu kan saya perhatikan ko	
56		anaknya gabisa bicara sampai usia 5 tahun, terus suka	
57		gerak gerak kesana kemari susah untuk diarahkan lah	
58		anaknya, terus juga emosi anaknya susah ditahan	
59		suka marah-marah sendirI	
60	P	<i>Oh jadi usia 5 tahun pian menyadari ada hambatan</i>	
61		<i>lah bu?</i>	
62	S	Iya ding kan itu mau usia masuk sekolah, jadi	
63		diperhatikan anak ini. Terus kan 6 tahun itu usianya	
64		masuk sekolah, tapi diperhatikan P ini gabisa masuk	
65		sekolah umum, terus saya diskusi sama ayahnya kalo	
66		dimasukkan ke SLB aja, nah habis itu dibawa kesana	
67		diobservasi terus keluar hasil asesmennya dibilang	
68		kalo dia tunagrahita	
69	P	<i>Oinggih bu, jadi salah satu kemungkinan</i>	
70		<i>penyebabnya itu yang jatuh tadi lah bu</i>	
71	S	Iya ding sama gizi buruk itu juga mempengaruhi jar	
72		ding	
73	P	<i>Oinggih bu, tadi pian ada jatuh juga selama hamil</i>	
74		<i>lah bu?</i>	
75	S	Iya ding pas usia hamil 7 bulan itu ding	
76	P	<i>Oinggih, lanjut ke pengalaman dan perasaan pian</i>	Pertanyaan
77		<i>lah bu</i>	terkait rasa
78	S	Iya lanjut ding	bersalah S3. DW:
79	P	<i>Gimana perasaan pian setelah diagnosa itu bu?</i>	B76-B134
80	S	Yang namanya seorang ibu pasti kaget terus sedih	
81		juga pasti sebagai orangtua yang mendengar anaknya	
82		mengalami tunagrahita.. terus jadi ingat sama gizi	
83		buruknya dulu terus sakit-sakitannya anak ini dulu,	

84		jadi sadar lah ini memang kesalahan saya bisa
85		dibilang gagal merawat anak
86	<i>P</i>	<i>Jadi pian merasa ini kesalahan pian kah bu akan apa</i>
87		<i>yang dialami P?</i>
88	<i>S</i>	Iya pasti ding karena memang kesalahan saya sebagai
89		ibu, gabisa memperhatikan anak lah. Tapi mau
90		semakin disesali juga gaada akhirnya, jadi sekarang
91		fokus untuk usaha perkembangan dia kedepannya
92		biar kalo saya udah gaada dia masih bisa hidup
93		mandiri
94	<i>P</i>	<i>Inggih betul bu. Kalo keluarga gimana bu setelah tau</i>
95		<i>diagnosa anak?</i>
96	<i>S</i>	Ya mereka kan gatau apa yang kita hadapi ya ding
97		jadi Taunya menyalahkan aja pasti ngata ngatain gitu
98		lah ding
99	<i>P</i>	<i>Kalo lingkungan gimana bu? Terus P ini gimana</i>
100		<i>sama anak-anak seusianya bu?</i>
101	<i>S</i>	Kalo tetangga sini baik-baik aja ding, cuma P yang
102		gaberani buat berbaur gitu nah. Kalo sore-sore kan
103		anak tetangga suka main bola atau kumpul-kumpul di
104		depan rumah, P ini kadang saya suruh keluar nak
105		main sama kawan, tapi dianya gamau, malah lari
106		kesana kemari dalam rumah
107	<i>P</i>	<i>Terus gimana perasaan pian meliat itu bu?</i>
108	<i>S</i>	Suka sedih kalo membayangkan harusnya P ini
109		usianya buat main-main tapi dianya gabisa main kaya
110		anak lainnya, terus mikir juga kalo dia gabisa
111		sosialisasi nanti sendirian gimana
112	<i>P</i>	<i>Kalo sama keluarga gitu gabisa main juga lah bu?</i>
113	<i>S</i>	Kalo sama keluarga seusianya kan ada beberapa yang
114		sudah dikenal kadang masih bisa dia duduk bersama

115		main sedikit.. cuma kalo keluarga yang seusia kita	
116		kan kadang ya masih lah menyalahkan terus	
117		menyayangkan kita gagal urus anak	
118	<i>P</i>	<i>Oingih, terus pian merasa bersalah lah bu setelah</i>	
119		<i>keluarga kaya gitu?</i>	
120	<i>S</i>	Pasti bersalah lah ding karena kan semua balik lagi	
121		memang kesalah kita. Untung bapaknya juga paham	
122		aja gitu ding, kalo habis kumpul keluarga itu pasti	
123		malamnya bicara sama bapaknya nguat in bareng-	
124		bareng sabar in diri sama-sama gitu	
125	<i>P</i>	<i>Oingih jadi tetap saling dukung aja lah bu</i>	
126	<i>S</i>	Iya ding alhamdulillah bapaknya ini baik bisa diajak	
127		berjuang sama-sama	
128	<i>P</i>	<i>Inggih bu, terus kalo terkait ibadah gimana pian bu</i>	
129		<i>setelah diagnosa ini jadi semakin dekat kah atau</i>	
130		<i>gimana bu?</i>	
131	<i>S</i>	Iya alhamdulillah saya sadar ding, sekarang sholatnya	
132		itu tiap doa makin kuat, percaya ja ding takdir Allah	
133		pasti yang terbaik, Allah titip P untuk membawa kami	
134		ke surga nantinya ding	
135	<i>P</i>	<i>Inggih aamiin bu, semoga P bisa terus berkembang</i>	Penutup S3. DW:
136		<i>dan jadi yang membawa pahala untuk pian nantinya</i>	B135-145
137		<i>lah bu</i>	
138	<i>S</i>	Iya ding amin, jadi kita ngerawat sekarang ikhlas ding	
139		buat perkembangan dia	
140	<i>P</i>	<i>Inggih bu. Alhamdulillah sudah selesai pang ini</i>	
141		<i>pertanyaan ulun, terimakasih banyak lah bu sudah</i>	
142		<i>mau meluangkan waktu pian</i>	
143	<i>S</i>	Iya sama-sama ding, semoga bermanfaat dan	
144		membantu lah ding	
145	<i>P</i>	<i>Inggih aamiin bu..</i>	

Lampiran XII. Dokumentasi Penelitian



Foto I. Wawancara Subjek MA

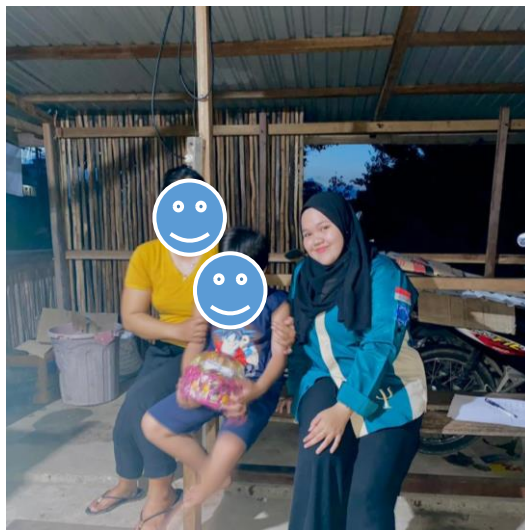


Foto II. Wawancara Subjek RMA



Foto III. Wawancara Subjek DW

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sulistia
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ampah, 14 Januari 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Abadi III, Komp. Grand Megatama 4, Banjarbaru
7. No. HP/Alamat email : 082153694636/ sulis7113@gmail.com
8. Pendidikan : a. SD Muhammadiyah Muara Teweh lulus tahun 2013
b. MTsN Muara Teweh lulus tahun 2016
c. SMAN-1 Muara Teweh lulus tahun 2019
9. Orangtua
Ayah
Nama : Alm. Mursyid
Pekerjaan : -
Alamat : -
Ibu
Nama : Wirana, S.Pd, M.M
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Pelita Raya, No.20, Buntok, Kalimantan Tengah
10. Saudara : -
11. Pengalaman Organisasi/Kerja : a. KAMUSH 2020/2021
b. DEMA FUH 2021/2022
c. Asisten Laboratorium Psikologi Islam 2022/2023
12. Daftar Karya Ilmiah : Artikel dengan judul “Pembuatan dan Penerapan Mainan Edukasi (Puzzle) Untuk Stimulasi Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Di RSUD Ulin Banjarmasin”

Banjarmasin, 12 Juli 2023



Sulistia